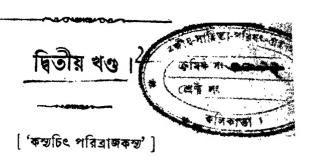




# অনিত্বের প্রেসার।



ত্রীযত্বনাথ মজুমদার এম্ এ, বি এল্,

কর্তৃক প্রকাশিত।

বিভীয় সংস্করণ।

কলিকাতা ১৯৫৷১ নং কর্ণওরালিদ্ ষ্ট্রীরন্থ শ্রীদেবকীনন্দন প্রেদে শ্রীগোষ্ঠবিহারী দে কর্তৃক

মুদ্রিত।

मकासा ५৮७८ हर ५२५७।

মুলা--- বার আনা মাত।

## मूठी পত্র।

#### \*\*\*

	<b>ৰি</b> ষয়			পৃষ্ঠা।
> 1	ভোর ও প্রের।	•••	•••	>
२ ।	দেবাস্থর সংগ্রাম। (	প্রাণায়াম )	•••	89
91	বৈরাগ্যমেবাজ্যম্।	•••	•••	(b
8 1	কুকুরের স্বর্গারোহণ।	•••	•••	৬৫
<b>e</b> 1	কোকিলের অভিশাপ।	•••	•••	46
<b>6</b> 1	নিশীথ-স্বপ্ন-সংবাদ।	•••	•••	9২
91	মধুবিদ্য।।	•••	***	99
<b>51</b>	প্রজাপতির আদেশ। (।	তিনটি শত্ৰু)	•••	40
اھ	মায়া ।	•••	•••	৯٩
1 •	বৈরাগ্য ও আত্মজ্ঞান।	•••	•••	; ob
1 66	আনন্দ।	•••	•••	224
1 50	ঈশরের স্বরূপ কি ?	•••	•••	<b>&gt;</b> ૨৬

### উৎসর্গ পত্র।

-----

#### অশেষ সন্মানভাজন

মাননীয় বিচারপতি ডাক্তার শ্রীযুক্ত আশুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্থতী, সি. এস্. আই, এম্. এ, ডি. এল, ডি. এস্. সি, এফ্. আর্. এ. এস্, এফ্. আর্. এস্. ই, প্রভৃতি মহোদয়েষু।

### মহাত্মন !

এই কুদ্র পৃত্তকথানি আপনার বিশ্ববিশ্রত নামের অযোগ্য হইলেও
ইহা বে আপনারই নামে উৎসর্গ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি, ভাহার কারণ এই
বে, এই পৃত্তক-প্রতিপাদ্য তত্ত্ব আপনার জীবনেরও মূলমন্ত্র। এই গ্রন্থের
প্রথম থণ্ডে এবং বর্জমান থণ্ডে ( আমিত্বের প্রসার হয় থণ্ডে ) আমি
দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি বে, যাহার যত আমিত্বের প্রসার, ভাঁহার জীবন
ভত্ত খন্য ও পুণ্যময়। অত্মদ্দেশের সক্ষপ্রেষ্ঠধর্মাধিকরণে ন্যায়বিচারকার্য্যে
সর্কাদা বাপৃত থাকিয়াও আপনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্চ্যাকেলার
রূপে ও এসিয়াটিক্ সোসাইটির ভাইস্ প্রেসিডেন্টরূপে জ্ঞান প্রচাররূপ
মতাত্রত্যাখনে আমিত্বের প্রসারের যে প্রচুর পরিচয় প্রদান করিয়াছেল,
ভাহাতে আপনার মহনীয় নামের সভিতই এই পৃত্তকের সম্বন্ধ্রতাপন সমধিক
সঙ্গত মনে করিয়া আপনার অত্মত্যকুসারে ইথাকে আপনার গৌরবমণ্ডিত
নামের সহিত সংযুক্ত করিলাম।

विनोए-धीयङ्गाध मञ्जूमनात ।

### ভূমিকা।

আমাদের জাতীয়-সাহিত্যের রক্সভাগুরে যাহ। অত্যুজ্জ্বল কৌস্তুভমণি, সেই উপনিষদের—ফুললিত বংণীধ্বনিসদৃশ শ্রুতি মনোহর-প্রসাদময়ী ভাষায় যাহার প্রথম সভিব্যক্তি, সাধি-ব্যাধি শোক-জরা-সংকুল এই মানবজীবনে—যাহা একমাত্র ত্রিতাপহর অথচ স্থসেবা মহৌষধ সেই অবৈতাল্পবিদ্যা বহুসহত্রবর্ষপূব্ববত্তী উপনিষদযুগ হইতে এই বত্নমানকাল পর্যান্ত, কত আকারে কত প্রকার নৃতনভাবে সক্ষিত হইয়া, এই ক্রমবিকাশণীল হিন্দুসমাজে সাধ্যাতিক ও পার্থিব উল্লতির সাহায্য করিয়া আসিতেছে—তাহা দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়।

এই সর্বজনীন অধৈতা সভাবের পবিত্র অনুভূতিই একদিন বাধিরক্ষতলে সমাধিমগ্ন গোতন শাক্যসিংহের বুদ্ধরলাভের নিদান ইইয়াছিল – এই অদৈতা সভাবের বিশ্বব্যাপিনী সন্তায় আত্মসন্তার বিসর্জ্জন করিয়া, তিনি জাতি, বর্ণ ও অধিকারভেদের জন্মজন্মান্তর সঞ্চিত অভিমান শৃহ্যবাদের অগাধ সমুদ্রে ভূবাইয়া দিয়াছিলেন এবং ভিক্কুকের বেশে প্রত্যেক গৃহস্থের ভারে উপস্থিত হইয়া ভক্তিভরে প্রণত্ত ও বিশ্বয়ন্তিমিত ভারতীয় নরনারীগণের সন্মুখে সেই অবৈতভাবের উদার সন্তায় অনুপ্রাণিত নিজহাদয়ের চিরক্তক

ধার উদ্মৃক্ত করিয়া দিয়াছিলেন—তাঁহার সেই উদ্মৃক্ত উদারহাণয় হইতে সহস্রধারায় বিনিঃস্ত অদৈতাত্মভাবের প্রবলবস্থায় আস্প্রীসঞ্চিত ভেদবাসনাতপ্ত ভারতভূমি প্লাবিত হইয়া গিয়াছিল—সেই ভাবের বহার শান্তিসলিলধারায় নিধিক্ত ভারতের উর্বরক্ষেত্রে যে মহাকল প্রসৃত হইয়াছিল, তাহারই নাম "অহিংসা পরমোধর্মাঃ" এই মহাকলে অমৃতোপম-স্বাদলাভে তদানীস্তন ভারত চরিতার্থ হইয়াছিল।

এই অবৈতা গ্নভাবের প্রভাক্ষপরিদৃষ্ট মূর্ত্তির স্থায় আনন্দ, সুভৃতি, মৌদ্গলায়ন, শারীপুত্র ও কাশ্যপ প্রভৃতি জীবস্ফু মহাস্থবিরগণ অমৃতোপম উপদেশবাণীর প্রভাবে প্রভ্যেক নরনারীর সংসারভপ্ত হৃদয়ে শান্তিময়-নির্বাণের অমৃতপ্রস্তবণ স্থাষ্টি করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন।

করেক শতাব্দী ব্যাপিয়া—অদৈতা মৃতাবের এই বিচিত্র বিবত্ত ভারতীয় দর্শনজগতে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছিল। দার্শনিকগণের স্থবিদিত শৃত্যবাদ ইহারই একটি বিবর্ত্তমাত্র। সত্য, জ্ঞান ও আনন্দের স্বয়ংপ্রকাশ বিশ্বব্যাপিনী বিরাট্ সন্তাকে অজ্ঞান, অসত্য ও অনানন্দের অভাবমুথে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিল বলিয়াই, এই অবৈতা ম্বাদই তথন শৃত্যবাদ এই আখ্যাপ্রাপ্ত হইয়াছিল। এই বিশ্বগ্রাসী বিরাট্ অভাবনয় শৃত্য-বাদের প্রবল বভায় পড়িয়াই ভারতের অনাদিকালসঞ্চিত জাত্য-ভিমান, বর্ণাভিমান, আল্রমাজিমান বিদ্বতাভিমান ও ঐশ্ব্যা-ভিমান কয়েক শতাকীর জন্ম কোথায় ভাসিয়া গিয়াছিল। এই শৃত্যবাদের সাহায্যে অভিমানের অনাদিকালসঞ্চিত সুদৃঢ় গ্রন্থির ছেদন করিতে উদ্যত হইরা, কিন্তু, এই শৃত্যবাদী বৌদ্ধদার্শনিক-গণ স্বানুভবসিদ্ধ চিদানন্দখন ভূমা আত্মার বিশ্বব্যাপিনী সন্তার প্রতি লক্ষ্য করিবার অবসর প্রাপ্ত হন নাই। সেইজন্য অসঙ্গ, বস্ত্বন্ধু ও নাগার্জ্জুনের ভার অমিতপ্রতিভা-সম্পন্ন মহাদার্শনিক বোধিদত্তগণের আজীবনব্যাপিনী তপত্যা ও ভারতে চিরস্থায়ী ফল প্রসব করিতে সমর্থ হইল না—সচ্চিদানন্দের ভাবময় প্রবল প্রবাহকে অভাবময় অস্বাভাবিক শৈবালের আবরণে বাঁধিয়া রাথিবার চেন্টা—স্থুতরাং অল্লাদিনের মধ্যেই বার্থ হইয়া গেল।

কুমারিলের দিগন্তবিক্ষোভক বিকটহুক্কারময় দার্শনিকযুক্তিরূপ প্রবল কটিকার আঘাতে সেই আবরণ পরিকম্পিত হইয়।
স্থানভ্রম্ভপ্রায় হইল,—পুণ্যুশ্লোক ঋষিচরিত গৌড়পাদস্বামীর
ধীরগন্তীর ভাবময় প্রমাণপ্রয়োগের কৌশলে সেই আবরণের বন্ধন
রক্ষু ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া গেল, তাহার পর ভারতের দর্শনগগনে
মধ্যাহ্ননিদাঘমার্ভণ্ড-সদৃশ আচার্যাশঙ্করের অনাবিল—ভাবমন্ধ
প্রসন্নগন্তীর ভাষ্যের সহিত প্রবলসঙ্করে মূলভ্রম্ট হইয়া বৌদ্ধশ্ন্যবাদ পুণ্য ভারতভূমি পরিত্যাগ পূর্বক দিগ্দিগন্তে বিকীর্ণ হইয়া
পড়িল।

বৈদিক ঋষিগণের যুগযুগান্তব্যাপিন্ী ধ্যানযোগময়ী তপস্থার ফলস্বরূপ সেই অবৈতা গ্লবিদ্যা আবার সর্ববিবরণ-বিনির্মাক্ত হইল, লুপ্তপ্রায় আধ্যান্থিক বর্ণাশ্রমধন্মের স্থদ্চভিত্তি পুনর্ববার স্থপতিন্তিত হইল, শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপত্য, ও বৈষ্ণব প্রভৃতি বিভিন্ন উপাদকসম্প্রনায় সেই সূদৃঢ় ভিত্তির পারমার্থিকত। উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইলেন, ধর্ম্মের-উপাদনার বা যাগাদিক্রিয়াকলাপের যাহ। কিছু ভেদ—তাহ। ব্যবহারিক মাত্র, পরমার্থতঃ কিন্তু, সকলেরই মূল সেই "সর্ববং থলিদং ভ্রহ্ম" ও "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ভ্রহ্ম"—এই মহাসত্যের অনুভূতি আবার হিমালয় হইতে বঙ্গোপদাগর পর্যান্ত বিশালভারতকে নবাভ্যুদয়োমুথ বিরাট্ হিন্দুধর্ম্মের লীলাক্ষেত্রে পরিণত করিল,—আধ্যান্মিক শান্তির অমৃতধারার আদ্বাদে আবার ভারতীয় নরনারী চরিতার্থ হইল।

অনন্ত বৈচিত্রাময় ভেদ প্রপঞ্চের মূলে অনুস্যুত—সেই সর্বব ব্যবহার।
তীত অথচ সর্ববা গ্লাভূত আনন্দময় ব্রহ্মের অনুভূতিতে, হিন্দুধর্ম্ম
আবার নবজীবনলাভ করিতে সমর্থ হইল। বাহ্য ও আভাস্তরীণ
উর্নতির ধারা আবার সহস্রমুখী হইয়া হিন্দুসমাজে বহিতে আরম্ভ করিল, ভাহারই ফলে কালিদাস, ভবভূতি, বরাহমিহির, আর্যাভট্ট বাচস্পতিমিশ্র, পার্থসারথি, হেমাদ্রি ও মাধবাচার্যা-প্রমুখ অমর-কীর্ত্তি পণ্ডিতগণের নির্দ্মল প্রতিভা ভারতের সাহিত্য, জ্যোতিষ ও দর্শনকে পুনর্ববার বিশ্ববিস্ময়কর নবভাবে সমুজ্জীবিত করিয়া ভূলিল—আবার ভারত কয়েক শতাব্দীর জন্ম সভাজগতের শীর্ষ-স্থান অধিকার করিল, ভারতের বিমল যশোগানে আবার দিগ্-দিগন্ত মুখ্বিত ও উজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল।

কালের কুটিলগতিক্রমে—কিন্তু, এই অমরভাবদয় সবৈতাত্ত্ব-বিদ্যা অধিকারীগণের নানাপ্রকার অভিমান ও সঙ্গীর্ণতার আব-রণে পুনর্ববার আরুত হইয়া পড়িল, উচ্চস্তরের অস্বাভাবিক ও অতিমাত্র বর্ণাশ্রমাভিমানের ত্বরন্তভাবে আবার ভারতীয় জনসাধারণের হৃদয় গুরুতর ক্লেশ বোধ করিতে আরম্ভ করিল—
আবার ভারতের গৃহে গৃহে,গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে ও জনপদে
জনপদে সক্ষণিতার, ভেদের ও বিবেষের প্রবল বহিন ধীরে ধীরে
প্রজ্ঞালিত হইতে লাগিল। সেই দেদীপ্যমান বহ্নির জ্ঞালায়য়
বিক্ষুলিঙ্গরূপে স্বর্ধা, আরম্ভরিতাও অবিশ্বাস এই অভ্যুদীর সভ্যের
উপর প্রতিষ্ঠিত হিন্দুসমাজের অঙ্গ-প্রভাঙ্গকে আবার অনুক্ষণ দক্ষ
করিতে প্রবৃত্ত হইল। অবৈতাল্লবিদ্যার সর্বর্দস্তাপহর—শান্তিময় প্রস্তুর্ব হইল। অবৈতাল্লবিদ্যার সর্বর্দস্তাপহর—শান্তিময় প্রস্তুর্ব হইল। অবৈক্রন্ধ হইয়া, ক্রমে শুক্ষপ্রায় হইয়া
আসিতে লাগিল—আবার হিন্দু ক্লাতির মধ্যে ত্রংথের অমানিশার
আরম্ভ হইল।

এই চুঃখন্মী অমানিশার নিবিড় অন্ধকারে আমরা যথন আত্মহারা হইয়া লক্ষ্যভ্রমভাবে ইতস্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম, পরস্পর পরস্পরের সন্ধীর্ণসার্থের আবেশে অন্ধ হইয়া মাথা ঠুকাঠুকি
করিয়া প্রতিমুহূর্ত্তেই এক একটি করিয়া নূতন শক্র স্থিটি করিতেছিলাম, তথন, আবার পূর্ববাকাশে অকস্মাৎ প্রভাতসূর্য্যের—স্বর্ণ
বর্ণ কিরণরেথার অভ্যাদয় হইল, ভারতে ইংরাজরাজত্বের স্ত্রপাত
হইল; পাশ্চত্যসভ্যতার নিত্য সহচর উদারশিক্ষাপ্রণালীর সাহায্যে
আমাদের নিজের শোচনীয় অবস্থা আমরা ধীরে ধীরে বুঝিতে
আরম্ভ করিলাম; রামমোহন, ঈশ্বর গুপু, বিদ্যাসাগর, বিশ্বম,
হেমচন্ত্র, মধুসূদন, নবীন, অক্ষয়কুমার ও ভূদেব প্রভৃতি বঙ্গমাভার

গৌরবহেতু স্বনামধন্য ও কৃতী সম্ভানবর্গের বিশ্বতোমুখী প্রতিভা ও कीवनवां भी शत्रशास्त्रत প्रजादि, आभारतत की नी भी नी भीना । ७ উপেব্দিতা মাতৃভাষার নবজীবন-লাভ হইল,—ক্রমে আমাদের ভবিষ্যৎ অভ্যুদয়ের নিঃসন্দিগ্ধ প্রমাণস্বরূপ বর্তুমান বঙ্গভাষার অবয়ব নানা আকারে নিভা উপচিত হইতে লাগিল—আমাদের প্রচহন মহাশক্তিপূর্ণ বর্ত্তমান মাতৃভাষার স্বান্তী হইল; আবার সেই বিলুপ্তপ্রায় অবৈতাত্মবিদ্যা প্রচারের শুভ মুহূর্ব উপস্থিত হইল— আবার আমাদের ভবিষ্যৎ অত্যুদার সমাজের মহাভিত্তি প্রতিষ্ঠার মঙ্গলময় স্থােগা উপস্থিত হইল। এই শুভ স্থােগা—সৌভাগ্যের বিষয়, উপেক্ষিত হয় নাই। আমাদের পরম কল্যাণভাজন পরম বন্ধু রায় বাহাতুর শ্রীযুক্ত যতুনাথ মজুমদার এম-এ, বি-এল্, মহাশয়-যথাসময়ে এই স্থযোগ বুঝিয়া নিজের অসাধারণ পাশুত্য-প্রতিভা ও সদেশপ্রেমিকতার অপূর্ণর সংমিশ্রণকে দেশের দেবার জন্ম নিয়োজিত করিতে অগ্রসর হইলেন—সেই অপূর্ব নিয়োজনের ফল এই "আমিত্বের প্রসার"। আমিত্বের প্রসার আমি আদি হইতে শেষ পর্যান্ত অনেকবার পড়িয়াছি: একং যতবার পড়িয়াছি প্রতিবারই আমি ইহার ভাবময় বস্তায় ভাসিয়া আত্ম-হারা হইয়াছি, অবৈতা মুভাব কিভাবে জাতীয়জীবনে ওতপ্রোত-ভাবে মিশিয়া সমগ্র মানবজাতিকে একটা বিরাট মানবে পরিণত করিতে পারে ভাহা যদি কেহ সরল ও প্রাণস্পর্শিনী ভাষার সাহায্যে বুঝিয়া স্বাস্ভৃতির বিষয় করিতে চাহেন; তিনি ধেন 'আমিছের প্রসার' পাঠ করেন; আমার বিখাস তিনি চরিভার্থ

হইবেন; তাঁহার আমিত্বের অনাদিকাল-সঞ্চিত সঙ্কীর্ণতা অন্ততঃ কিয়ৎকালের জন্মও ভাঙ্গিয়। যাইবে; অবৈতাল্গভাবের স্থধাসাদে তিনি সংসারকে স্থপ ও শান্তিময় করিয়া লইতে পারিবেন—এত সরল ও প্রাণস্পর্শিনী ভাষায় এত তুরুহ গভীরতত্ব এমন সহজ ভাবে বুঝান যাইতে পারে—এ বিশ্বাস আমার পূর্বেব ছিল না। বেদান্তশান্ত্রের যাহা সার, তাহা এই 'আমিত্বের প্রসারে' বর্ণে বর্ণে স্বঞ্জিতভাবে প্রতিফলিত হইতেছে; ভেদজ্ঞান ও অভিমান যে মানবের সর্ববানর্থের মূল; তাহা অতি সরলভাবে ইহাতে প্রতিপাদিত হইয়াছে; এককথায় বলিতে গোলে বাঙ্গালাভাষার এই গ্রন্থখানি একটা মহোজ্জ্বল রত্ন, এ রত্নের প্রভায় চক্ষু জুড়াইয়া যায়, হৃদ্বে ভাবের শান্তিময় ধারা বহিতে আরম্ভ করে।

"অধুনা পাশ্চাত্য-জগতে সামাজিক সাম্য-নীতি লইয়া অনেক আন্দোলন চলিতেছে, এবং অপব্যবহার-ফলে অনেকস্থলে 'নিহিল্টি সোসিয়ালিক্ট' প্রভৃতির স্থি-পুথি হওয়ায়, পাশ্চাত্য সমাজে অসুদিন অশান্তি উৎপন্ন হইতেছে; কিন্তু ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে সর্বনান্ত্রসারসিদ্ধান্ত-সম্ভূত আমিরের বিনাশ বা তাহার বিশ্ববিস্তার-তত্ত্বের শিক্ষায়—সাহিক দানধর্ম্মের সাধনায় আর্য্যসমাজ শান্তি-ক্রোড়ে স্থম্বপ্ত ছিল। সেই শিক্ষা-সাধনার ধ্বংসাবশেষ এখনও ভারতকে রক্ষা করিতেছে।

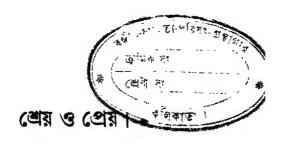
"তুমি শাস্ত্রসিদ্ধু মন্থনপূর্বক জ্ঞানামৃত পান করিয়া, দেবতা-স্বরূপ গৃহে বসিয়া দেবকার্য্যে নিরত থাকিলে; জ্ঞানামৃত আর কাহাকেও দান করিলে ন।; আর সকলে অন্তর হইয়া তোমার দেবকার্যো বাধা দিতে লাগিল। তুমি তথন তাহাদের বিনাশের উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলে। কেন, এত গণ্ড-গোলের দরকার কি ? তাহাদিগকেও জ্ঞানায়তদানে দেবতা করিলেই হইত। দেখ, দেশে যে এত অন্তর, এত রাক্ষস, সে ভোমারই দোবে।"

"নিজের পুত্রটি বেশ লেখাগড়ে শিথিযাছে,—শাস্ত ধার্ম্মিক—
কিন্তু প্রতিবেশিগণের পুত্রগুলি সকলেই মৃন; তোমার পুত্রটিও
অপরিহার্যাভাবে তাহাদের সঙ্গে মিলিফ ক্রমে সঙ্গদোষে মূর্থ
হইয়া গেল। স্ততরাং কেবল নিজের পুত্রকে লেখাপড়া শিথাইলে
চলিবে না, পরের পুত্রকেও লেখাশড়া শিথান চাই।"

"ছগং ব্রহ্মনয়, সূত্রাং প্রনার্থতঃ কের কাহার ও হ**ই**তে ভিন্ন নহে; ক্ষুদ্র পিপীলিকাটার স্থিতিও তোমার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়ছে। জ্ঞানবিকাশের স্থিত "গ্রামিতে" যে ভালবাসা, যথন উহার ক্রমশঃ বিস্তার হইতে পাকে, তথন স্ব্রভ্তে আয়দর্শন হয়,—সকল গওগোল মুচিয়। যায়।"

প্রস্থকারের এই মধুরস্বরে সর মিশাইয়া কাহার হৃদয় এই আদৈতাত্মতত্বের মধুর গান গাহিতে উৎস্ক না হয় १ বাঙ্গালী হইয়া—বাঙ্গালাভাষার মুকুরে প্রতিবিশ্বিত এই বিশ্বজীবন আত্মার প্রতিবিশ্ব যিনি প্রাণভরিয়া না দেখিয়াছেন, তাঁহার বাঙ্গালাভাষার অনুশীলন অসম্পূর্ণ। ইতি—

সংস্কৃতকলেজ, কলিকাতা, ২রা বৈশাথ ১৩১৮।



কঠোপনিষদে যম নাচিকেতাকে উপদেশ দিয়াছেন—

অন্তচ্ছে যোগ্যস্ত তৈব প্রেয়তেওঁ উত্ত নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ।
তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্থ সাধু
ভবতি হীয়তেগ্র্পাদ্ যউ প্রেয়ো রুণীতে॥ ১॥
শ্রেয়ন্ট প্রেয়ন্ট মনুষামেতত্তো সম্পরীতা বিবিনক্তি ধীরঃ।
শ্রেয়ো হি ধীরোগভিপ্রেয়সো রুণীতে।
প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমাদ রুণীতে॥ ২॥

কর্পাৎ শ্রেয় প্রেয় হইতে ক্ষতন্ত্র। উহারা মনুষ্যকৈ ভিন্ন ভিন্ন পথ অবলম্বন করায়। এই উভয়ের মধ্যে শ্রেয়দাধক কুশলভাগী হইয়া থাকেন, প্রেয়দাধক পরমার্থ হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকে॥ ১॥

শ্রের ও প্রের জগতে বিমিশ্রিতভাবে থাকিয়া উভয়েই মনুষ্যকে আশ্রা করিয়া থাকে, কিন্তু জ্ঞানীব্যক্তি শ্রেয়কে শ্রেষ্ঠ জানিয়া ভাহারই সাধনা করেন, আর মন্দবৃদ্ধি জনিতাস্থের অভিলাষে প্রেয়ের সাধনা করে॥ ২॥

শরীরযাত্রানির্বাহ করিতে হইলে, কেহই প্রেয় একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। আহার, বসন, ভূষণ ইত্যাদি সকল বস্তুতেই আমাদের প্রয়োজন অনিবার্য। বিশ্ব মায়া ও চৈতত্যে জড়িত, স্বতরাং নিরবচ্চিন্ন চৈতন্যোপযোগী কার্য্য জগতে অসম্ভব। কিন্তু মায়াকেই সকল সময়েই চৈতত্ত্বের অধীন করিয়। রাখিতে হইবে। শ্রেয়ই জীবনের উদ্দেশ্য হইবে; প্রেয় যতটুকু না থাকিলে নয়, কেবল ততটুকু অনুসন্ধান করিতে ১১বে। জীবনের মূলমন্ত্রাসুসারে মানবের কার্যা বিভিন্ন হইয়া থাকে। প্রেয়সাধক সদসৎ উভয়ের প্রতি ওদাসীন্ত সবলম্বন করিয়৷ স্রগ্রনিতাদি বিষয়ভোগের জন্ম ধন উপার্জ্জন করে, কিন্তু শ্রেয়-সাধক কেবল সতুপায়ে দরিদ্রের ছুংখ নিবারণ, জ্ঞানের উন্নতি-সাধন ইত্যাদি কায়ানুষ্ঠানের জন্মই ধনসংগ্রহ করেন। প্রেয়-সাধক স্থীয় যশ, মান পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্ম, সায় স্বার্থসিদ্ধির জন্ম সাধারণকে তর্কজালদারা অজ্ঞান-কূপে আবদ্ধ করিবার জন্ম. বিবিধ বিভামুশীলন করে, কিন্তু শ্রেয়সাধক স্বীয় জ্ঞানরাশি ৰিকীৰ্ণ করিয়া বিশ্বের অজ্ঞানান্ধকার ধ্বংস করিয়া সকলকেই স্বীয় উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত করাইবার জন্ম বিবিধ বিদ্যাধিকার করিয়া থাকেন। প্রেয়সাধকের দৃষ্টি কেবল স্বায় "আমিতে" গ্রেয় সাধকের দৃষ্টি সকল "আমিতে", প্রেরসাধক আত্মার সঙ্গোচকামী, ভোরদাধক আত্মার প্রদারকামী, আমিতের প্রদারই ভোর-সাধকের মূলমন্ত্র, উহার সঙ্গোচই প্রেরসাধকের অভীষ্টদেবতা। প্রেয়সাধক শ্রেয়কেও প্রেয়াভিমুখী করিতে সমৃত্তত, চৈতত্তকেও

জডে পরিণত করিতে সচেফ্ট শ্রেয়সাধক প্রেয়কেও শ্রেয়াভি-মুখী করিতে কটিবদ্ধ, জড়কেও চৈততো পরিণত করিবার জন্ম দৃঢ়ব্রত। প্রোয়সাধক সতীনারীকেও নানাবিধ প্রলোভন প্রদ-র্ণনে তাহার অমূল্য শ্রেয় সতীব্রত্ন অপ্রর। করিয়। বেশ্যায় পরিণত করিতেছে, শ্রেয়সাধক ব্যাভিচারিণার পাপবিধৌত করিয়া তাহার পবিত্রতা সম্পাদন করিতেছেন। শ্রেয়সাধক দরিদ্রের ছুঃথ স্মরণ করিয়। গবিরল সঞ্জলমোচনে স্বীয় বগস্থল প্লাবিত করিতেছেন, প্রেয়সাধক কৃষক ও কৃষক-পত্নীপুত্রকনারে বক্ষবিদা-রক আওনাদে কর্ণপাত না করিয়া গ্রাম, বরা, শাত্রাতুর একমাত্র আত্রয় স্থান, তাহার একমাত্র কুটার, ভগ্ন করিয়া আহলাদে অষ্টথণ্ড প্রতিভাত হইতেছে। শ্রেয়সাধক সজ্ঞাত কুলশীল গলিত কুষ্ঠরোগীর সেবায় স্বীয় জীবন উৎসর্গ করিতেছেন, প্রেরমাধক স্বায় ভার্যাও কুষ্ঠাক্রাও। ১ইলে তাহাকে গৃহ হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিয়া ইন্দ্রিয়চব্যার নুতন যন্ত্র ক্রয়া হতভাগি-নীকে স্মৃতিপট হইতে বিলুপ্ত করিতেছে। প্রেয়াভিমুখা নগরকে কান্তারে, মনুষ্যকে পশুতে পরিণত করে, শ্রেয়াভিমুখী অপার-সাগরপার গমন করিয়া, তুরারোহগিরি আরোহণ করিয়া, মানব-জাতির মঙ্গলসাধনোপযোগী বিবিধ পদার্থ আবিদ্ধার করিয়া, নৃতন নগর সংস্থাপন করিয়া, পশুতুলা মনুষাদিগকে যথার্থ মনুষা করিয়। স্বীয় জীবনকে চরিতার্থ করিতেছেন। মানবজাতির মধ্যে সৌহার্দ্দসংস্থাপন, পরস্পরের অভাব বিমোচন শ্রেয়-বণিকের উদ্দেশ্য, কিন্তু প্রেয়বণিক বাণিজাবাপদেশ করিয়া তুর্বল জাতিদিগকে সর্বস্বান্ত করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেছে। রাজা প্রজা, ধনী-দরিদ্র, যুবা-বৃদ্ধ, পিতা-পুত্র, পতি-পত্নী ইত্যাদি সর্ববশ্রেণীর লোকই রাজনৈতিক, পারিবারিক বা সামাজিক সকল অবস্থাতেই শ্রেয়সাধক বা প্রেয়-সাধক হইয়া থাকেন। প্রোয় সর্ববদাই পরাভিমুখী। প্রেয় আক্রাভিমুখী সবিস্তর বর্ণনা নিস্প্রয়োজন। স্বার্থই প্রেয়ের লক্ষণ, আর পরার্থই শ্রেয়ের লক্ষণ।

সূক্ষদশী তত্ত্বজিদ্দাস্থ মহামতি কারলাইল কোন স্থলে বলিয়াছেন (১) যে, এককে শৃশু দিয়া ভাগ করিলে ভাগফল যেরূপ জনস্ত হয় বলিয়া গণিতশান্তে প্রমাণিত ইয়াছে, তদ্রুপ জাগতিক স্থাসম্প্রিরূপ লবকে স্থীয় বাসনারূপ হরদারা ভাগ দিবার সময়, বাসনারূপ হরকে যত অল্ল করিতে পারিবে ততই ভাগফলরূপ স্থা বৃদ্ধি হইবে; ঐ বাসনা যদি একেবারে শৃশ্যে

<sup>(1) &</sup>quot;The Fraction of life can be increased in value not so much by increasing your numerator as by lessening your denominator. Nay, unless my Algebra deceive me, unity itself divided by Zero will give Infinity. Make thy claim of wages a zero then thou hast the world under thy feet. Well did the Wisest of our time write: "It is only with Renunciation (entsagen) that life, properly speaking, can be said to begin.

পরিণত করিতে পার, অর্থাৎ বাসনা শৃশু হইতে পার, তাহা হইলে অনস্তত্থ তোমার পদতলে। বাসনা যতই রৃদ্ধি করা যায় ততই জীবন সুঃখময় হয়। যে ব্যক্তি বাসনা-বিরহিত তাহার অভিলবিত বস্তুর অপ্রাপ্তিহেতু ছঃখভোগ করিতে হয় না। জ্ঞানচক্ষুর দৃষ্টি সর্বব্রই একবিধ। সম্মদ্দেশীয় পণ্ডিতগণ সর্ববশাস্ত্রে নানাবিধভাবে ও ভাষায় যে সত্যের ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন, মহামতি কারলাইলভ ভাষান্তরে তাহাই ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। "আপূর্য্যানমচলপ্রতিষ্ঠাং সমুদ্রমাণঃ প্রবিশস্তি যদ্ধ। তদ্বং কামা যং প্রবিশন্তি সর্বের স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকাগী"॥ "বিহায় কামান্ যঃ সর্ববান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ। নির্মানরহংকারঃ স শান্তিমধিগচছতিন।"

বঙ্গানুবাদ—জলপরিপূর্ণ সমুদ্রে অন্য জলপ্রবেশ করিলেও সমুদ্র যেমম স্থির অচঞল থাকে অর্থাৎ স্ফীত হয় না, সেইরূপ যে ব্যক্তিতে বিষয়বাসনা সকল প্রবেশ করিয়া তাঁহার চিত্রিক্ষেপ করিতে পারে না, তাদৃশ ব্যক্তি শাস্তি লাভ করেন। কিন্তু ভোগ কামনাশীল ব্যক্তি শাস্তি প্রাপ্ত হন না।

ৈ যে ব্যক্তি কাম্যবস্তু সকল উপেক। করিয়া নিরাশক্তি নির-হঙ্কার ও বিষয়মমতাশূভা থাকিয়া প্রারন্ধ বশতঃ ভোগাদি করেন, সথবা যথেচছবিচরণ করেন, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন।

উপরোক্ত মহামতি শ্রেয়কে blessedness শান্তি এবং প্রেয়কে happiness সুথ আখ্যা দিয়াছেন। আপাতরমণীয় বস্তু সমূহই প্রেয়, আর যাহ। দার। মানব আধ্যাগ্রিক উন্নতিলাভ করিয়া চিরশান্তিভোগ করে তাহাকে শ্রেয় বলে। ভান্ত মানব শ্রেষ পরিত্যাগ করিয়। প্রেয় প্রাপ্তির জন্মই লালায়িত, কিন্তু বে স্থলে আমিত্বের প্রদার চইয়াছে ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে বিনির্ত হইয় অন্তন্ম্বি হইয়াছে সে স্থলে শ্রেষই জীবনের লক্ষ্য হইয়াছে। আমিহের সঙ্কোচই ভোগবাসনার কারণ। বালক যেরপ বলারোগ্যদায়ক গাভীত্তম পরিত্যাগ করিয়', কুম্যাদিবিবর্দ্ধক মধর শর্করাদিতে নির্ভিশ্য আসক্ত, অজ্ঞানী মানব তজ্ঞপ পরিণামনঙ্গলদায়ী শোষ পরিত্যাগ করিয়া, আপাত্মপুর প্রেয়কেই জীবনসর্বন্দ করে। এই আপাতমধর প্রেয়প্রাপ্তির জন্ম ভ্রান্ত মানব যে, প্রতিদিন কতই অকথা, অশ্রাব্য পাপাচবণ করিতেছে, তাহ: চিন্তা করিলেও আত্মবান ব্যক্তির বিষাদ্যাগরে নিমগ্র হইতে হয়। ধনলোভে ঐ যে, তদ্ধর প্রগৃতে প্রবেশ করিয়া ভাহার সর্বস্থে অপহরণ করিতেছে, হৃদ্য পাযাণোপম করিয়া বালক বালিকার গাত্র হুইতে গলখার মোচন করিতেছে, প্রয়ো-জন হইলে ভাহাদের হত্যাসাধন করিতেও বিমুখ হইতেছে না. সে যদি জানিত যে, ধনই মানবজীবনের উদ্দেশ নতে, সে যদি জানিত যে ধনের দার: কেহ নিত্যস্থের অধিকারী হইতে পারে না উহাদাবা কেহ কোন দিন সমূত্য লাভ করিতে পারে নাই, ভাহা হইলে কি সে কথনও ঐ জঘ্য কার্যো ব্রতী হইত ১ প্রেয় তাহার জীবণের লক্ষা, জাবনকান্তারে সে প্রেয়বংশীর রব ভিন্ন কথনও শ্রেয়বংশীর রব প্রবণ করে নাই; তাই সে উহাতে মুগ্ধ হইয়৷ হরিণীর স্থায় পাপ-পাশে আবদ্ধ ইয়া সীয় জীবন পর্য্যন্ত বিসর্জ্জন করে। তাহার হৃদয়রাজ্য প্রেয় যে সিংহাসন অধি-কার করিয়া রহিয়াছে, দয়াদ্র পরত্বংথে চুঃথিত কোন সাধু মহাজন, কোন চৈত্য বা বুদ্ধদেব যদি প্রোয়কে ঐ আসনচ্যুত করিয়া তাহার স্থানে শ্রেয়কে উপবিষ্ট করাইতে পারেন, তাহা হইলে সে প্রেয় রাজার সেবায় যেরূপ রাজভক্তি, অধাবসায় বল সাহস, নৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছে, শ্রেয় রাজার দেবায় ও ততোধিক বলবীর্য্য বৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিবে। যে তক্ষর অত পরের সর্বাস অপহরণ করিতে কুন্তিত নহে, তাহার জীবনের মূলমন্ত্র পরিবর্ত্তিত হইলে, প্রেয় স্থলে শ্রেয় উহার লক্ষা হইলে, দে আগামী কল্য প্রকে সায় যথাস্বস্ত্র দান করিতে নিরতিশয় সানন্দ উপভোগ করিবে। প্রেয় সসদগুরুর মল্রে দীক্ষিত! যে তক্ষর অদা ঘোর তমসাচ্ছন্ন রঙ্গনীয়েগে শত শত বিপদকে তুচ্ছজ্ঞান করিয়া, রাজদণ্ডাদির কিছুমাত্র ভয় না করিয়া, অনিত্য-মুখাশায় প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতেছে, সে শ্রেয়দারা দীক্ষিত হুইলে তাহার সেবায় প্রোপকারব্রতে এরপ আ**লুসমর্প**ণ করিবে। যে সমুদায় কামুক-কামুকী বাভিচার-পক্ষদার। সর্বাঙ্গ লেপন করিতেছে, ভাহাদের কামরূপপ্রেয় স্থানে নিক্ষামশ্রেয় প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, তাহার৷ ব্যভিচার-পঙ্ক বিধৌত করিয়া নিশ্চয়ই সংযমচন্দ্রনদারা সর্বাঙ্গ-বিভূষিত করিবে। কি জাতীয় জীবন, কি ব্যক্তিগত জীবন সর্ববত্রই প্রেয় মানবের বিবিধ স্নর্থের মূল হইয়াছে। প্রেয়সাধনায় কত ভ্রান্ত জীব পিতৃ-মাতৃ-ভাতৃ-ভগিনী-পতি-পত্নী-পুত্র-কন্সার প্রাণসংহার করিতেও পরাষ্থ হইতেছে না। ধন, মান, যশ ইত্যাদি কোন না কোন প্রেয়কে, জীবনের উদ্দেশ্য করিয়া, হুজ্ঞানী মানব স্বীয় জীবন-ষাত্রা নির্বাহ করিতেছে। কিন্তু মরুপ্রদেশে যেরূপ ভৃষ্ণাত মুগ মরীচিকাকর্তৃক পুনঃ পুনঃ প্রতারিত হইয়াও পুনঃ পুনঃ উহার দিকেই সবেগে গমন করে, মানবও তদ্রপ প্রেয়তৃষ্ণাকর্ত্র পুনঃ পুন: বিড়ম্বিত হইয়াও উহারই পশ্চাৎ পশ্চাৎ উদ্ধাসায়ে ধারমান হইতেছে। এইরূপ স্থলে যদি মানবকে কেহ শ্রেয়রূপ প্রকৃত সরোবর দেখাইয়া দেয়, তাহা হইলে সে কি আর মরীচিকার ঘারা প্রতা-রিত হয় ? জীব যে মিখ্যাস্থরে অস্বেষণে পুনঃ পুনঃ বিভূম্বিত হইয়াও ভাহাতেই মুগ্ধ থাকে, তাহার কারণ এই যে, তাহাকে কেছ যথার্থ সুথ দেখাইয়া দেয় না। সংসারে যাহারা গৈরিক-বসন পরিধান, দেহ ভক্মে আচ্ছাদন পরিব্রাজকাদি নাম ধারণ করিয়া আপনাদিগকে শ্রেয়পথের যাত্রী মনে করিয়া আছাবঞ্চনা করেন তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই ইতর মানবদিগের স্থায় প্রেয়াভিলাষী। বস্তুতঃ জাব যদি জানিত যে, প্রেয়ে তাহার অমঙ্গল, তবে সে কি কথন তাহার সেব৷ করিত প

অন্মদেশে ইদানীন্তন শ্রেয়-তীর্থের যাত্রী অতি বিরল, আমর।
সকলেই প্রের-তীর্থাভিমুথে সবেগে গমন করিতেছি। শ্রেয়-তীর্থে বারবনিতা দেবতার স্থান, সুরা গঙ্গাজলের স্থান, রত্নথাচত অলঙ্কারাদি
সচন্দ্রনপুপের স্থান অধিকার করিয়াছে। কুচির বৈচিত্রহেতু
উপাস্ত দেবতারও প্রভেদ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ঐ সকল দেবতাই
প্রেয়জাতীয়। কেই কেই হয়ত ইক্রিয়চর্য্যার স্থানে ধন, মান বা

হিংসা ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন অস্ত্রকে হৃদরে উপবিষ্ট করাইরাছেন।
সমাজ যাহাদের কর্তৃক পরিচালিত তাহারাও প্রেয়াভিমুখী।
আমরা সকলেই অন্ধ। রাজা অন্ধ, প্রজা অন্ধ, গুরু, শিষ্য,
পিতা, পুত্র সকলেই অন্ধ। "অন্ধেনৈব নীয়মানাঃ যথান্ধাঃ।"
ইহার পরিণামফল সকলেই অবগত আছেন—নেতা ও নেয়ের—
এই উভয়েরই কৃপে পতন।

ভারতবাদাগণ পূর্ববাপেক্ষা যে অধিক প্রেয়-প্রিয় হইয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ছলন্ত পাবকরূপ-প্রেয়ের রূপ-রাশিতে মুগ্ধ হইয়৷ পতক্ষের স্থায় ভারতব্যীয় নরনারীগণ উহার মধ্যে পতিত হইয়। আপনাদিগের বিনাশ সাধন করিতেছে। ভারতবাসিগণ বত্তমান সময় কেবল অগ্রবনিতাদি বৈষয়িক সম্ভোগই জীবনের প্রধান লক্ষা করিয়াছে: অর্থের কিঞ্চিৎ সচ্ছলতা হইলেই, পৈতৃক বাসস্থান পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়নিকে-ভন কলিকাত৷ আদি নগরীতে রম্যহর্ম্য করা, কোম্পানির কাগজ ক্রয় করাও ভাষ্যাকে আপাদমস্তক হীরকাদিখচিত-স্বর্ণা ভরণে ভূষিত করাই সমাজের শীর্যস্থানীয় ব্যক্তিদের জীবনের প্রধান কার্যাস্থরূপ হইয়াছে। হাকিম, উকীল, ডাক্তার, জমিদার সকলেই একপথের পথিক। সকলের মুথেই এক রব। পিতৃ মাত শ্রান্ধোপলক্ষে দেশের দরিদ্রো আর এখন অন্ন বন্ত্র পায় না। রাজা রায় বাহাতুর আদি ফলাকাঞ্জনায় ডাফরিণ ফাগুরূপ বুক্লের মূলে অজত্র অর্থবারি সেচন করা হইয়া থাকে, অথচ পিতা, পিতামহাদির সময় হইতে নিকটম্ব দরিন্দ্রদিগকে বিনা ব্যয়ে

চিকিৎস। করিবার জন্ম গুহে যে কবিরাজ মহাশয় ছিলেন, তিনি কার্য্য হইতে অপস্ত হইতেছেন। পিতৃপুরুষগণের কীর্ত্তিম্বরূপ পুরাতন পুষ্করিণী ও দীর্ঘিকাদি সংস্কারাভাবে ব্যবহারামুপযোগী হইতেছে, কিন্তু ভাহাতে কাহারও দৃষ্টি পড়ে নাই; কারণ উহাতে রাজ। রায় বাহাতুররূপ অভীফ্ট সিদ্ধ হয় না। যাহাদের পিতৃপুরুষগণ নিঃশব্দে লক্ষ লক মুদ্রা দান করিতেন, তাহারা এখন এক মুদ্রা দান করিয়াই সংবাদপত্রস্তম্ভে সীয় দানশীলতা ঘোষণা করাইয়া থাকেন। প্রেয়-গোমূত্র সর্বতাই শ্রেয়-ত্ত্বকে বিকৃত করিয়া ফেলিতেছে। ঐ যে গৃহানভোজী বৃহৎ বৃহৎ দিক্পালগন মিউনিসিপালিটি ডিফ্টীক্বোর্ড, অনরেরিবেঞ্চ, লেজিজলোটী ভকাউন্সিলরূপ বনাদির মহিষ তাড়ন। করিয়। অনুনত স্বদেশীয়দিগকে স্বার্থত্যাগের ছলন্ত উদাহরণ দেখাইতেছেন উহাদের অনেকের ব কচর্ম্ম বিদীর্ণ করিলে প্রভুষ, পরানিষ্ট, ধন, যশ, মান ইত্যাদি রাম নাম অনেকের পঞ্জরে পঞ্জরে অঙ্কিত দৃষ্ট চইবে। ধর্ম্মাণিকরণে স্থায়াস্থায়ের প্রতি দৃষ্টি গৌণমাত্র, মৃথ্য দৃষ্টি আমরণ দাসত্ব পরিরক্ষণ। দেশের সর্ববত্রই হাহাকার শব্দ। কি ধনীর প্রাসাদে, কি দরিদ্রের কুটীরে, কেবল নাই নাই—থাই থাই শব্দ। সাহ্বিক শ্রেরকে সিংগাসনচ্যুত করিয়। রাজসিক প্রেয় সর্ববত্রই সীয় অধিকার বিস্তার করিয়াছে। পূর্বের যে স্থলে কুশবলয় অতুল আনন্দ দান করিত, সে স্থলে স্বর্ণ বলয় চিত্তের তুষ্টি मम्भावन कतिए भारत ना। (य ऋत्म भूर्त्त लक्क लक छोका দেবমন্দির, সভিপিশালা ইত্যাদি প্রতিষ্ঠায় ব্যয়িত হইত, সেম্থলে ততোধিক মুদ্র। বিলাসোদ্যান ও বেশ্যালয় নির্ম্বাণে ব্যয়িত व्हेराज्ह। नर्वकीत कारमान्त्रीभक-मङ्गी**र् गन्नर्वविन्।**धतग्रागत প্রিণ বেদগানের স্থান অধিকার করিয়া সমাজে অধর্ম্মের এক মহান্ বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছে। যে সমাজে ধন দানের জন্ম, বিদ্যা প্রমার্থপ্রাপ্তির জন্ম সর্ববদাই শ্রেয়াভিমুথ থাকিত, সেই সমাজে ধন বিলাসের জন্ম, বল পীড়নের জন্ম, বিদ্যা কুতর্ক বিস্তারের জন্ম প্রেয়াভিমুখে ধানিত হইতেছে। যে গৃহে পিতা, মাতা, আচার্যা, অতিথি দেবতুলা পরিগণিত তইতেন, সে গৃহে পিতা মাতা পরারভোজী স্বরূপ হইয়াছেন, আচার্য্যের সস্তিরমাত্র নাই, সভিথির স্মৃতি পর্য্যন্ত লুপ্ত চইয়াছে। যে ভার্ষা পূর্বের সহধর্মিণী ছিলেন, তিনি সহবিলাসিনীতে পরিণত। হইয়াছেন। পুত্র পিতৃপুরুষগণের ধর্মকীতি লাদি রক্ষার প্রতিভূ সরূপ না হুইয়া ব্লিবাহ ও দাসহ লব্ধ রভের থনি হইয়াছে। বিবাহ, আদ্ধ, ষজ্ঞ, পূজাদি এইক্ষণ পিশাচগণের ক্রীড়নকে পরিণত হইরাছে। বাসনাচন্দ্রমার আকর্ষণে স্ফীত প্রেয়লবণাস্থ্ শ্রেয়নির্ম্মলবারিকে অধঃপাতিত করিয়া সমগ্র সমাজকে সীয় স্বাদযুক্ত করিয়াছে। সমাজ এক মহালবণসমুদ্রে পরিণত হইয়াছে। সকলই গিয়াছে আছে কেবল কপটাচার! দান. ধাান, তপঃ, অধ্যয়নপ্রভৃতি যজ্ঞ নাই, কিন্তু কাপাসসূত্ৰ দিন দিন সাবান ঘৰ্ষণে রূপলাবণ্যে বৰ্দ্ধমান হইয়। কণ্ঠের বিচিত্র শোভা সম্পাদন করিভেছে। ব্রংক্ষর মনন, শ্রবণ বা নিদিধ্যাসন নাই কিন্তু ব্রাক্ষণের উপাধি ধারণ করিয়াই সকলে সগর্বের বাছ আস্ফালন এবং বক্ষদেশ অর্দ্ধহস্ত ফীত করিয়া থাকেন। দেহ চন্দনে চর্চিত, নামাবলীদারা আরত হইয়া জনগণের নয়নরঞ্জন করে, কিন্তু দেহী পাপরূপ
মলমূত্রের মধ্যে সর্ববদাই নিমজ্জিত রহিয়াছে। অন্তরে শৃদ্র,
বাহিরে ব্রাহ্মণ, অন্তরে অস্তর, বাহিরে দেবতা, অন্তরে ভোগী,
বাহিরে ত্যাগী, অন্তরে ভক্ষক, বাহিরে রক্ষক—সমাজ এক বৃহৎ
পরোমুখবিষকুন্তে পরিণত হইয়াছে।

সংসারে শ্রেয় ও প্রেয়ের প্রতিদক্ষিতা আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে। কথনও শ্রেয় কথনও প্রেয় সংসারে স্বীয় রাজ্য বিস্তার করিতেছে। যথনই দেখিবে যে কোন ব্যক্তি বা জাতি অবিশাসরপ ভয়াবহ বাাধিদারা আক্রান্ত হইয়াছে, তথনই দেখিবে যে, প্রেয় আদিয়া তাহার হৃদয় অধিকার করিয়াছে। মৃত্যুই জীবনের শেষ্,দেহাবসানের পর জীবের আর কোন অস্তিত্ব খাকেনা, প্রেরৈষণা এই ভ্রান্তিমূলক বিখাস-সমুস্তুত। মানব যদি পরকাল বিশাস করে, কারণ ও কার্যোর অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ বিশাস করে, স্বীয় স্বীয় কর্মফলের অবশ্রস্তাবিতা বিশাস করে, তাহা হইলে কি সে কথনও শ্রেয়পথ পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়পথ অনু-সরণ করিতে পারে ? কথনই না। কতকগুলি লোকে মুখে **अत्नक कथा वत्न-किन्नु भत्नकानामित्र निःमन्निश्वजात विश्वाम** করে না: স্থতরাং সংসারে আমরা অনেক প্রেয়পথিককে ভার-পথিক বিবেচন। করিয়া থাকি। ঐ যে পরস্বাপহারক দস্ত্য দেখিতেছ, উহার যদি দৃঢ় বিশ্বাস থাকিত যে, রাজবারে দণ্ড পাই বা না পাই, রাজাধিরাজ বরুণদেবের বিচারে আমার কর্ম্মের कन, देश्जीवानरे श्लेक वा शतजीवानरे श्लेक, जांग कतिएहे হইবে, কিছুতেই তাহা হইতে মুক্তি পাইবার উপায় নাই, ভাহা হইলে সে কি কথনও পরদ্রব্য অপহরণ করিত ? কথনই না। বস্তুতঃ দেহাবসানের পরও জীবের অস্তিত্ব ও সীয় কর্মফলের অবশ্রস্তাবিতা বিষয়ক জ্ঞানাভাবই প্রেয়াসক্রির প্রধান কারণ। এই প্রেয়াসক্তি বিনষ্ট করিবার জন্ম পরকালের বিশাস মানব-হৃদয়ে সর্ববদা জাগরুক থাকা আবশ্যক। কঠোপনিষদে এই বিষয়ের যে উপদেশ আছে, তাহা সকলেরই পাঠ করা কর্ত্তবা। কঠোপনিষদের উপাখ্যানটি এই --বাজ শ্রবস যজের অনুষ্ঠান করেন উহাতে তিনি রুগ্ন ও জীর্ণ গোসমূহ দান করিতেছেন দেখিয়া পুত্র নচিকেতা অত্যন্ত তুঃখিত হয়েন, এবং পিতা পাপ-ভাগী হইতেছেন, দাতার সর্বাপেকা প্রিয়বস্তু দান করা কর্ত্বব্য ইত্যাদি বিবেচন। করিয়া তিনি বলেন, "হে পিতঃ। আপনি আমায় কাহাকে দান করিবেন!" বারম্বার এইরূপ বলিতে থাকায় বাজভাবস বলিলেন যে, "ভোমায় যমকে দিব।" তথন নচিকেতা বলিলেন "হে পিতঃ ৷ আপনার সতা আপনি পালন করুন ও সামাকে যমালয়ে প্রেরণ করুন।" বাজ্ঞাবস তথন ভাহাকে যমালয়ে প্রেরণ করিলেন। তিনি যমালয়ে উপস্থিত হইয়া যমের সাক্ষাৎ পাইলেন না। তিন দিন পরে যম উপস্থিত হইয়া তাহাকে বলিলেন, "তুমি অতিথি, স্তরাং আমার নমস্ত, তুমি আমার গুহে তিন রাত্রি অনাপ্রারে বাস করিয়াছু, ভজ্জন্ম তৃমি ভিনটি বর প্রার্থনা কর।" নচিকেতা প্রথম বর: এই প্রার্থনা করিলেন যে, তাহার পিতা যেন তাহার প্রতি প্রসন্ন হয়েন এবং যমালয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, তিনি যেন নচিকেতাকে চিনিতে পারিয়া সাদর সম্ভাষণ করেন। বিতীয় বর ঘারা স্বর্গপ্রাপ্তির সাধন রূপ অগ্নির যজ্জীয় ব্যবহার-জ্ঞান প্রার্থনা ক্রিলেন। যম নচিকেতাকে উভয় বরই প্রদান করিলন এবং বলিলেন যে "ভোমার তৃতীয় বর প্রার্থনা কর।" তাহাতে নচিকেতা বলিলেনঃ—

"বেয়স্প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহস্তীভোকে নায়মস্তীতিচৈকে। এতদ বিগ্রামনুশিক্ষস্তয়াহহং বরাণামেষ বরস্ততীয়ঃ॥"

অর্থাৎ মত-মনুষ্যের মধ্যে এক সন্দেহ আছে; কেহ বলেন আছে, কেহ বলেন নাই; আমি তোমার নিকট এই বিষয় জানিতে চাই; এই আমার তৃতীয় বর।"

কঠোপনিষদের মূল প্রস্তাব এই স্থান হইতে আরক্ত হল।

যম কিছুতেই এই বর প্রদান করিতে সন্মত হয়েন ন।;

তিনি বলিলেন "এবিষয়টা সূক্ষ্ম, স্থবিজ্ঞেয় নহে; তুমি অন্য বর
প্রার্থনা কর। তুমি পুত্র পৌত্র হয়, হস্তী, ধন, রাজ্য, দীর্ঘায়্
স্থানরী রমণী, যাহা ইচ্ছাকর তাহাই প্রার্থনা কর, তাহা ভোমাকে
প্রদান করিতেছি; কিন্তু মৃত্যুর পর মানবের কি অবস্থা হয়, ইহা
কিজ্ঞাসা করিও না।" নচিকেত: কিন্তু তাহাতে ভুলিলেন না।

তিনি বলিলেন:---

খোভাব। মন্তাস্য যদস্তকৈতং সর্কেন্দ্রিয়াণাং জরয়ন্তি তেজঃ। অপি সর্কাং জীবিভমল্লমেব তবৈৰ বাহান্তব নৃত্যগীতে॥ ন বিত্তেন তর্পণীয়ে। মনুষ্যে। লক্ষ্যামহে বিত্তমন্ত্রাক্ষম চেন্থা।
জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যসি বং বরস্তু মে বরণীয়ঃ স এব ॥
অজীষ্যতামমূতানামুপেত্য জীর্যান্ মত্যঃ কথঃ স্থঃ প্রজানন্।
অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদানতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত ॥
যশ্মিনিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যে। যৎ সাম্পরায়ে মহতি ক্রহি নস্তং।
যোহয়ং বরো গূঢ়মনুপ্রবিষ্টে। নাস্যস্তস্মানচিকেত। বুণীতে ॥"

অর্থাৎ হে যম! তোমার কথিত ভোগ সকল খোভাবাপন্ন অর্থাৎ অস্থায়ী, আগামী কল্য থাকিবে কি ন। সন্দেহ, এবং ভাহারা ইন্দ্রিয়াদির তেজ ক্ষয় করে। মানবের সমগ্র জীবনও অল্লক্ষণস্থায়ী; তোমার অশ্ব ও নৃত্যগীত তোমারই থাকুক।

মানব বিত্তের দার।— তৃপ্ত হইতে পারে না; যথন তোমাকে দেখিয়াছি, তথন বিত্ত পাইব, এবং যতদিন তুমি ইচ্ছা কর, তত্ত-দিন জীবিত থাকিব, কিন্তু বর সামি সেই পূর্বেবাক্রটিই চাই।

জরামরণশীলপার্থিব মানব অমরদিগের নিকট গমন করিয়া অর্থাৎ আত্মার যথার্থ প্রয়োজন জানিয়া এবং বর্ণরতিজ্ঞাত অর্থাৎ রূপ ও প্রণয়জাত স্থথের অন্থিরতা চিস্তা করিয়া দীর্ঘজীবনে কে আনন্দাসুভব করিতে পারে ?

বে পরলোক বিষয়ে অনেকের সন্দেহ আছে, সেই পর-লোকতত্ব আমাকে বল। এই চুর্বিজের বিষয় কাহাতে স্থাবি-জ্ঞেয় হয়, তাহা কর; নচিকেতা অন্ত কোন বর প্রার্থনা কল্পে না।"

বম ৰচিকেতার হাত এড়াইতে পারিলেন না। মৃত্যুর পর

মানব কি অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তিনি নচিকেতাকে তাহা বলিতে আরম্ভ করিলেন। মানবজীবণের উদ্দেশ্য কি ? বিশের কারণ কি ? এই বিশের সহিত বিশের কারণের সম্বন্ধ কি ? বিশের কারণ কে, তাঁহাকে কি প্রকারে জানা যাইতে পারে, নচিকেতার প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া যমের ঐ সমুদায় সূক্ষ্মপ্রশ্নেরও মীমাংসা করিতে হইল।

যম বলিলেন—"সংসারে শ্রেয় ও প্রেয়, এই দ্বিধ পদার্থ
দৃষ্ট হয়; জ্ঞানী শ্রেয় এবং অজ্ঞানী প্রেয়ের অনুসন্ধান করিয়।
থাকে।" শ্রেয় যে প্রেয় অপেক্ষা বাঞ্চনীয়, জ্ঞান-বিকাশবারাই
মানব তাহা জানিতে পারে। সকল জ্ঞানের মূলে আত্মজ্ঞান;
যে ব্যক্তি "আত্মা কি" তাহা জানিতে পারিয়াছেন, তাহার
আর কিছুই জানিবার থাকে না। এই আত্মা, অজ, অজর ও
অমর। ইনিই ব্রক্ষা, ইনিই বিশের কারণ; ইনি অসাম হইয়াও মানবের হৃদ্যাকাশে বিরাজ করিতেছেন। অতএব এই
ব্রক্ষজ্ঞানই মানবজীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হওয়া কর্ত্বা।

এই ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তির জন্য উপযুক্ত গুরু এবং উপযুক্ত শিষ্য আৰশ্যক। ইনি তর্ক বা বেদাদি অধ্যয়নদ্বারা লভনীয় নহেন, কেবল অধ্যাত্মযোগদ্বারা ইহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। দুশ্চরিক্র, অশাস্ত, অসমাহিত ব্যক্তি আত্মাকে প্রাপ্ত হইতে পারে না। কঠোপনিধদের প্রথম ও দিতীয় বল্লীতে এই সমুদার বিষয় ধর্শিত হইরাছে।

মূল শ্লোকগুলি পাঠ করিলে পাঠকের হৃদরে অতুল আনন্দ

অনুভব হইবে জানিয়া মূল শ্লোকগুলি ও তাহার অনুবাদ নিম্নে দিলাম:—

"অন্তচ্ছেরোহন্তত্তিব প্রের স্তে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ। ভয়ো: শ্রেম আদ্দানশু সাধু ভবতি হীয়তে>্র্থাদ্যউ প্রেয়ো বুণীতে ॥ শ্রেরণ্ট প্রেরণ্ট মনুষ্যমেতন্তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:। শ্রেরো হি ধীরোহভিপ্রেরদো বুণীতে, প্রেরো মন্দো যোগক্ষেমাদ্রণীতে স বং প্রিয়ান প্রিয়রপাংশ্চ কামানভিধ্যায়ন্নচিকেতোহত্যস্রাক্ষী:। নৈতাং স্কাং বিভ্রম্মীমবাপ্তে। যন্তাশ্বজ্বতি বহবো মুমুষাা:। দূরমেতে বিপরীতে বিষুচী অবিক্যা যা চ বিক্ষেতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপ্সিনং নচিকেতসং মঞ্জে ন তা কামা বহুবো লোলপত্ত: ॥ অবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতমান্তমানাঃ। मक्यामानाः পরিয়ন্তি মৃত। অন্ধেনৈব নীয়মানা যথা≥রা: ॥ ন সাম্পরায়: প্রতিভাতিবালম্ প্রমাদ্যন্তং বিভ্রমোহেন মৃতৃম্। অয়ং লোকে। নান্তিপর ইতি মানী পুন: পুনর্কশমাপভাতে মে॥ শ্রবণায়াপি বহুভির্য্যে ন লভাঃ শৃষ্ধেছাইপি বহুবো যন্ন বিহাঃ। আশ্ৰ্যা বক্তা কুশোলোহ্স লক্ষাশ্চাৰ্য্যো জ্ঞাতা কুশলাহুশিষ্ট:॥ ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্তামান:। অনন্যপ্রোক্তে গতিরত্র নাস্তানীয়ান হুতর্কমনুপ্রমাণাৎ॥ নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্তেনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ। যান্তামাপ: সভাধতির্বতাসি তাদুঙ্ নো ভুয়ারচিকেত: প্রস্তা ॥ জানামাহং শেবধিরিতানিতাং নহু ধ্রুবৈং প্রাপাতে হি ধ্রুবং তৎ। ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোছয়িরনিতৈার্জু বৈয়ঃ প্রাপ্তবানম্মি নিতাম ॥ কামশাপ্রিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্রতোরানস্তামভয়ত্ত পারম্। স্তোমমহত্রকগায়স্প্রতিষ্ঠাং দৃষ্ট্যা ধুতা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষী: ॥

ত ক্ৰ' ক' ক চুমকু প্ৰবিষ্ঠং গুৰু হিতং গছন রে ক্র' পুরাণম।
ক্ষাক্ষ্যোগাধিগমেন দেবং মন্তা ধীরো হর্বশোকো জহাতি ॥
এত চ্ছু দ্বা সম্পরিগৃত্ব মন্ত্রঃ প্রবৃত্ব ধর্ম্মামকুমেত মাপ্য।
স মোদতে মোদনীরং হি লক্ষা বিবৃত্তং সন্থা নচিকেত সন্মত্তে ॥" ১৩॥

### यम विलालन :--

শ্রেয় প্রেয় হইতে স্বডন্ত। উহারা মাতুষকে ভিন্ন ভিন্ন পথ অবলম্বন করায়, এই উভয়ের মধ্যে শ্রেয়দাধক কুশলভোগী হইয়া থাকেন, প্রেয়দাধক প্রমার্থ হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকে।

শ্রের ও প্রের ব্লগতে বিমিশ্রিত ভাবে থাকিয়া, উভরেই
মনুষ্যকে আশ্রর করিয়া থাকে; কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তি শ্রেরকে
শ্রেষ্ঠ ক্লানিয়া ভাহারই সাধনা করেন, আর মন্দবৃদ্ধি অনিত্য
স্থাবের অভিলাবে প্রেরের সাধনা করে।

হে নচিকেতঃ! তুমি পুত্রাদি প্রিয় এবং অপ্সরাদি প্রিয়-রপ তাবৎ কাম্যবস্তুর অনিত্যতা উপলব্ধি করিয়া, তৎসমুদার পরিত্যাগ করিয়াছ এবং মানবগণ যে বিত্তময় পথে মগ্র হয়, ভাহা অবলম্বন কর নাই।

শ অবিতা ও বিদ্যা বিপরীত ও বিভিন্ন মার্গ অনুসরণ করিয়া থাকে। যেহেতু তুমি কাম্যবস্তুর লোভে পতিত হও নাই, ভক্তক্ত আমি ভোমাকে বিদ্যার্থী বলিয়া জ্ঞান করি।

বাহারা অবিদ্যাচ্চর—অথচ আপনাদিগকে ধীর ও পণ্ডিড বিবেচনা করে, তাহারা অন্ধপরিচালিত অন্ধের ছার ঋজুপথ পরিত্যাগ করিয়া কুটিলগথ অবলম্বন করিয়া থাকে। ধন, বিত্ত ও মোহত্বারা যাহাদের চিত্ত আচ্ছন্ন হইয়াছে, এরপ প্রমাদগ্রস্ত ও অবিবেকী মানবের হৃদয়ে পরলোক-প্রাপ্তির প্রয়োজন প্রকাশিত হয় না; ইহ সংসার ভিন্ন পরলোক বলিয়া আর কিছুই নাই, যাহাদের এরূপ বিশ্বাস, তাহারা মুক্তিলাভ করিতে পারে না এবং পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিয়া আমার (অর্থাৎ যমের) অধীন হইয়া গাকে।

আত্মার বিষয় অনেকে শ্রবণ করিতেও পারে না, অনেকে শ্রবণ করিয়াও তাহার তত্ত্ব বুঝিতে পারে না। এই আত্মার ৰক্তা বিরল, আত্মার বিষয় শ্রবণ করির। আত্মজ্ঞান লাভ করে, এরূপ ব্যক্তিও বিরল; নিপুণগুরুর দারা উপদিষ্ট হইয়া আত্ম-জ্ঞান লাভ করে, এরূপ ব্যক্তিও বিরল।

যেহেতু আত্মা অণুপরিমাণ হইতে সূক্ষ্ম এবং তর্কের দারা মুপ্রাপ্য; তঙ্জ্বন্থ হীনাচার্য্য দারা উপদিষ্ট হইলে, বহুপ্রকারে চিন্তুনীয় এই আত্মা স্থবিজ্ঞেয় হয়েন না; কিন্তু অভেদদর্শী শ্রেষ্ঠাচার্য্য দারা কথিত হইলে, আত্মার বিষয়ে কোন সংশয় খাকে না।

ব্রহ্মবিষয়ে তোমার যে মতি হইয়াছে, তাহা তর্কদারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। হে প্রিয়তম ! অভিজ্ঞ আচার্যাদারা কথিত হউলে, উহা স্থবিজ্ঞেয় হয়।

হে নচিকেত: । তুমি নিশ্চরই সত্যসকল্প ব্যক্তি, আমর। বেন তোমার স্থায় প্রশ্নকর্তা পাই।

পশাদি ধন যে অনিত্য, তাহা আমি জানি; অঞ্জববস্তুর দারা

বে ধ্রুববস্তু পাওয়া বায় না' তাহাও জানি। দেখ, আমি অনিত্য দ্রব্যদারা নাচিকেত নামক অগ্নি চয়ন করিয়াছি বলিয়া মুক্তিলাভ না করিয়া, এই অনিত্য যময়লাভ করিয়াছি; যদিচ পার্থিব সম্পদের তুলনায় এই অনিত্য যময়ও নিত্য বলিয়া জ্ঞান হয়।

যাহাতে সকল কামনার পরিসমাপ্তি হয়, যাহা জগতের আশ্রায়, যাহা লাভ করিলে অনস্তস্থ লাভ হয় এবং কোন ভয় থাকে না, যাহা সকল পদার্থ অপেক্ষা প্রশংসনীয় এবং মহৎ, যাহা সমস্ত ঐশর্য্যের আধার এবং যাহাতে আত্মার উত্তম গতি হয়, হে নচিকেতঃ! তুমি সেই ব্রহ্মপদ দেখিয়া অনিত্যস্থ পরিত্যাগ করিয়াছ।

সেই আগাকে সহজে দেখা যায় না, ইনি বিশ্বস্থ তাবৎবস্তুর
মধ্যে প্রচছন্নভাবে অবস্থিতি করিতেছেন, ইহাকে কেবল বুদ্ধিদারা
উপলব্ধি করা যায়। ইনি ইন্দ্রিয়াতীত তুর্গম্য স্থানে অবস্থিতি
করিতেছেন, ইনি সনাতন; ইনি অধ্যাগ্নযোগদারা প্রাপ্য, অর্থাৎ
চিত্ত বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া আগ্রায় সমাধান করিলে, ইঁহাকে
জানা যায়। ধীর ব্যক্তি ইঁহাকে এইরূপ ভাবে জানিয়া শোক
হর্ষ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হন্।

পবিত্র মানব সূক্ষ্ম ও আনন্দময় আত্মার বিষয় শ্রাবণ করিয়া; তাহাকে সম্যক্ অবধারণ করিয়া এবং শরীর হইতে পৃথক্ জ্ঞান করিয়া আনন্দ প্রাপ্ত হয়েন। নচিকেতঃ ! স্বর্গের দার তোমার জন্ম উন্মুক্ত রহিয়াছে।" তথন নচিকেতা বলিলেন ;—

"মহাত্র ধর্মাদহাত্রাধর্মাদহাত্রামাৎ কৃতাকৃতাৎ। অহাত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশুসি তদ্বদ ॥" ধর্মা, অধর্মা, কার্য্য, কারণ, ভূত, ভবিষ্যৎ হইতে পৃথক্ যে বস্তু, তাহার বিষয় আমাকে বল।

যম বলিলেন :---

সর্বের বেদা যৎ পদমামনস্তি তপাংসিসর্ব্বাণি চ যদ্বদস্তি। যদিচ্ছস্তো ব্রহ্মচর্য্যঞ্চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ-ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥ এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদেবাক্ষরম্পরম্।

এতদেবাক্ষরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তক্ত তৎ ॥ এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠিমেতদালম্বনম্পরম্।

এতদালম্বনং জ্ঞাহা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥

ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিল্লায়ং কুতশ্চিল্ল বস্তৃব কশ্চিৎ। অজে। নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন হস্ততে হস্তমানে-

শরীরে॥

হস্তা চেম্মস্থতে হন্তঃ হতশ্চেম্মস্থতে হতম্ উর্ভো তো ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে।

অণোরণীয়ান্মহতে। মহীয়ানাত্মান্ত জস্তোনিহিতো গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশ্চতি বাতশোকে। ধাতৃপ্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ॥ আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্ব্তঃ। কস্তম্মদামদন্দেবং মদন্যো জ্ঞাতুমহঁতি॥ অশরীরং শরীরেম্বনবস্থেমবিশ্বতম্।
মহাস্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥
নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন।
যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্য স্তাস্যে য আত্মা বৃণুতে তমুং স্বাম্ ॥
নারিবতো ভূশ্চরিতায়াশাস্তো নাসমাহিতঃ।
নাশাস্ত-মানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপ্রয়াৎ ॥
যন্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ উভে ভবত ওদনম্।
মৃত্যুর্যস্থোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র সঃ ॥"
যম বলিলেন,—

"সকল বেদ যাহাকে কীন্তন করে, যাহার জন্ম তপ ও ব্রহ্ম-চর্য্য অমুষ্ঠিত হয়, তাহার বিষয় সংক্ষেপে বলিভেছি—তিনি এই ওঁ।

এই অক্ষর অর্থাৎ বিনাশ রহিতই ব্রহ্ম, এই অক্ষরই শ্রেষ্ঠ, ইহাকে জ্ঞাত হইয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, সে তাহাই প্রাপ্ত হয়।

এই ব্রহ্মাবলম্বনই শ্রেষ্ঠ ও উচ্চতম, এই অবলম্বন জ্ঞাত হইয়া উপাসক ব্রহ্মালোকে মহীয়ান হয়।

এই সর্বচ্ছের জন্ম-মরণ নাই, ইনি কোন বস্তু হইতে উৎপন্ন হয়েন নাই; ইহা হইতে জগতের স্বতন্ত্র কোন পদার্থ জন্মে নাই, অর্থাৎ জগতে ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই; ইনি অজ, নিত্য, শাশত ও পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলে ইনি বিনষ্ট হয়েন না।

ষে আত্মাকে হস্তা বাবে আত্মাকে হত মনে করে, এই উভয়েই অজ্ঞানী; আত্মা হননও করেন্না, হতও হন্না। ইনি অণু হইতে সূক্ষ্ম এবং মহৎ হইতে মহৎ, অথচ জীবের হৃদয়ে অবস্থান করিয়া থাকেন। ইন্দ্রিয়াদিসংযমন্বারা সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া প্রসন্ন হইলে, নিক্ষাম বিগতশোক ব্যক্তি আত্মার মহিমা দর্শন করিতে পারেন।

ইনি উপবিষ্ট থাকিয়া দূরে যান, শয়ান থাকিয়াও সর্ববত্র যান ইনি হর্ষ ও অহর্ষ ; এই বিরুদ্ধ স্বভাববিশিষ্ট আত্মাকে আমি, ভিন্ন কে জানিতে পারে ?

অনিত্য শরীরে অবস্থান করিয়াও ইনি অশরীরী, মহৎ ও সর্ববব্যাপী, ধীর ব্যক্তি তাঁহাকে এইরপ জানিয়া শোকে অভিভূত হয় না।

এই আত্মাকে বেদ বা মেধা বা শাস্ত্রদারা লাভ করা যায় না; যিনি সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অধ্যাত্মযোগ অবলম্বন করেন, আত্মা তাহাকে বরণ করেন এবং স্বরূপ প্রকাশ করেন। যাহারা ত্রুচরিত্র, অশাস্ত্র, অসমাহিত বা অশাস্ত্রমানস, তাহারা আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না।

জীবজগতের প্রতিনিধি স্বরূপ ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়—অর্থাৎ পরিদৃশ্যমান জীব-জগৎ, দেই আত্মার অন্ন, মৃত্যু তাহার উপ-. দেচন অর্থাৎ স্বত, যেহেতু মৃত্যুর সাহায্যে তিনি পরিদৃশ্যমান জগৎ সংহার করেন। এবিষিধ পরমাত্মাকে সাধনবিহীন ব্যক্তি কিরূপে জানিবে ? ( স্বত সংযোগে যেরূপ মৃত্যু অন্ন আহার করে, তিনিও তদ্রুপ মৃত্যুর সাহায্যে বিশ্ব আহার করেন।) যম তৎপরে জীবাত্মা ও পরমাত্মা সম্বন্ধে নচিকেতাকে উপদেশ দিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন:—

"ঋতং পিবস্তো স্থক্তস্ত লোকে, গুহাম্প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে, ছায়াতপো ত্রন্ধাবিদো বদন্তি, পঞ্চাগ্রয়ে। যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥" ১॥

জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়েই এই দেহে সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থান অর্থাৎ হৃদয়াকাশে থাকিয়া আপনার অবশুস্তাবী কর্ম্মফল ভোগ করিতেছেন। ব্রহ্মবিৎ এবং 'ত্রিণাচিকেতা, অর্থাৎ যাঁহারা প্রত্যুবে, মধ্যাহ্লে, ও সন্ধ্যাকালে অগ্নির সেবা করেন, এবং যাঁহারা গৃহের পঞ্চাগ্নি সেবা করেন তাহারা তাঁহাদিগকে অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মাকে ছায়া ও আতপের স্থায় ব্যাখ্যা করেন।

টীকা—ঋত-অবশুস্তাবী কর্ম্মকল। সুকৃতস্থ স্বয়ং কৃতস্থ কর্ম্মণঃ, লোকে দেহে, গুহা হৃদয়াকাশ। ত্রিণাচিকেতাঃ— যাঁহার৷ তিনবার অগ্নিচয়ন করেন। পঞ্চাগ্নয়ঃ—গৃহস্থ সকল।

পরমাত্মা কোন কার্য্য করেন না, বা কার্য্যের ফল গ্রহণ করেন না, কিন্তু দেহমধ্যে জীবাত্মার সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকাতে তিনি কর্মফল ভোগ করিতেছেন বলিয়া বিবেচনা হয়; প্রকৃতপক্ষে পরমাত্মা নিলিপ্ত।

"দ্বাস্থপর্ণা ্বযুজা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষদজাতে। ত্যোরক্তঃ পিপ্ললং সাদত্যনশ্লমক্যোহভিচাকশীতি॥" ঋথেদ।

তুই পক্ষী সখ্যভাবে একত্র হইয়া এক বৃক্ষ (দেহ) আশ্রয়

করিয়া আছেন, উহাদের মধ্যে একজন মিষ্টফল ভক্ষণ করেন, আর একজন কেবল দর্শন করেন।

> যঃ সেতুরীজানানামক্ষরস্থ কা যৎ পরম্। অভয়ং তিতীর্ষতাম্পারাং নাচিকেতং শকেমহি॥ ২॥

যজ্ঞসাধনকারীদিগের সেতু স্বরূপ অগ্নিকে মোক্ষাভিলাধী-দিগের ভয়নিবারক পরব্রক্ষকে, (এতত্ত্ভয়কে) আমরা জ্ঞাত হইতে পারি।

> "আন্নানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বুদ্ধিন্তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ৩॥

আত্মাকে রথস্বামী, শরীরকে রথ, বৃদ্ধিকে সার্থি এবং মনকে প্রগ্রহ অর্থাৎ লাগাম বলিয়া জান।

> "ইন্দ্রিয়াণি হয়ানান্তর্বিষয়াংস্থেষু গোচরান্। আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যান্তর্মনীষিণঃ॥ ৪॥"

বিবেকীরা ইন্দ্রিয়দিগকে অশ্ব, রূপরসগন্ধাদি ইন্দ্রিয়াদির ভোগ্য বিষয়দিগকে গোচর অর্থাৎ পথ এবং ইন্দ্রিয় ও মনযুক্ত যে আত্মা, তাঁহাকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে কর্ম্মফলের ভোক্তা বলিয়া থাকেন।

> যন্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবতাযুক্তেন মনয়। সদা। তন্তেন্দ্রিয়াণ্যবন্ধানি মুফীশা ইব সারথেঃ॥ ৫॥

অসমাহিতচিত্ত অবিবেকীর ইন্দ্রিয়সমূহ অনিপুণ সার্থির হুষ্ট অশ্বনিগের স্থায় আয়ত্তাধীন হয় না। যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।। তম্তেন্দ্রিয়ানি বশুানি সদশা ≷ব সার্থেঃ॥৬॥

সমাহিত্তিত্ত বিবেকী ব্যক্তির ইন্দ্রিয়সমূহ স্থানিপুণ সার্থির উত্তম অশ্বের স্থায় আয়ত্তাধীন হইয়া থাকে।

সন্ত্বিজ্ঞানবান্ ভবতামনক্ষঃ সদাশুচিঃ।
ন স তৎ পদমাপ্রোতি সংসারঞ্চাধিগচ্ছস্তি॥ ৭॥
বিনি অবিবেকী, অসংযতচিত্ত এবং অসচ্চরিত্র, তিনি সেই
পরম-পুরুষের পদ প্রাপ্ত হয়েন না, সংসার-গতি প্রাপ্ত হয়েন,

অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণের অধীন হইয়া থাকেন। ষস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ।

স তু তৎ পদমাপ্রোতি যম্মান্তুয়ে৷ ন জায়তে ৷৷৮৷৷

যিনি বিবেকী, সংযতচিত্ত এবং সচ্চরিত্র, তিনি সেই পরম-পুরুষের পদ প্রাপ্ত হয়েন এবং তাঁহার পুনর্ববার জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না।

> বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃ প্রগ্রহবাল্লরঃ। সোহধ্বনঃ পরমাপ্নোতি তদিক্ষোঃ পরমস্পদম্॥৯॥

বিবেকবৃদ্ধি যাঁহার সারখি, যাঁহার মন প্রগ্রহবান্ অর্থাৎ সমাহিত, তিনি সংসারগতির (অধ্বনঃ) পারে গমন করিয়া সর্ববিদ্যাপী পরমেশবের (বিষ্ণু) পরমপদ প্রাপ্ত হন। (অর্থাৎ তুরীয় বা বাস্থদেব, স্থান্তি বা সন্ধর্ষণ, স্বপ্ন বা প্রান্তান্ত তা ভাত্রত বা অনিরুদ্ধ, ত্রন্থোর এই চারি অবস্থার মধ্যে সর্বেরাচ্চ বাস্থদেবাধ্য তুরীয় অবস্থা প্রাপ্ত হন।) ইন্দ্রিরেভা: পরা: হর্থা অর্থেভান্চ পরং মন:। মনসন্চ পর। বুদ্ধিঃ বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পর:॥ ১ ॥

চক্ষুরাদি ইন্দিয় হইতে ইন্দ্রিয়দিগের বিষয় অর্থাৎ রূপ-রস-গন্ধাদি সূক্ষ্ম ও শ্রেষ্ঠ, ঐ বিষয়াদি হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ এবং বুদ্ধি হইতে মহান্ আত্মা অর্থাৎ মহতত্ত্ব শ্রেষ্ঠ।

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কান্ঠা সা পরা গতি ॥১১॥

মহৎ হইতে বীক্ষম্বরূপ অধ্যক্ত শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠ, পুরুষ হইতে আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই; পুরুষই শেষ, তিনিই পরাগতি।

> এষ সর্কেষু ভৃতেষু গৃঢ়োহত্মা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে বগ্রায়া বুদ্ধাা সূক্ষায়া সূক্ষদর্শিভিঃ॥ ১২॥

এই পুরুষ সর্বভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন, প্রকাশ পায়েন না; সূক্ষদশীরা একাগ্র ও সূক্ষন বৃদ্ধিদারা ইহাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

টীকা—অগ্রা, আর অগ্র একই শব্দ।

বচ্ছেদাব্যনসী প্রাক্তরদ্বচ্ছেজ্জান আক্রনি।

জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়ক্তেরদ্ যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥ ১০॥

প্রাক্তরান বিষয়ের মনে উপসংহার অর্থাৎ লয় করিবে, মনের জ্ঞানরূপী আত্মাতে অর্থাৎ বৃদ্ধিতে লয় করিবে, বৃদ্ধির মহান্ আত্মাতে অর্থাৎ জীবভূত আত্মা বা জীবাত্মায় লয় করিবে, জীবাত্মার শাস্ত অর্থাৎ বিকারশৃত্য পরমাত্মায় লয় করিবে। টীকা—মনসী—ছান্দসং দৈর্ঘ্যম্। নিজচ্ছেৎ উপসংহরেৎ। উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত। ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা হরত্যয়া হুর্গম্পথস্তৎ কবয়ে। বদস্তি॥ ১৪॥

হে মানবগণ! উথান কর, জাগ্রত হও, শ্রেষ্ঠাচার্য্যগণের (বরান্) সন্নিধানে গমন করিয়া পরমাত্মার বিষয় জ্ঞাত হও, কারণ ক্ষুরের শাণিতধার (নিশিতা) যেরূপ তুর্গমনীয়, তত্ত্তানের পথকে পণ্ডিতগণ তক্রপ তুর্গম বলিয়া থাকেন।

অশব্দমস্পর্শমরপমব্যয়ং, তথারসন্নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনাদ্য-নস্তুস্মহতঃ পরং ধ্রুবম্, নিচায্য তন্ম, ত্যুমূখাৎ প্রমূচ্যতে ॥ ১৫॥

তিনি শব্দ, স্পর্শ রপ রস-গন্ধাদি ইন্দ্রিয়গ্রাফ নহেন, তিনি অব্যয়, নিত্য অনাদি, তিনি মহৎ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ও ধ্রুব, সাধক তাঁহাকে জানিয়। মৃত্যুমুখ হইতে পরিত্রাণ পাইরা খাকেন।

নাচিকেতমুপাণ্যানম্ মৃত্যুপ্রোক্তম্ সনাতনম্। উক্ত্যু শ্রুত্বা চ মেধাবী ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ১৬ ॥ য ইমং প্রমং গুহুং শ্রাবয়েদ্ ব্রহ্মসংসদি।

প্রযতঃ প্রান্ধকালে বা তদানস্ত্যায় কল্পাত তদনস্ত্যায় কল্পত ইতি।

মেধাবী যম ও নচিকেতার উপাথ্যান পাঠ ও শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মলোকে মহীয়ান্ হয়েন, সর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্ত হয়েন।

যিনি সংযত হইয়া ব্ৰাহ্মণসমাজে কিম্বা আদ্ধকালে এই গুছ

উপাখ্যান পাঠ করেন, তিনি অনন্তফলের অধিকারী হয়েন তিনি অনন্তফলের অধিকারী হয়েন।

এই বল্লী অর্থাৎ তৃতীয় বল্লীতে ১ম জীবালা ও পরমালা কি, তাহা নচিকেতাকে বুঝাইলেন। জীবালা, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি আদিলারা সম্পন্ন এবং ভোক্তা। ইন্দ্রিয়, বিষয়, মন, বুদ্ধি, মহৎ, অব্যক্ত, পুরুষ ইত্যাদি ক্রমে স্থূল হইতে সূক্ষম দেখাইয়া যম পরমালার বিষয় নচিকেতাকে বুঝাইলেন। এই পুরুষ অর্থাৎ পরমালা সর্ববিপদার্থে প্রচছনভাবে আছেন; প্রকাশিত হয়েন না, তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে হইলে, চিত্ত সমাহিত করা আবশ্যক। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই অমৃত্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৎপরে যম পরমালা সর্ববভূতে কেন মানব দ্বারা দৃষ্ট হয়েন না, তাহার কারণ বলিতে গিয়া বলিতেছেন।—

## 8र्थी वल्ली।

পরাঞ্চিথানি ব্যতৃণৎ স্বয়স্কৃত্তস্মাৎ পরাঙপশ্যতি নাত্মরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যাগাত্মানমৈক্ষদার্ত্তচক্ষুরমূত্ত্মিচ্ছন্॥১॥

বিষয় গ্রহণের নিমিত্ত স্বয়ন্ত ইন্দ্রিয় সকলকে বহির্মূপ করিয়। স্থি করিয়াছেন, সেই হেতু মানব ইন্দ্রিয়াদির দারা বাহ্যবিষয় গ্রহণ করে, কিন্তু অন্তরাক্রাকে দেখিতে পায় না। কোন কোন ধীর, অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা করিয়া, বিষয় হইতে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়দিগকে বিনিবৃত্ত করিয়া প্রত্যক্ষভূত আত্মাকে দেখিয়া থাকেন।

**ोिका**—शत्राक्रि—विश्युर्थ। थानि—हेक्किग्रानित चात्र

ব্যাতৃণৎ—বিধান করিয়াছেন। ঐক্যং—অপশ্যং—দেখির। খাকেন, ছন্দসি কালানিয়মাৎ।

পরাচঃ কামানসুষস্থি বালা স্তে মৃত্যোর্যন্তি বিভত্তস্য পাশম্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিয়া ধ্রুবমধ্রুবেষিহ ন প্রার্থয়ন্তে॥ ২॥

বালকসদৃশ অল্পবৃদ্ধি ব্যক্তিরা ইন্দ্রিয়াদির বশাভূত হইয়া কাম্যবস্তুর অনুসরণ করিয়া থাকে, এই জন্ম মৃত্যুর বিস্তীর্ণ পাশে আবদ্ধ হয়, কিন্তু ধীর ব্যক্তিরা ধ্রুব অমৃতত্ব অবগত হইয়া অধ্রুব বস্তুর কামনা করেন না।

> যেন রূপং রুসং গন্ধং শব্দান্ পর্শাংশ্চ মৈথুনান্। এতেনৈৰ ৰিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে ॥ ৩ ॥ এতব্যৈতৎ।

বে আত্মার দারা রূপ, রস বা গন্ধ শব্দ, মৈথুন রূপ স্পর্শ জানা যায়, সেই আত্মার আর জানিবার অবশিষ্ট কি আছে? তুমি যে আত্মার বিষয় জানিতে চাও, ইনি সেই আত্মা।

টীকা — চৈতত্তের অধিষ্ঠান হেতুই ইন্দ্রিয়েরা বাহুবিষয় ভোগ করিয়া থাকে।

> স্বপ্নান্তঃ জ্বাগরিভান্তঞোভোঁ যেনানুপশ্যতি। মহান্তঃ বিভূমাত্মানং মন্থা ধীরো ন শোচতি॥ ৪॥

বে আত্মার দারা স্বপ্লাস্ত ও জাগরিতান্ত উভয়কে মানব দৃষ্টি করে অর্থাৎ যে আত্মার দারা স্বপ্লাবস্থায় ও জাগ্রৎ অবস্থায় মানব বিষয় সন্তোগ করে, সেই মহান বিভূ অর্থাৎ বিবিধ রূপধারী আত্মাকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোক করেন না।

টীকা—অক্ষের চারিটা অবস্থা—ত্রীয়, সুমুপ্তি স্বপ্ন ও কাগ্রং। শেষ চুই অবস্থাতেই বিষয় সম্ভোগ হয়; স্তরাং তিনি স্বপ্নের মধ্যেও বটে, কাগরিতের মধ্যেও বটে, কামার্থী যদি বিষয় বাসনা করিয়া পরমান্থাকে পরিত্যাগ করিতে চাহেন, তাহা হইলে তাহার বুঝা উচিত যে, তিনি যে বিষয় উপভোগ করিয়া থাকেন, তাহা সেই চৈতন্তের স্বপ্ন ও কাগ্রত অবস্থার অনুগ্রহে। যাহার আংশিক ভাব গ্রহণে বিষয় উপভোগ করিতেছ, তাহার সম্পূর্ণ ভাব গ্রহণে তোমার ভয় কি ?

> য ইমং মধ্বদং বেদ আত্মানং জীবমস্তিকাৎ। ঈশানস্কৃত ভব্যস্য ন ততো বিজ্ঞগ্সতে॥ ৫॥

> > এতদৈতৎ।

যিনি এই কর্মফলভোগী জীবরূপী আত্মাকে ভূত ও ভবি ষ্যতের নিয়ন্তা ও নিকটস্থ বলিয়া জানেন, তিনি ইহাকে গোপন করেন না। তুমি যে আত্মার বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছ, ইনি সেই আত্মা।

টীকা—যে পর্যান্ত আন্তিক্য বৃদ্ধি না হয়, সেই পর্যান্তই ব্রন্ধের অন্তিত্ব অস্থীকার করিয়া তাহাকে গোপন করা হয়, কিন্তু আন্তিক্য বৃদ্ধি হইলে, তাঁহাকে ঘোষণা করিতে প্রবৃত্তি জন্মে।

টীকা—বিজুগুপ্সতে ন গোপায়িতুমিচ্ছতি।
যঃ পূৰ্ববস্তুপসো জাতমন্তঃ পূৰ্ববমজায়ত।
গুহাং প্ৰবিশ্ব তিন্ঠন্তং যো ভূতেভিৰ্ব্যপশ্বত॥ ৬॥
একট্ৰতং।

যিনি তপ অর্থাৎ জ্ঞানাদি লক্ষণযুক্ত ব্রক্ষা হইতে জলাদি পঞ্চ ভূতের পূর্বের উৎপন্ন হইয়াছেন এবং যিনি পঞ্চভূতের সহিত হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, তাঁহাকে যিনি দেখেন, তিনি সেই ব্রক্ষা হিরণ্যগর্ভের কারণরূপ ব্রক্ষাকেই দেখেন। ইনি তোমার প্রশ্নবিষয়ীভূত সেই আত্মা।

> যা প্রাণেন সম্ভবতাদিতির্দ্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠস্তীঃ ভূতেভির্ব্যজায়ত॥ ৭॥ এতদৈতৎ।

যে সর্বাদেবতাত্মিক। অদিতি প্রাণ অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভরূপে সম্ভূত হইয়াছেন, যিনি পঞ্চূত সহ উৎপন্ন হইয়াছেন, যিনি হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকে যিনি দেখেন, তিনি কারণরূপী ব্রহ্মকেই দেখেন। ইনিই সেই আগা।

অরণ্যৈনিহিতো জাতবেদ। গর্ভ ইব স্থভূতো গর্ভিণীভিঃ। দিবে দিবে ঈড্যো জাগৃবন্তিইবিম্নন্তির্মনুষ্যেভিরগ্নিঃ॥৮॥

এতদ্বৈতৎ।

গর্ভিণীদারা রক্ষিত গর্ভের স্থায় সূরক্ষিত, প্রতিদিন অপ্রমন্ত, যজ্ঞীয় দ্রব্যসম্পন্ন মনুষ্টের দারা প্রতিদিন স্তবনীয় অরণিনিহিত অগ্নিই তোমার সেই প্রশ্ন বিষয়ক ব্রহ্ম।

টীকা—প্রত্যেক বস্তুই ত্রন্মের কার্য্যাবস্থা, স্কুতরাং অগ্নিকেও ব্রহ্ম বলা যায়। পরিদৃশ্যমান জগতের অন্তর্নিহিত শক্তি ব্রন্মের কারণাবস্থা ও পরিদৃশ্যমান জগৎ ব্রন্মের কার্য্যাবস্থা। যতশ্চোদেতি সূর্য্যোহস্তং যত্র চ গচ্ছতি। তন্দেবাঃ সর্ব্বে অর্পিতাস্তদুনাত্যেতি কশ্চন॥৯॥ এতবৈতৎ।

যাহা হইতে সূর্য্য উদিত হন ও অস্ত ধান, যাহাতে দেবত। সমুদায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। ইনিই সেই ব্রহ্ম।

> যদেবেহ তদমূত্র যদমূত্র তদন্ধিহ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥ ১০॥

যিনি এই শরীরে, তিনি তাবৎ বিশ্বে, যিনি তাবৎ বিশ্বে তিনি এই শরীরে অর্থাৎ তিনি কার্য্য-কারণরূপে বিভিন্ন হইয়াও এক; যিনি এই ব্রহ্মকে এক না দেখিয়া বহু দেখেন, তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যু প্রাপ্ত হন।

> মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মূডোঃ স মৃত্যুঙ্গছতি য ইছ নানেব পশ্যতি॥ ১১॥

ইঁহাকে মনের দারাই পাওয়া যায়, ইহাতে বহু নাই; যিনি ইঁহাকে বহু দেথেন, তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যু প্রাপ্ত হন।

> অঙ্গুষাত্রঃ পুরুষে। মধ্য আত্মনি ভিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভব্যস্য ন ততো বিজুগুপ্সতে ॥ ১২ ॥ এতদ্বৈতৎ।

অঙ্গুষ্ঠ মাত্র অর্থাৎ অত্যন্ত সূক্ষ্ম পুরুষ হৃদয়াকাশে অবস্থিতি করেন, ইনি ভূত ভবিষ্যতের অধিপতি ইঁহাকে জানিলে ইঁহাকে আর গোপন করিতে ইচ্ছা হয় না—গর্থাৎ আত্মার বিষয় ঘোষণা করিতে ইচ্ছা হয়। ইনিই তোমার প্রশ্ন বিষয়ক ব্রহ্ম।

> অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ। ঈশানো ভূতবভব্যস্য স এবাদ্য স উ শ্ব ॥ ১৩ ॥ এতবৈতৎ।

সেই সূক্ষ আল্লা ধ্মশূন্য অর্থাৎ নির্দ্মল জ্যোতিসদৃশ প্রকাশমান, তিনি ভূত ভবিষ্যতের অধিপতি, তিনি অদ্যও আছেন, জাগামী কল্যও থাকিবেন অর্থাৎ তিনি নিত্য। ইনিই তোমার সেই প্রশ্নবিষয়ীভূত ব্রহ্ম।

> যথোদকন্দুর্গের্ফীং পর্বন্তেষু বিধাবতি ॥ ১৭ ॥ এবং ধর্ম্মান্ পৃথক্ পশ্যং স্তানেবানুবিধাবতি

জল যেরূপ উচ্চ তুর্গম প্রদেশে বৃষ্টিরূপে পতিত হইলে, পর্বত দিয়া ধাবিত হয়, সেইরূপ যে ব্যক্তি ধর্মাদিকে অর্থাৎ সন্ধাদি গুণসমূহকে পৃথক্ দৃষ্টি করেন, অর্থাৎ প্রতি শরীরে পৃথক্ দেখেন, তিনি গুণসমূহেরই অনুবর্ত্তী হয়েন, অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করেন।

> ষণোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তং তাদৃগেব ভবতি। এবল্পনৈৰ্বিজ্ঞানত আত্মা ভবতি গৌতম॥ ১৫॥

নির্মাল জলে থেরপ নির্মাল জল বৃষ্ট হইলে নির্মালই থাকে, সেইরূপে যে মুনি একত্ব অবগত আছেন, তাঁহার আত্মা আত্মভূতই থাকে।

#### शक्षमी वल्ली।

যম আরও বলিতেছেন :—
পুরমেকাদশদারমজস্থাবক্রচেতসঃ।
অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে॥ ১॥
এতদৈতৎ।

একাদশ—দারযুক্ত পুরের অধিপতি, জন্মরহিত এবং নিত্য-প্রকাশক আলাকে ধ্যান করিয়া সাধক, বিমুক্ত হইয়া শোক বিরহিত হন এবং সংসার হইতে মুক্তি-লাভ করেন। ইনিই তোমার প্রশা-বিষয়ক আলা।

টীকা—চক্ষ্র্য, নাসাদয়, কর্ণদ্র, মুথ, নাভি, উপস্থ, গুহু এবং ব্রক্ষারন্ধু, এই একাদশদার।

হংসঃ শুচিযদ্ধরন্তরীক্ষসদ্বোতা বেদিষদভিথির্বরাণসং। নুষদ্বসদৃতসদ্যোমসদক্ষা গোজা ঋতজা অদ্রিজা ঋতস্কৃহৎ॥২॥

তিনিই আকাশবাদী সূর্য্য, তিনি অন্তরাক্ষবাদী বায়ু, তিনিই পৃথিবীস্থ অগ্নি, তিনিই কল্যবাদী সোমরদ, তিনিই মনুষ্যে, দেবতায়, যজ্ঞে ও আকাশে বাদ করেন, তিনিই জলজ, তিনিই পৃথিবীজ, তিনিই যজ্ঞজ, তিনিই পর্ববত্জ, তিনিই সত্য, তিনিই রহং।

টীকা—হংস:—সূর্য্য, স্থাচিষৎ—আকাশবাসী, বস্থ:—বায়, হোতা—অগ্নি, বেদিষৎ—পৃথিবীবাসী, অতিথি—সোমরস, ছুরোণসং—কলসবাসী, নৃষৎ—মনুষ্যবাসী, বরসৎ—দেববাসী, ঋতসং—সত্য বা বজ্ঞবাসী, ব্যোমসং—আকাশবাসী, অজ্ঞ— জলজাত শখশুক্তিমকরাদি, গোজ—পৃথিবীজাত ত্রহিষবাদি, অদ্রিজ—পর্ববিজ্ঞানদী আদি।

> উদ্ধন্পাণমূরয়ত্যপানং প্রত্যগন্যতি। মধ্যে বামনমাসীনং বিখেদেব। উপাসতে॥ ৩॥

সেই আত্মা প্রাণবায়ুকে উদ্ধে প্রেরণ করেন, আপন বায়ুকে অধােদিকে প্রেরণ করেন, মধ্যস্থিত বামনকে সকল দেবতার। অর্থাং ইন্দ্রিয়গণ উপাসনা করেন।

অস্ত বিস্রংসমানস্ত শরীরস্থস্ত দেহিন:। দেহাদ্বিমূচ্যমানস্ত কিমত্র পরিশিষ্যতে ॥ ৪ ॥ এডবৈতৎ।

শরীর মধ্যন্থিত ভ্রংশ্রমান আত্ম। দেহ পরিত্যাগ করিলে, উহাতে আর কি থাকে? ইনিই তোমার প্রশ্ন বিষয়ক সেই আত্মা।

> ন প্রাণেন নাপানেন মঠে। জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবস্তি যশ্মিরেতাবুপাশ্রিতো ॥ ৫॥

কোন জীব কেবল প্রাণ অপান বায়ুর সাহায্যে জীবিত থাকে না, প্রাণ অপান যাহাকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, তাহাদ্বারাই জীবিত থাকে।

> হস্ত ত ইনম্প্রক্ষ্যামি গুছন্ ব্রক্ষদনাতনম্। যথাচুমরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম॥ ৬॥

ইদানীং আমি ভোমাকে গুছ সনাতন ত্রন্স এবং মরণের পর আত্মা যেরূপ হয়, ভাহা বলিব। বোনিমধ্যে প্রপত্তন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্তেংমুসংযন্তি যথাকর্ম্ম যথাশ্রুতম্॥ ৭॥

দেহীগণের মধ্যে কেহ কেহ সীয় সীয় কর্ম্ম ও জ্ঞান (শ্রুতম্) অনুসারে শরীর গ্রহণের জন্ম যোনি প্রবেশ করে, কেহ কেহ স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হয়।

য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিমানঃ।
তদেব শুক্রং তদ্বক্ষা তদেবামৃতমূচ্যতে। তিমাঁলোকাঃ প্রিতাঃ
সর্বেব তত্বনাত্যেতি কশ্চনঃ॥৮॥ এতব্যিতৎ।

প্রাণীগণ নিদ্রিত অবস্থায় থাকার সময়েও যে পুরুষ জাগ্রত থাকিয়া কাম্যবস্তুসমূহ নিশ্মাণ করেন, তিনিই শুক্র অর্থাৎ নির্বিকার, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত, পৃথিব্যাদি লোক তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, কেচই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। ইনি তোমার প্রশ্ন বিষয়ক সেই আত্মা।

গায়ির্যথৈকে। ভূবনং প্রবিস্টে। রূপং রূপং প্রতিরূপে। বভূব। একস্তথা সর্ববভূতান্তরাক্না রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ ৯॥

অগ্নি যেরপ ভুবনে প্রবিষ্ট হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দাহ্যবস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন রূপ প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ সর্ববস্থৃতের অন্তরাক্না ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইয়াছেন এবং তিনি সকল পদার্থের বাহিরেও আছেন।

বায়ুর্যথৈকে। ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ববভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ ১০॥ বায়ু যেরূপ শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানভেদে প্রাণ অপানাদি পৃথগ্রপে প্রকাশ পায়, সেইরপ আত্মাও বস্তুভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পান এবং সকল পদার্থের বাহিরে আছেন।

সূর্য্যে। যথা সর্ববলোকস্ম চক্ষুর্ন লিপ্যতে চাক্ষুবৈর্ববাছদোষ্টেঃ। একস্তথা সর্ববভূতান্তরার্ত্ন। ন লিপ্যতে লোকত্বংথেন বাছঃ॥ ১১॥

সর্ববলোক-চক্ষুস্থরূপ সূর্যা বেরূপ চক্ষুগ্রাঞ্ বাহ্নপদার্থের দোক্ষারা লিপ্ত হন না, সেইরূপ সেই সর্বভূতের অন্তরস্থিত নিলিপ্ত (বাহাঃ) আল্লা জগতের চুঃথ দারা লিপ্ত হন না।

একোবশী সর্বভূতান্তরাক্যা একং রূপস্বত্ধা যঃ করোতি। তমাক্সস্থং যেহসুপশুন্তি ধীরাস্তেষাং স্থং শাখতং নেতরে-ষাম্॥ ১২॥

তিনি এক, তাঁহার বশে বিশ্বস্থ তাবৎ পদার্থ, তিনি সর্বব-ভূতের অস্তরায়া, তিনি সীয় এক রূপকে বহুপ্রকার করিয়া থাকেন, অর্থাৎ কারণ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া বিবিধ কার্য্যাবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহাকে যে ধীর ব্যক্তিরা আয়স্থ— অর্থাৎ ক্ষমাকাশে চৈত্যাকারে অভিব্যক্ত দেখেন, তাঁহারাই নিত্য স্থুপ্রেগ করেন, অস্ত কেহ তাহা ভোগ করে না।

নিভ্যোহনিভ্যানাং চেতনশ্চেভনানামেক। বহুনাং যে। বিদ-ধাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেহনুপশুন্তি ধীরাস্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী-নেভরেষাম্॥ ১৩ ॥

যিনি অনিত্য পদার্থ সমূহের মধ্যে নিত্য, যিনি চেতনদিগেরও চেতন, অর্থাৎ চৈতন্ত্যের কারণ, যিনি একাকী অনেকের কাম্য- বস্তুর বিধান করিয়াছেন, তাঁহাকে যে সমুদায় ধীর ব্যক্তিরা আত্মস্থ দেখেন, তাঁহারা চিরশাস্তি ভোগ করেন, অস্থে নহে।

> তদেতদিতি মন্যন্তেংনির্দেশ্যম্পরং স্থম্। কথরু তবিজানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা ॥ ১৪

নির্ত্তিমার্গী ব্রহ্মবাদীর। তাঁহাকে প্রত্যক্ষভাবে অনুভব করিয়। যে অনির্দেশ্য স্থে অনুভব করেন, তাহা আমি কি প্রকারে জ্ঞাত হইতে পারিব, তিনি দীপ্তি পাইয়া মানববৃদ্ধির গোচরোপযো গী হইয়া কি প্রকাশিত হন ? হে নাচিকেত। তোমার এইরূপ অনুসন্ধানশীল বৃদ্ধি হওয়া উচিত।

ন তত্র সূর্যো। ভাতি ন চন্দ্র তারকং নেম। বিহাতে। ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমমুভাতি সর্ববং তত্মভাস। সর্বনিদং বিভাতি ॥ ১৫॥

সেখানে সূর্য্য কিম্বা চন্দ্র ভারকা কিরণ দেয় না. অর্থাৎ ভাহার: অক্ষকে প্রকাশ করিতে পারে না, যেথানে এই বিচ্যুৎ-সমূহ প্রকাশ পায় না, সেথানে অগ্নি কোথায়—অর্থাৎ ইহারাও অক্ষকে প্রকাশ করিতে পারে না। সেই দীপ্যমানের প্রকাশে ইহারা সমৃদায়ই অনুদীপ্ত, ভাহার দীপ্তিভেই সকলে দীপ্তি পাইতেছে।

### ৬ষ্ঠা বল্লী---

যম আর বলিলেন---

উৰ্নুলোহবাক্শাথ এষোহখখঃ সনাতনঃ তদেৰ শুক্ৰং তদ্-

ব্রহ্ম তদেবামূত্র্চাতে। তিমিঁলোকাঃ শ্রিভাঃ সর্বেত তত্নাভ্যেতি কশ্চন। এভবিতৎ ॥ .

এই সনাতন— গর্পাৎ চিরপ্রবৃত্ত সংসারবৃক্ষের মূল উদ্ধ দিকে, ইহার শাথা নিম্নদিকে। ইহার মূলে যিনি তিনিই শুক্র অর্থাৎ বিশুদ্ধ, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন, পৃথিব্যাদি লোক তাঁহাতে আশ্রিত রহিয়াছে, তাঁহাকে কেহই অতিক্রম করিতে পারে ন।। ইনিই ভোমার সেই প্রশ্ন-বিষয়ক ব্রহ্ম।

টীকা—অশ্বথঃ—বৃক্ষ, নশ্বোহপি স্থাস্থাতে ইত্যশ্বথঃ, যাহা আগামী কল্য পর্যান্ত থাকিবে না, সেই অশ্বথা, অর্থাৎ ক্ষণ-বিধবংসী। সংসার-বৃক্ষ ক্ষণস্থায়ী হইলেও উহা সনাতন—হর্পাৎ অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে।

গীত। পঞ্চদশাধ্যায় দেখুন—উদ্ধন্যলমধঃশাথমশ্বথং প্রান্তর-ব্যয়ম্। ছন্দাংসি সম্ভ পর্ণানি যন্তঃ বেদ স বেদবিৎ॥ ইত্যাদি

যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্ববং প্রাণএজতি নিঃস্তম্। মহন্তবং বজুমুদ্যতং গ এতদিতুরমূতান্তে ভবন্তি॥ ২॥

এই বিশ্বস্থ তাবৎপদার্থ সেই প্রাণরূপ ব্রহ্ম হইতে নিঃস্ত চট্যা ব্রহ্মেই কম্পিত চটতেছে, অর্থাৎ তাহার নিয়মানুসারে স্বীয় স্বীয় কার্য্য করিতেছে। ভূত্যেরা যেরূপ উদ্যতবজ্ঞ প্রভূকে ভয় করে, সেইরূপ বিশ্বস্থ তাবৎপদার্থই টহার ভয়ে ভীত হইয়া স্বীয় স্বীয় কার্য্য করিতেছে। ঘাঁহারা ইহাকে জানেন, তাঁহারা অমর হয়েন।

ভয়াদস্থাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিন্দ্র\*চ বায়ু\*চ মৃত্যুধ'বিতি পঞ্চমঃ ॥ ৫॥

ইহার ভারে অগ্নি ভাপ দিতেছে, ইহার ভারে সূর্য্য তাপ দিতেছে, ইহারই ভারে ইন্দ্র, বায় ও এই চারিজনের পঞ্চম মৃত্যু ধাবিত হইতেছে অর্থাৎ স্বীয় স্বীয় কার্য্য করিতেছে।

> ইহ চেদশকদ্ বোদ্ধ্য প্রাক্ শরীরস্থ বিস্রসঃ। ততঃ স্বর্গেষু লোকেষু শরীরহায় কল্পতে॥ ৪॥

জীব, শরীর-পতনের পূর্নের ইংহাকে জানিতে ন। পারিলে, পৃথিব্যাদি জীবের আবাসভূমিতে পুনর্ববার শরীর-গ্রহণ করে।

টীকা। স্বর্গেষু—সজাস্তে গেষু—যে স্থানে সৃষ্টি হয় অর্থাৎ পৃথিব্যাদি লোক।

যথাদর্শে তথা সনি যথ। সপ্নে তথা পিতৃলোকে। তথাপ সু
পরীবদদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে। ছায়া তপয়োরিব ম্রন্ধলোকে ॥৫
আদর্শ অর্থাৎ দর্পণে যেরূপ আত্ম-প্রতিবিম্ব দৃষ্ট হয়, সেইরূপ
দর্পণিবৎ নির্ম্মল আত্মাতে ক্রন্ম দৃষ্ট হন, সপ্নে যেরূপ জাগ্রত
অবস্থার বিষয় স্মরণ হয়, পিতৃলোকে অর্থাৎ পরলোকে তক্রপ
ইহলোকের বিষয় স্মরণ হইয়া আত্মজ্ঞানের সাহায্য করে। জলে
যেরূপ আত্ম-প্রতিবিম্ব দৃষ্ট হয়, সেইরূপ গন্ধর্বলোকে অর্থাৎ
যে স্থান বেদ বা ক্রন্মজ্ঞানে পরিপূর্ণ সেই স্থানে ক্রন্ম দৃষ্ট হন
প্রবং ঐরূপ ক্রন্মলোকে জীবাত্মা ও পরমাত্মা ছায়া ও আতপের
স্থায় দ্বিট হন।

করেন না।

ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাবমুদ্য়াস্তময়ে চ যথ।
পৃথগুৎপদ্যমানানাং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥ ৬॥
আত্মা হইতে ইন্দ্রিয়গণের পৃথক্ ভাব এবং তাহাদের উদয়
ও অস্ত অর্থাৎ জাগ্রত ও নিদ্রিতাবস্থা জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোক

ইন্দ্রিভাঃ পরং মনে। মনসং সরমূত্মন্।
সরাদধি মহানালা। মহতোহবাক্তমুত্তমন্॥ ৭॥
ইন্দ্রিসমূহ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি ( সহ ) শ্রেষ্ঠ,
বুদ্ধি হইতে মহত্তর শ্রেষ্ঠ, মহত্তর হইতে অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ।
অব্যক্তাত্র পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিক্ষ এব চ।

যং জ্ঞাহা মুচ্যতে জন্তুরমূতহঞ্চ গচ্ছতি ॥ ৮ ॥

অব্যক্ত ও সংসার-ধর্ম্মবর্ডিভত ( অলিঙ্গ ) পুরুষ অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ, জীব তাঁহাকে জানিয়া মুক্ত হয় এবং অমূতত্ব প্রাপ্ত হয়।

ন সন্দৃশে ভিন্ততি রূপমস্থা ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চনৈনম্। হৃদা মনীষা মনসাভিক্তপ্তো য এত্বিচুরমূতান্তে ভবস্তি॥৯॥

ইহার কোন রূপ নাই, ইহাকে দেখা যায় না, ইহাকে চক্ষ্দারা কেহ দেখিতে পারে না। সংশয়রহিত (মনীষা) বুদ্ধির
(হাদা) দারা এবং মননরূপ সম্যক্দর্শন দারা যাঁহারা ইহাকে
জানেন, তাঁহারা অমর হয়েন।

যদ। পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ ।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেফটতে তামাহুঃ পরমাঙ্গতিম্ ॥ ১০ ॥

ধ্থন পঞ্চজানেন্দ্রিয় মনের সহিত স্থিরভাবে থাকে এবং বুদ্ধি

স্বীয় বিষয়ের চেষ্টা হইতে বিনিবৃত্ত হয়, সেই অবস্থাকে "পরম-গতি" বলা হইয়া থাকে।

> তাং যোগমিতি মন্তন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্। অপ্রমন্তন্তনা ভবতি যোগো হি প্রভবাপায়ো॥ ১১॥

ঐরপ স্থির ইন্দ্রিয়ধারণাকে যোগ বলে, কিন্তু যোগের প্রভব যেরপ আছে উহার তদ্ধপ স্থায়ও আছে স্বর্থাৎ উৎপত্তি ও বিলয় আছে, এই নিমিত্ত ঐ যোগ রক্ষা করিবার জন্ম সর্বরদা অপ্রমন্ত থাকিবে।

> নৈব বাচা ন মনসাঁ প্রাপ্ত: শাক্যো ন চক্ষ্যা। অস্তীতি ক্রবভোহস্মত্র কথং ততুপলভ্যতে॥ :২॥

ই হাকে বাক্য, মন, চক্ষুদারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, যাহাদের আন্তিক্য বুদ্দি আছে, তাঁহার। ব্যতীত অন্য কেই ইহার উপলব্ধি করিতে পারে না।

> অস্তাত্যেবোপলব্ধব্যস্তবভাবেন চোভয়োঃ। অস্তাত্যেবোপলব্ধস্য তবভাবঃ প্রসীদতি॥ ১৩॥

উভয়সোপাধিক ও নিরুপাধিক, ব্রক্ষের এই উভয়ভাব আছে, ইহা তত্তভাবের দারা উপলব্ধি করিতে হইবে, যিনি এইরূপ উপ-লব্ধি করেন, তাঁহার তত্তভাব প্রকাশিত হয়।

> যদা সর্বের প্রমূচ্যন্তে কামা বেহস্য হুদিজ্রিতাঃ। অত্ত্র মর্ব্যোহমূতো ভবতাত্র ব্রহ্ম সমগ্রুতে।। ১৪।।

ষদয়কে যে সকল কামনা আত্রায় করিয়া আছে, তাহার। বথন বিনফী হয়, তথন মন্ত্র্য অমর হয় এবং ত্রহ্ম প্রাপ্ত হয়। যদা সর্বেব প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্যেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ক্রোহমুতো ভবত্যেতাবদকুশাসনম॥:৫।

যথন ইহলোকে হৃদয়গ্রন্থিসমূহ ছিল্ল হয়, তথান মন্ত্র অমর হয়, ইহাই বেদান্তের অনুশাসন।

শৃতবৈশকা চ হৃদয়স্য নাড্যস্তাসাং মূদ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তয়োদ্ধমায়নমূভত্বমেতি বিষঙ্গন্য উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ১৬॥

ক্লয়ে শত ও এক নাড়ী আছে, অস্থাস্থ বহু নাড়ীও আছে এবং তাহাদের মধ্যে সুষুমা নাম্নী একটা নাড়ী আছে, উহা মস্তকভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে। মৃত্যুকালে ঐ নাড়ী দ্বারা জীব উর্দ্ধে গমন করিয়া অমৃত্য প্রাপ্ত হয়, আর নানাবিধ-গতি-বিশিষ্ট অস্থাস্থ নাড়ী সংসারগতির কারণ হয়।

অঙ্গুদাত্রঃ পুরুষহন্তরাক্সা সদা জনানাং দদিসলিবিষ্ট:। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেণ্ মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্যেণ। তং বিদ্যাচছ ক্র-মূরতামতি ।। ১৭ ॥

অঙ্গুপরিমিত অর্থাৎ সূক্ষম পুরুষ সর্বজ্ঞনের অস্তরাত্মা হইয়া হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট রহিয়াছেন। মুঞ্জা হইতে ইবীকা গ্রহণের স্থায় আপন শরীর হইতে তাঁহাকে পৃথক্ করিয়া জানিবে, ভাঁহাকে জ্যোভিশ্ময় ও অমৃত বলিয়া জানিবে, তাঁহাকে জ্যোভিশ্ময় ও অমৃত বলিয়া জানিবে।

মৃত্যুপ্রোক্তাং নচিকেতা>থ লব্ধ বিদ্যামেতাং যোগবিধিক কুৎসুম্। ব্রহ্মপ্রাপ্তো বিরজো>ভূদিমৃত্যুরন্যো>প্যেবং যো বিদ্যান্তমের।

অনস্তর নচিকেত। মৃত্যুপ্রোক্ত এই ব্রহ্মবিদ্যা এবং সমগ্র যোগবিধি লাভ করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়া বিরক্ত অর্থাৎ রজোগুণ-শৃষ্ম ও অমর হইয়াছিলেন, অন্ম যে এইরূপ ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিবে, সেও এইরূপ হইবে।

ভক্তি, জ্ঞান ও কর্ম্ম এই ত্রিবিধ সাধনোপায়ের যে কেনটির দারাই মানব মুক্তির অধিকারী হইতে পারে। ইহার কোন একটির আশ্রয় গ্রহণ করিলে অশ্য চুইটিও স্বতঃই উপস্থিত হয়। আরাধ্য বস্তুতে একান্ত অনুরক্তি স্থাপন করিতে হইলেই, মানবের ক্ষুদ্র পরিত্যাগ করিতে হয়। ক্ষুদ্র কুদ্র বিষয়-বাসনা পরি-ত্যাগ করিতে না পারিলে, আমিথের সঙ্কোচ পরিহার করিতে না পারিলে, কেহ কথন ভক্ত হইতে পারে না। কর্মদারাও আমিহের সঙ্কোচ-পরিহার করা যায়। কর্মগুলি স্বার্থাভিমুখী ন। হইয়া পরার্থাভিমুখী করিতে হয়। জ্ঞানেরদারাও জীবের কুদ্র বিদূরিত হয়। সর্ববভূতে ব্রক্ষজ্ঞান এবং ব্রক্ষে সর্ববভূত-জ্ঞानरे ज्ञानमार्शित চরম উদ্দেশ্য। निहर्किन। यस्मत निक्छे হইতে যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন সে শিক্ষা দ্বারা তিনি, কি নিত্য. কি অনিত্য তাহ। বুঝিতে পারিলেন। তিনি প্রেয় পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়ের অনুসরণ করিলেন। তিনি উপলব্ধি করিলেন যে. দেহাবসানে দেহীর বিনাশ হয় না, দেহী নিত্য, এবং সকল দেহেই সে পরত্রক্ষ বিরাজমান। সর্ববত্র ত্রক্ষজ্ঞান হটলে আর ক্ষুদ্রত্ব থাকেনা, তথন আমিত্বের সম্পূর্ণ প্রদার হওয়ায় "ব্রহ্মবিৎ ত্রক্ষৈব ভবতি।" অতএব হে মোহান্ধ জীব। তুমি যদি আমিছের প্রসার-লাভে কৃতসঙ্কল্প হইয়া থাক, তাহা হইলে যম-নচিকেত। সংবাদ রূপ অয়ত প্রত্যহ পান কবিও।

য ইমং পরমং গুহুং শ্রাবয়েদ্ ব্রহ্মসংসদি। প্রয়তঃ শ্রাদ্ধকালে বা তদানস্ত্যায় কল্লতে তদানস্ক্রায় কল্লত ইতি।

# দেবাস্থর=সংগ্রাম।

## (প্রণায়াম।)

( **\*** ) দেবাস্থরা>বৈ যত্র সংযেতিরে উভয়ে প্রাজা-পত্যাস্তদ্বদেব। উদগীথমাজহুরনেনৈনানতি ভবিষ্যাম।।

দেবাস্থরের সংগ্রাম,মাত্র পৌরাণিক আখ্যান নছে। চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই প্রতি নিমিষে এই বিশ্বে দেবাস্থরের সংগ্রাম উপলব্ধি করিতে পারেন।

মনুষ্য, পশু, পক্ষী, কাট, পতঙ্গ, বৃক্ষ, লতা, প্রস্তর, ধাতু আব্রহ্মস্তম্ব-পর্যন্ত সকল পদার্থেই দেবাস্ত্র-সংগ্রাম পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেথিলে, ইহাও উপলব্ধি হইবে যে, দেবাস্তর-সংগ্রামই ব্যবহারিক জগতের কারণ। দেবাস্তর-সংগ্রাম না থাকিলে, আমরা এই পরিদৃশুমান ক্ষগতের পরিছিন্ন সন্তা উপলব্ধি করিতে পারিতাম না।

<sup>( \* )</sup> দেবা:- শাস্ত্রোদ্ধাবিতা: সাত্তিকইক্রিয়বৃত্তয়:। অমুরা:--ওমোরূপা ইক্রিয়রুত্তয়:। দেবা: স্বাভাবিক তমোরূপামুরাভিভবনার প্রবৃত্তা ইত্যক্তোন্যাভিভবে।দ্ভবরূপ: সংগ্রাম ইব সক্ষপ্রাণিষু প্রতিদেহং দেবামূর-সংগ্রামোহনাদিকালপ্রবৃত্ত হত্যভিপ্রায়:; শাক্ষরভাষা। প্রজাপতি: --কম্মুজানাধিকৃত পুরুষ:।

উন্তিদ্ জগৎ গ্রহণ করুন। ইহাদিগের মধ্যেও এই দেবাস্থর সংগ্রাম দেখিতে পাইবেন। উদ্ভিদ জগতে যেমন কতকগুলি বৃক্ষ-লতা আমরা বিশের মঙ্গলে নিয়োজিত দেখিতে পাই. তেমনই আর কভকগুলি ইহার ধ্বংস-সাধনের জন্মই যেন ব্যাপ্ত রহি-য়াছে। বৃক্ষাদর মধ্যে যেরূপ অমৃত-বৃক্ষ আছে, সেইরূপ বিষ-বৃক্ষও পরিলক্ষিত হয়। কতকগুলি বৃক্ষ যেরূপ সুশীতল ছায়। ও স্থমিষ্ট ফল প্রদানে জগতের মঙ্গল-সাধন করে,আর কতকগুলি वृत्कत होशा ७ कनवात। महान अनर्थ मः घिष्ठ हहेश। थात्क। নিম্বের ছায়া যেরূপ রোগোপশমকারা, ভিস্তিড়ী বৃক্ষের ছারা তক্রপ বোগবদ্ধনকারা। প্যালোচন। করিলে, এইরূপ বৃক্ষ-লতার মধ্যে চুই শ্রেণীই প্রাপ্ত হওয়। যাইবে। তাহার এক শ্রেণীকে উদ্ভিদ-জগতে 'দেবতা' ও অপর শ্রেণীকে 'অস্থর' বলা যাইতে পারে। উদ্ভিদ-জগতের এই দেবত। শ্রেণীই মানবের व्याताश ও भ्वा विनया वार्यानाञ्च निर्देश कतियाहन। এই জন্মই তুলসী, বিল্ল, বউ, সশ্বথ, নিম্ব, আমলকী প্রভৃতি আর্থা-প্রদেশে এত আদর্রণায়।

উদ্ভিদ-জগৎ ছাড়িয়া দিয়া পশু-জগতের বিষয় চিন্তা করুন।
তাহাকেও এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখিতে পাইবেন। গোজাতি
যে আর্যাসমাজে এত আরাধ্য, সে কেবল গোজাতি, পশু-জগতে
দেবতা বলিয়া। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, নগণ্য পশুদিগের
মধ্যেও ন্যুনাধিক পরিমাণে পশু-জগতের দেবহ ও অস্তরত্ব পরিলক্ষিত হইবে। সিংহ-ব্যাম্রাদি যেমন মানবের ধ্বংস্সাধনে

নিরত, সেইরূপ হস্তী-ঘোটকাদি পশু, তাহাদের কল্যাণ-সাধনে নিয়োজিত রহিয়াছে।

সমগ্র জগতেই এই তুই ভাব আবহমানকাল চলিয়া আসি-তেছে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, এই চুই ভাব সান্থিক ও তামসিক ভাব ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই উভয় ভাবের মধ্যে ন্যুনাধিক পরিমাণে রাজসিক ভাবের ক্রিয়াও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

কোন বস্তুতে সন্ধাধিক্য থাকিলেই তাহাকে "সান্ধিক" বলা যায়। কিন্তু তাই বলিয়া বে তাহাতে তম আদি নাই, এরূপ নহে। সান্ধিক শ্রেণীর মধ্যেও ন্যুন পরিমাণে তমোগুণাদি দৃষ্ট হয় এবং তামসিক শ্রেণীর মধ্যেও ন্যুন পরিমাণে সন্ধ দৃষ্ট হয়।

দশাস্থাক জগতে ভাল ও মন্দ, এই যে গুই সাধারণ আপেক্রিক ভাব রহিয়াছে, তাহারই ভাল বিভাগকে সান্ধিক বা "হুর"
সংজ্ঞা ও মন্দ বিভাগকে তামসিক বা "অহুর" সংজ্ঞা দেওয়া
যাইতে পারে। রজঃ এ গুরের মধ্যবর্ত্তী সংযোজক অবস্থা মাত্র;
উহা তম হইতে সত্ত্বে আরোহণের বা সন্ধ হইতে তমে অবতরণের
সোপান মাত্র; স্থতরাং উহার স্বতন্ত্রোল্লেথ নিম্প্ররোজন; আমরা
সান্ধিক দেবভাব ও তামসিক দৈত্যভাব লইয়াই দেবাহুরসংগ্রামের তত্ত্ব আলোচনা করিব।

ইতর জগং পরিত্যাগ করিয়া মনুষ্যজগতে আসিলে, যেরূপ ত্রিগুণের ন্যুনাধিক্যানুসারে স্থূলতঃ ভাল মন্দ ছুই বিভাগ পরি-দৃষ্ট হয়, সেইরূপ আবার প্রত্যেক মনুষ্টেই এই ছুইটী অবস্থা ন্যুনাধিকরূপে পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। এক মনুষোই কথনও সাধু, কথনও অসাধু প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া উঠে। আহার, বিহার, চিস্তা, কার্য্য ইত্যাদিতে কথনও দেবভাব, কথনও অস্ত্রহভাব প্রবল হয় এবং উহাদিগের মধ্যে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হয়। এই তুমুল সংগ্রামে দেবভাব দারা অস্ত্রহভাবকে পরাভূত করিবার ইচ্ছা করিলে, ওক্ষারেরই শরণ গ্রহণ করিতে হয় এবং উহাই পরিস্ফুট করা প্রবন্ধশীর্ষোক্ত শ্রুতির উদ্দেশ্য।

প্রবন্ধনীর্বাক্ত শ্রুতি বলেন,—প্রক্রাপতিবংশীয় দেবতা এবং অস্তুরেরা সংগ্রাম করিয়াছিলেন। দেবতারা অস্তরদিগকে পরাভূত করিবেন বলিয়া "উদগীথ" অর্থাৎ ওঙ্কারের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

ভাষাকার ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন যে, এই "দেবতা" শব্দের অর্থে সান্ধিক ইন্দ্রিয়-বৃত্তি এবং অস্ত্র শব্দার্থে তামসিক ইন্দ্রিয়-বৃত্তি। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্, বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এবং মন, এই একাদশটা ইন্দ্রিয়। জ্ঞান, কর্ম্ম ও অন্তরিন্দ্রিয়ের প্রত্যেকটাতেই এই দেবভাব ও অস্তরভাব পরিশক্ষিত হয়।

আমরা আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের স্থাবহার ও কুব্যবহার তুই-ই করিতে পারি। চক্ষুঘারা পবিত্র ও রমণীয় বস্তু দর্শনে যেরূপ সাত্তিকতার বৃদ্ধি হয়, সেইরূপ কুৎসিত বা অপবিত্র বস্তু দর্শনে তামসিকভাবের বৃদ্ধি হয়। তবে সাত্তিক ভাবের আধিক্য থাকিলে, কুদর্শনেও যে কিঞ্চিৎ সত্বগুণজনিত রমণীয়তা, তাহাই তোমার গ্রহণীয় হইবে। বারবনিতাদিগের মুখসনদর্শনে সাধু মহাপুরুষ-দিগের ভগবংপ্রেম জাগরুক হয়। যাহাতে যে ভাব প্রবল থাকে. সকলবস্তু হইতেই সে সেই স্বভাববৰ্দ্দক উপাদান সংগ্ৰহ করিয়া লয়। মানুষ, স্থদর্শনে যেরূপ প্রীতি পায়, অবস্থা-ভেদে কুদর্শনেও তদ্রপ প্রীতি পাইয়। থাকে। জগতে সাদ্বিক দৃশ্য কাহারও প্রিয়, কাহারও বা তামসিক দৃশ্য প্রিয়। মানুষে যেমন স্থঞাব্য শব্দ শুনিতে ভালবাসে, সেইরূপ কুশ্রাব্য শুনিতেও তাহার প্রীতি দেখা যায়। আমরা সময়ে সময়ে পরগুণানুবাদ শুনিতে যেমন ভালবাসি, আবার পরনিন্দাও সেইরূপ সময় সময় আমাদের শ্রুতিস্থকর হইয়। থাকে। দেবতাদিগের মহিমাব্যঞ্জক সামগানাদি যেরূপ আমাদের তৃপ্তিপ্রদ হয়, বারবনিতাদিগের বিলাদোদ্দীপক তরল সঙ্গীতাদিতেও আমর৷ তদ্রূপ সময় সময় আরুষ্ট হই। এ কেবল আমাদিগের অন্তর্নিহিত 'দেব' ও 'অমুর' ভাবের সংগ্রাম-ফলমাত্র। মানুষ যেরূপ স্থান্ধে আসক্ত, তব্দপ তুগদ্ধেও সময় সময় আদক্ত দৃষ্ট হইয়। থাকে। ম্বতের পবিত্র সৌরভে ব্রহ্মদেশবাসীর নাসিকা কুঞ্চিত হয়; কিন্তু পশাদির পৃতিগন্ধপূর্ণ গলিত শব, তাহাদের প্রিয় আহার্য্য ! একই মানুষের সময়বিশেষে সন্থাদি গুণভেদের অবস্থাবিশেষে কথনও কথনও তুর্গন্ধে রতি দেখা যায়। দেশেও মৎস্যভোজীদের মধ্যে—কথন কাহারও সদ্যঃ রোহিত-মৎস্তের ঝোল অপেক্ষা পচা দুর্গন্ধ ইলিস-চচ্চ ডী যে প্রিয় বোধ

হয়, তাহার কারণ তামসিকতার আধিক্য ভিন্ন আর কিছুই নহে।

অবস্থাভেদে মধুরাদি সান্থিকরস যেরূপ প্রিয় হয়, আবার কট্টায়াদি অসান্থিকরসও তদ্রপ প্রিয় হয়। সাধ্বী সহধর্মিণীর পবিত্র স্পর্শে স্থানুভব না করিয়াও মানুষ বারাঙ্গণার আলিঙ্গনে স্বর্গ-স্থুথ অনুভব করে। পঞ্চেন্দ্রিয়ের দারাই জীব-জীবনের পতন হয়।

মহাত্মা তুলসাদাস বলিয়াছেন,—

"অলি-পতঙ্গ-মৃগ-মীন-গজ-ইসকো একহি আঁচ; তুলসী উস্কো কা৷ গত্, যিস্কো পিছে পাঁচ ?"

অলি আণেক্সিয় লোভে পুষ্পামধু পান করিতে গিয়াই কেতকী-কণ্টকবেধনাদি বিবিধ বিপদে পতিত ব। মৃত হয়, পতঙ্গ, দর্শনেক্সিয়-আকর্ষণে বহ্নির রূপ-সম্ভোগ করিতে গিয়া জীবন হারায়, মৃগ, শ্রবণেক্সিয়ের দ্বারা ব্যাধের স্থমুধুর বংশীধ্বনিতে মৃগ্ধ হইয়া পাশবদ্ধ বা বাণবিদ্ধ হয়, মীন, রসনেক্সিয়ের প্রলোভনে বড়িস-বিদ্ধ-থাদ্য গলাধ্যকরণ করিয়া মীনলীলা সম্বরণ করে এবং হস্তী, স্পর্শেক্সিয়ের পরিসেবনার্থ শিক্ষিতা হস্তিনীর অঙ্গসঙ্গ-লোভে মৃগ্ধ হইয়া ধৃত বা মৃত হয়। পশ্বাদি ইতর প্রাণীতে তমোগুণের প্রবল্য বশতঃ তাহাদের এক একটীট্রক্সিয়ের তামসিক সেবাতেই প্রায় এবস্থিধ অনর্থ ঘটে, আর সন্বগুণাধিক্য পাইয়াও মানুষ যদি পাঁচটি ইক্সিয়েরই তামসিক সেবায় আসক্ষ হয়, তবে তাহার কি গতি হইবে ? কলে সান্ধিক ইক্সিয়েসবাতেই মানুষের

দেবভাব ও তামসিক ইন্দ্রিয়সেবাতেই অস্থ্রভাব অভিব্যক্ত হয়।

যেরপ জ্ঞানেন্দ্রিয়ে, সেইরপ কর্ম্মেন্দ্রিয়াদিতেও দেবভাবঅস্তরভাব পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। বাক, পাণি পাদ, পায়,
উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়ের সদ্মবহারজনিত যে দেবভাব,
তাহাতে যেমন অশেষপ্রকার আগ্নহিত ও পরহিত সংসাধিত
হইতে পারে, তেমনি উহাদের অপব্যবহার-জনিত অস্তরভাবের
কলে আগ্নানিষ্ট ও পরানিষ্ট সংঘটিত হয়, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।
অস্তরিন্দ্রিয় মনেরও ঐরপ দ্বিধিভাব আছে এবং তত্নপযুক্ত
ক্রিয়াদ্বারা ঐ ভাবদ্বয় বর্দ্ধিত হয়।

উপরে বাহা বলা হইল, তদ্যারা স্পাই উপলব্ধি হইবে যে, ইন্দ্রিয়াদিতে তামসিকভাব আছে বলিয়াই আমরা উহার তামসিক ব্যবহার করিতে পারি। শ্রুতিও এইজন্ম বলিতেছেন যে দেব-গণ উদগীথ অর্থাৎ প্রণব-সাধনের জন্ম নাসিকায় প্রবেশ করি-লেন; অসুরগণও সেইখানে প্রবেশ করিল; এই জন্ম নাসিকাদ্যারা স্থান্ধ ও হুর্গন্ধ তুয়েরই উপলব্ধি হইয়া থাকে। এইরূপে দেবগণ ইন্দিয় হইতে ইন্দ্রিয়ান্তরে প্রবেশ করিলে, অসুরগণও তাহাদের অনুসরণ করিল; তজ্জন্মই প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই স্থ—কু চুই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন ইন্দ্রিয়া-শ্রুর গ্রহণ করিয়াই দেবগণ অস্থরদিগকে পরাভব করিয়ে না পারিয়া, অবশেষে প্রাণের আশ্রুর গ্রহণ করিয়া ওন্ধারসাধনে প্রবৃত্ত হইলেন এবং অসুরগণ কেবল

সেইস্থলে প্রবেশ করিতে না পারিয়া দেবগণকর্ত্বক পরাভূত হইল।

চক্ষুরাদি ইন্দ্য়সংযম করিতে ইচ্ছা করিলেই চক্ষুরাদি ইন্দ্রিসংযম করা যায় না। মনে দৃঢ় সক্ষল্ল করিলাম যে, কোন অদর্শনীয় বস্তু দর্শন করিব না; কিন্তু চক্ষুর মধ্যে নিহিত তাম-সিকশক্তি আছে বলিয়া সর্বেবিন্দু য়-ভাবময় মনেও সেই অদর্শনীয় বস্তু দেখিবার ওৎস্থক্য রহিয়া গেল। মন এবং অক্সান্স জ্ঞানে-निम् ग्रामित कार्या भवन्भात मारभक्त । ज्ञारनिम् राव घावारे मरनत সংস্কার জন্মে এবং সেই সংস্কারছারাই মন নিয়মিত হয়: অথচ আবার মনের ঘারাই চক্ষুরাদি ইন্দিয় পরিচালিত ও নিয়মিত হয়। কর্ম্মেন্দ্রগুলির কার্য্যও এইরূপ জ্ঞানেন্দ্রি ও মনের উপর নির্ভর করে। পূর্বেবই বলা হইয়াছে কেবল এই ইন্দিয়-সংযম করিতে চেষ্টা করিলে, তাহাদিগকে সংযত করা যায় ন।। মনে করিলাম যে আর ছুশ্চিস্তা করিব না কিন্তু যেন আমার অজ্ঞাতসারে কোথা হইতে তুশ্চিম্ভা আসিয়া পড়িল; মন আর সংযত রহিল না। এই ভাবেই গীতায় "বলাদিব নিয়োজিতঃ" বলা হইয়াছে।

প্রাণষ্ট জীবের জীবত্বের কারণ। শ্বাস-প্রশ্বাস না থাকিলে, জীবের জীবত্ব থাকে না।

রহদারণ্যক প্রভৃতি শ্রুতিতে উক্ত আছে, ইন্দ্রিয়াদি ও প্রাণের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব লইয়া বিবাদ হইলে, তাহারা সকলে প্রজাপতির সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া, তাহাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ, এই প্রশ্ন করিল। প্রজাপতি ততুত্তরে বলিলেন যে, তাহাদিগের মধ্যে যাহার অন্তিয় না থাকিলে সভা সকলের অন্তিহের সভাব হইবে, সেই শ্রেষ্ঠ। ততুসুসারে ইন্দ্রিয়ণ একে একে দেহ পরিত্যাগ করিয়া গেল, কিন্তু তাহাতে অভ্যান্ত ইন্দ্রিয়ণণেরও প্রাণের ক্রিয়া সব্যাহত রহিল। স্বশেষে প্রাণ দেহ পরিত্যাগে উদ্যত হইলে, সকল ইন্দ্রিয়েরই ইন্দ্রিয় লোপের উপক্রম হইল; তথন তাহারা বুঝিতে পারিল যে, প্রাণের অন্তিয় ভিন্ন তাহাদের কাহারও সন্তিয় থাকিতে পারে না এবং তদমুসারে তাহারা প্রাণেরই সর্বশ্রেষ্ঠার স্বীকার করিল।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে ষে, প্রাণেই জীবের জীবর এবং তাবৎ ইন্দ্রিয়ই প্রাণের অধীন; এই প্রাণেরই সংযম করিতে পারিলে, তাবৎ ইন্দ্রিয় সংযমিত হয়। এই প্রাণেরই সংগম-সাধনে সান্তিক ভাবের উদয় হয়। প্রাণের সংযমকেই "প্রাণায়াম" বলে। "প্রাণান্ যময়তীতি প্রাণায়াম;" অতএব এই প্রাণায়ামের দ্বারাই প্রণব সাধন করিতে পারিলে, ইন্দ্রিয়াদিতে তামসিকভাব অর্থাৎ আসুরিকভাব কথনও প্রবল হইতে পারে না। এই জন্মই প্রুতিতে বলা হইয়াছে যে, দেবগণ অন্তর্গণকে পরাভূত করিবার জন্ম অবশেষে প্রাণকে আত্রায় করিয়াই কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন।

≝দতি যথা—

''তে হ নাসিক্যং প্রাণমূলগীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তং হাস্তরাঃ

পাপাুনা বিবিধুঃ তস্মাতেনোভয়ং জিছাতি স্থরভি চ তুর্গন্ধি চ পাপাুনা ছেষবিদ্ধঃ ॥ ২ ॥

অথ হ বাচমুদগীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তাং হাস্তরাঃ পাপাুনা বিবিধু-স্তম্মান্তেনোভয়ং বদতি সত্যঞ্চানৃতং চ পাপাুনা ছেযা বিদ্ধা ॥ ৩ ॥

অথ হ চক্ষুক্লগীথমুপাসাঞ্চ্জিরে তদ্ধাত্তরঃ পাপাুনা বিবিধু-স্তম্মাত্তেনোভয়ং পশুতি দর্শনীয়ং চাদর্শনীয়ং চ পাপাুনা হেতদ্বি-দ্ধম্॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমুক্টাথমুপাসাঞ্চল্রিরে তদ্ধাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুক্তম্মাত্তেনোভয়ং শৃণোতি ভাবণীয়ঞ্চাশ্রবণীয়ঞ্চ পাপান। হেতবিদ্ধম্॥ ৫॥

অথ হ মন-উদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তন্ধান্তরাঃ পাপাুন। বিবিধু-স্তম্মাত্তেনোভয়ং সঙ্কল্পতে সঙ্কলনীয়মসঙ্কলনীয়ঞ্পাপাুন। হ্যেতদি-দ্ধম্॥ ৬॥

অথ হ যত্রবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমুদ্গীথমুপ্রাদাঞ্চক্রিরে তং হাস্থরাঃ ঋত্বা বিদধ্বংসুর্যথাখানমাধনমূত্রা বিদ্ধংসেত।

অর্থাৎ দেবগণ প্রণব সাধনার্থ যথাক্রমে নাসিকা, বাক্য, চক্ষু, কর্ণ ও মন প্রভৃতি ইন্দ্রিয় আশ্রয় করিলে, অস্থরেরাও তত্তৎস্থানে গেল; স্কুতরাং স্থগন্ধ, দুর্গন্ধ, সত্য, মিথ্যা, স্কুত্রপ কুরূপ, স্কুশ্রাব্য, অশ্রাব্য এবং সঙ্কল্পনীয়তা ও অসঙ্কল্পনীয়তা, এইরূপ দিবিধভাব প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ে উৎপন্ন হইল। অবশেষে দেবগণ প্রাণে আশ্রয় নিয়া প্রণবসাধনে সফলকাম হইলেন। কঠিন প্রস্তর খুঁড়িতে গিয়া কুদ্ধালাদিই ধেমন ভাঙ্গিয়া যাধু,

প্রাণ অধিকার করিতে গিয়া অস্তুরগণও তদ্বৎ দশা প্রাপ্ত হইল।

অতএব এই প্রাণাশ্রয়প প্রাণায়াম-যোগই দেবাসুরের সংগ্রাম-নিষ্পতি ও অস্থরের পরাভনের অনন্য উপায়। প্রবন্ধ শীর্ষোক্ত শ্রুতিতে দেবতা অর্থে সংপ্রবৃত্তি, অসুর অর্থে অসংপ্রবৃত্তি এবং প্রজাপতি অর্থে মানবায়া বুঝাইয়াছে। মানবের অস্থরভাব দমনপূর্বক দেবভাব আশ্রয় করতঃ কৃতার্থ হইতে হইলে, প্রাণায়ামই তাহার প্রধান উপায়, ইহাই শ্রুতির তাৎপর্যা।

প্রাণায়ামের দারাই মানব প্রেয়-রতি পরাজিত করিয়া শ্রেয়-রতি প্রাপ্ত হয়েন, প্রাণায়ামের দারাই মানব আমিরের সঙ্কোচ পরিত্যাগ করিয়া উহার প্রসার লাভ করেন। হে মানব, যদি তুমি নিজ ক্ষুদ্র আমিরের বর্জ্জন করিয়া আমিরের প্রসার লাভ করিতে চাও, তাহা হইলে দেবতাদিগের স্থায় প্রাণের আশ্রয় গ্রহণ কর।

# "বৈরাগ্যমেবাভয়ম্।"

জগতে সকল পদার্থই ভীতি-সমন্বিত। যেদিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই ভয়। মৃত্যুভয় নাই এমন লোক অতি বিরল। এই সংসার ছাড়িয়া যাইতে হইবে, এই ভয় মানবের মনে সাধারণতঃ সদাই জাগরুক। বাল্যকাল হইতে বৃদ্ধকাল পর্যান্ত মানুষ কোন না কোন প্রকার ভয়ে কম্পিত রহিয়াছে। গাঁহারা স্থ-স্বচ্ছন্দে পুত্র-পরিবারাদি লইয়া জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিতেছেন, তাঁহারাও ভয়ের হস্ত এড়াইতে পারেন না। যে মৃহুর্ত্তে একটি পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল, সেই মৃহুত্ত হইতে পিতামাতার মনে সন্তান সম্বন্ধীয় বিবিধ ভয়ের সঞ্চার হইতে লাগিল। পুত্রের একটু সামান্ত কোন পীড়াদি হইলেই তাঁহাদের অন্তঃকরণে কি মহন্তর না উপস্থিত হয়। এইরূপ পুত্রাদির অমঙ্গলাশঙ্কা কোন পিতামাতাই সমগ্র জীবনের কোন অংশেও পরিত্যাগ করিতে পারেন না।

মানব যাহাতে যত মহতী আশা পোষণ করে, তাহাতে তাহার তত ভয়ের কারণ উপস্থিত হয়। অপুত্রক ব্যক্তি অনেক আশায় পুত্র-লাভার্থ ব্যগ্র হন। পুত্র তাহার কুলগোরব রক্ষা করিবে, পুত্রদারা তাঁহার কীর্ত্তি পরিবক্ষিত ও পরিবন্ধিত হইবে, পারত্রিক মঙ্গল হইবে, এইরূপ্ বিবিধ আশায় উৎফুল্ল হইয়া, ভগবদিচ্ছায় পুত্র লাভ করিলে, তিনি যেন স্বর্গ হাতে পান। কিন্তু পুত্র সম্বন্ধে যে বিষয়ে যত আশা স্থাপন করেন, সেই বিষয়ে আবার তত ভয়েরও অনুভূতি ভোগ করেন। পুত্রের আয়ু—আরোগ্য —বল, বিদ্যা—বৃদ্ধি—জ্ঞান, ধন—ষশ প্রভুত্ব, ইত্যাদি সম্বন্ধে যত আশা স্থাপন করেন, আবার তত্তৎসম্বন্ধীয় বিল্প-সম্ভাবনায় তত আশঙ্কাও অনুভব করেন।

গৃহস্থ হৃদয়ে মহতী আশা পোষণ করিয়া ঘর বাঁধিলেন, কিন্তু ঘর বাঁধিয়াই অমনি অগ্নি, ঝঞাবাত ও ভূকম্পনাদির ভয়ে ভীত হইলেন।

> "সুথের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিনু, আগুনে পুড়িয়া গেল। অমিয় সায়রে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল॥ অচল বলিয়া উচলে চড়িন্য—পড়িনু অতল জলে। লছিমী চাহিতে দারিদ্রা বেড়ল, মাণিক হারানু হেলে॥"

বৈষ্ণব কবির এই মধু-গীতিকায় বর্ণিত হরিবিরহিণী ব্রজবধুর আশা-নৈরাশ্যের আলোকান্ধকারময় হৃদয়ের ভাবাভাস, আশা ও ভয়ের যুগপৎ সংযোগস্থল সংসারের কামা বিষয় মাত্রেই অল্লাধিক বস্তমান। আরও তু-একটি উদাহরণ ভাবুন।

ধনী বহু ক্লেশে যে ধন সঞ্চয় করিয়াছেন, দস্যু-চৌরাদি হইতে সর্ববদাই সেই ধনের জন্ম ভীত হইতেছেন। কেবল দস্যু-চৌরাদি নহে, স্বজনগণ হইতেও সে আশঙ্কা উৎপন্ন হয়; এই জন্মই শ্রীমচছঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন,—

"পুত্রাদপি ধনভাজাং ভীতিঃ।"

ধনী বা নির্ধন, কেছই ভয় হইতে মুক্ত নহেন। রোগীর মৃত্যু-ভয়, অরোগীর রোগভয়। যৌবনে জরার ভয়, জরায় মরার ভয় সর্ববদাই মানুষকে ব্যাকুল করিয়া থাকে। মানুষ সর্ববদাই সভয়। স্পানে—জাগরণে কোন অবস্থাতেই ভর তাহাকে পরিত্যাগ করে না। দিবস—যামিনী সর্ববদাই সে ভয়াকুল। কথন কি হয়, কি জানি কি হয়, এই ভয়ে প্রত্যেক এইক বিষয়ে সর্ববদাই তাহার মন বিক্ষেপগ্রস্ত হয়। এই জন্মই আর্য্যাকিব বলিয়াভেন—

"ভোগে রোগভয়ং কুলে চ্যুতিভয়ং বিত্তে নৃপালাদ্তয়ং।
মানে দৈয়ভয়ং গুণে থলভয়ং রূপে তরুণা। ভয়ং।
শাস্ত্রে বাদিভয়ংবলে রিপুভয়ং কায়ে কুভাস্তাদ্তয়ং।
সর্ববং বস্তু ভয়াদ্বিতং ভূবি নৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ম্।"

অর্থাৎ ভোগবিলাসের মধ্যেও রোগের আশক্ষা উপস্থিত, কুলগোরব থাকিলে গোরবহানির আশক্ষা আছে, লুব্ধ নৃপতি সর্ববদাই বিত্তবানের আশক্ষার কারণ হইয়া থাকেন; সন্ত্রাস্তের সর্ববদাই সন্ত্রমহানির আশক্ষা আছে, গুণী ব্যক্তি সর্ববদাই থল কর্ত্ক অনিষ্ট গ্রস্ত ও নিন্দিত হওয়ার আশক্ষাযুক্ত থাকেন, রূপ-বানের রূপেও যুবতীজন কর্ত্ক ভয়ের কারণ থাকে, অথবা রূপেই যুবতী-জনের ভয়ের কারণ ঘটে, শাস্ত্র-বিচার বিষয়ে শাস্ত্রীয় বাদী কর্ত্ক পরাভবের আশক্ষা আছে, বল বিষয়ে বল-বানের বলবত্তর শক্র কর্ত্ক পরাভব-ভীতি রহিয়াছে; আর শরীর ধারণ করিলেই মরণের ভয় রহিয়াছে। অতএব এই

জগতে সর্বব বিষয়ে মানবগণের ভয়ের কারণ বিদ্যমান। জগতে मर्ख वञ्च यि "ভয়াत्रिত" इहेन, তবে মানুষের নিভীক অবস্থা প্রাপ্ত হইবার কি কোন সম্ভাবনা নাই ? আছে : উহাই বৈরাগ্য : অতএব 'বৈরাগ্যমেবাভয়ং' বৈরাগ্যই একমাত্র অভয় স্বরূপ। অনাদক্তিই ভয়মুক্তির হেতু। ভয়ের কারণ সমুদয় বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে, আমরা দেখিতে পাই, যেথানে কামনা—যেথানে আদক্তি, দেইখানেই ভয়। যেথানে আদক্তি নাই, সেখানে ভয়ও নাই। অগু একটা বুক্ষের বীজ রোপণ করিলাম: রোপণ করিয়াই যদি উহাকে স্বার্থের চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করি. তাহা হইলেই আমার হৃদয়েও সঙ্গে সঙ্গে ভয়ের বীজ রোপণ করিতে হয় ৷ যত বীজ অঙ্কুরিত—পরিবদ্ধিত হইয়৷ ক্রমে ক্রমে পত্র-পুষ্প-ফল-সমন্বিত হইতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে আমার স্বদয়-নিহিত ভয়-বীজও পরিবর্দ্ধিত ও বিস্তারিত হইতে লাগিল। এই বুক্ষের ফল আমি বা আমরা সম্ভোগ করিব, ইত্যাকার আশা থাকিলে, ইহার বিনাশজনিত ফলভোগ-নৈরাশ্যাশঙ্কাও উহার সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান থাকে। আর এইরূপ আশা না থাকিলে আশস্কাও থাকে না। এই প্রকার প্রত্যেক বিষয়েই চিন্তা করিয়া দেখিলে. উপলদ্ধি হয় যে, আশা ও আশঙ্কা উভয়ে পরস্পরের নিত্য-সহচরী হইয়া মানবের চিত্তকোত্রে নিরম্ভর বিচরণ করে। যেথানে আশা নাই, সেথানে আশক্ষাও নাই। অতএব আশা-বিহীনতাই আনন্দ ও অভয়প্রদ: এইজন্ম শ্রীমন্তাগবত বলেন,—

"আশা হি পরমং ছঃখং। নৈরাশ্যং পরমং স্থথং।"

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যও স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন,—"স্থদ। নিরাশা"। আশান্বিত ব্যক্তি জগতের কাছে দীন ভিথারী ! যে আশার দাস, সে জগতের দাস; কিন্তু আশা যার দাসী, জগৎ তার দাস! শান্ত্র বলেন—

> "আশাদাসীকৃত। যেন তস্ত দাসায়তে জগৎ।" আশাকে যে করিয়াছে দাসী আপনার, তাহার দাসহ করে সমগ্র সংসার।

কথাটা সম্পূর্ণ ঠিক। সামান্ত সামান্ত সাংসারিক বিষয়েও আমরা একটু নিঃস্বার্থত।—নিদ্ধামতা সাধন করিতে পারিলে, এ সত্যের স্বানীয় সৌরভ অনুভব করিতে পারি।

"সতু ভবতি দরিদ্রঃ যস্ত তৃষ্ণা বিশাল। ।
মনসি চ পরিতুটে কোহর্থবান কো দরিদ্রঃ ॥"
বিশাল-বাসনা যার, তাকেই দরিদ্র গণি।
তৃপ্তি-পরিতুষ্ট মনে কে দরিদ্র কেবা ধনী ?

দরিত্র কে ? যে অভাবগ্রস্ত। বাসনা জন্মে কি জন্ম ? অভাব পূরণের জন্ম। স্বভাবতঃ অভাব হইতেই বাসনার স্প্তি। যাহার বাসনা যত অধিক, তাহার অভাব-বোধ তত অধিক; স্থুতরাং যাহার সভাব যত, তাহার দারিদ্যও তত, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। অত এব বাসনাধীনই দরিদ্র। বাসনার বিণালতার মহারাজাধিরাজের রত্ন-রচিত বেশভ্ষার অস্তরালেও মূর্ত্তিমতী দরিদ্রতা লুক্কায়িত থাকে! এই বিষয়-বাসনা বা অনিত্যাসক্তিই মানবকে দীন—হুর্বল—ভুতরাং সবর্ব দা ভয়াতুর করিয়। রাথিয়াছে। এহেন স্বর্বলেক-সংপীড়ক ভয়ের এক মাত্র প্রতিবিধান বৈরাগ্য—অর্থাৎ বিষয়-বিরাগ বা বাসনা-ত্যাগ।

প্রিয়-নাশের সম্ভাবনাই ভয়ের জন্যিত্রী। যাহার প্রিয়াপ্রিয় চুইই সমান, তাহার আর ভয় কি ? অনিত্যেরই ত নাশ হয়; অনিত্যে যাহার সার্থ-বুদ্দি নিবদ্ধ নহে, তাহার আর ভয় কি ? বিনশ্বরে যে বদ্ধ নহে, সেই বিনাশের ভয় জয় করিতে পারিয়াছে। এই জন্মই শাস্ত্র এ জগতের সমস্ত বাসনার বিষয়কে 'ভয়ান্বিত' বর্ণনা করিয়া অবশেষে তারস্বরে বলিয়াছেন "বৈরাগ্যমেবাভয়ন্।"

বৈরাগ্যই নিশ্চয় ভয়-শৃষ্ম। বৈরাগ্যই ইহ-জগতে অভয়-লাভের অনম্ম উপায়। অভয়ই মোক্ষ, স্কুতরাং বৈরাগ্যেই মোক্ষ। অভয় ভগবানের অভয়-পদে; স্কুতরাং সে পদ লাভ হয় বৈরাগ্যেরই পথে।

এই বৈরাগ্য বাহিরের বস্তু নয়। বিষয়ের বিরাগ বাহির দেখিয়। বুঝা যায় না। যাহার কোপীন-করঙ্গ ভিন্ন জগতে ''আমার" বলিতে আর কিছুই নাই, সে উহা লইয়াই দোর বিষয়ী হইতে পারে! আবার স্সাগ্রা-ধ্রাপতি অশেষ বিষয়াধীশ্বর জনক রাজাও বলিতে পারেন, "মিথিলায়াং প্রদক্ষায়াং নমে নশ্যতি কিঞ্চন।"

বৈশ্বাগ্য লাভে "বৈরাগী" আখ্যাধারী গৃহাভ্রমত্যাগী সন্ন্যাসীরই কেবল মাত্র অধিকার নহে;—সাধিতে পারিলে, গৃহীও সেই একমাত্র অভয়প্রদ বৈরাগ্য-বৈভব-লাভে কৃতার্থ হইতে পারেন। গৃহী ব্যক্তি সতত ভয়সঙ্কুল সনিত্য বিষয়রাশির মধ্যে অবস্থিতি করিতে বাধ্য হইয়াও, নিত্যধন ভগবানের অভয়-চরণে একটু চিত্ত রাখিতে পারিলে, বৈরাগ্য আপনি আসিয়া আদরে তাঁহার অভয়ক্রোড়ে সাধককে তুলিয়া লন। সংসারীর পক্ষে সংসারের কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহিত থাকিয়া, কর্ম্মযোগ, অব্যাহত রাথিয়া, বৈরাগ্যের অভ্যাস ও অফুশীলন আবশ্যক। বৈরাগ্য অন্তরের ত্যাগ, স্থতরাং বাহিরের ত্যাগেই তৎসাধন সম্ভাবিত নহে। প্রকৃত বৈরাগ্যের বিন্দুমাত্রও ভয়-ভঞ্জন-বিষয়ে মহাশক্তি সম্পন্ন। বৈরাগ্য-ভূর্গের প্রান্তসীমা আশ্রয় করিতে পারিলেও এ মহাভয়াবহ সংসার-সংগ্রামে নিরাপদ বা নির্ভয় হওয়া যায়। এই জন্যই (উপসংহারে আবার বলি) কুপাময় আর্য্যশাস্ত্র ভব ভয়-ভীত জীবের প্রতি কুপ। করিয়া ঘোষণা করিয়াছেন.—

<sup>&</sup>quot;বৈরাগ্যমেবাভয়ন্।"

# কুকুরের স্বর্গারোহণ।

(গল নহে, প্রকৃত ঘটনা)

আমি যে পল্লীতে বাস করিতাম, সেই পল্লীতে একটি কুকুর ছিল। সে কাহারও পালিত নহে, এই জন্ম তাহার কোন নাম ছিল ন।। বালক বালিকার। তাহাকে ডাকিবার সময় "আতু" বলিয়া ডাকিত; শেষে "আতু"ই তাহার নাম দাঁড়াইল। আতু মানুষের, বিশেষতঃ বালক-বালিকার সঙ্গ ভাল্বাসিত। আতৃকে অন্য কুকুরাদির সহিত প্রায় মিশিতে দেখ। যাইত না। আতু যথন মাতুষ দক্ষ না পাইত, তথন এক প্রতিবেশীর ছাদের উপর যাইয়া কার্ণিসের উপর শুইয়া থাকিত। ছাদে উঠিবার জন্ম বাহিরে একটি সিঁড়ি থাকায়, তাহার এই কার্য্যে কেহ कथन ও বাধা দিত न।। वालक-वालिका त्रिथित शे जां जू हान হইতে নামিয়া আসিয়া তাহাদের সহিত থেলা করিত। বালক-বালিকারা আতুর উপর কত সময় কত অত্যাচার করিত, কিন্তু আতু তাহাদিগকে কামড়ায় নাই বা আঁচড়ায় নাই। কোন কোন তুরন্ত বালক কথন কথন আতুর মুখের মধ্যে হাত প্রবেশ করাইত কিন্তু আতু কিছুই বলিত না। আতুর গলায় দড়ী বাঁধিয়া **কথন**ও তাহারা 'ভালুক-নাচান' থেলা থেলিত, কথনও তাহার পূর্চে অশা-বোহণের স্থায় আরোহণ করিত, এবং উপযু ্যপরি বেত্রাঘাত করিত;

কিন্তু আতু নিঃশব্দে সমুদয় অত্যাচারই সহ্য করিত। যথন বেশী যন্ত্রণা বোধ করিত, তথন আতু মধ্যে মধ্যে কাতর চীৎকার করিয়া উঠিত, কিন্তু পালাইবার চেষ্টা করিত না কিম্বা বালকদিগের উপর কথনও কোন অত্যাচার করিত ন।। আহারাদিতেও আতুর বিশেষ আসক্তি ছিল না। 'আডু' বলিয়া ডাক দিয়া যে যাহা দিও, আতু তাহাই থাইত; কেহ না ডাকিলে আতু নড়িত না। এইরপে আতু কাল কাটাইত। আতুর কিন্তু একটি বিশেষ ভয়ের কারণ ছিল। আতু বড় একটা কুকুরদিগের সহিত মিশিত না। কুকুরগণ আতৃকে পাইলেই আক্রমণ করিত এবং আতৃ কখন কথন তাহাদের দন্তাগাতে বড়ই কন্ট পাইত। আতুকে মাঝে মাঝে এইরূপে বিশেষ কন্ট পাইতে হইত। আতুর ঘাড়ে ক্ষত হইলে, তাহাতে তুর্গন্ধ হইত: তথন আর তাহার আদর থাকিত না; বালকের। ঢিল, লাঠি মারিয়া তাহাকে তাড়াইত; আতু অপারগ হইয়া শেষে পল্লী পরিত্যাগ করিয়৷ কোথায় যাইত কেইই জানিত ন।। এইরূপ মাঝে মাঝে তাহাকে পল্লী পরিত্যাগ করিতে হইত এবং ক্ষত সারিলেই সে আবার আসিত। একবার এইরূপ অনেক দিন পরে আতু ক্ষত সারিয়া পল্লীতে উপস্থিত; এই সময়ে কুকুরীগণ প্রদব করিয়াছে এবং একটি কুকুরী পাঁচ ছয়টি ছানা রাথিয়া পরলোক গমন করিয়াছে। তুই তিন দিন ষায়, ছানাগুলি না ুখাইতে পাইয়া মরিবার মত হইল। এই সময় আতৃ সেই স্থানে উপস্থিত। আতৃ সেই দিন হইতে নিজে আভার করিয়া ছানাগুলির নিকটে যাইয়া বমন করিতে আরম্ভ

করিল এবং ছানাগুলি তাহা উদরস্থ করিয়া জীবিত রহিল।
ক্রমে ছানাগুলি বড় হইল এবং নিজেরা আহারের সংস্থান করিতে
শিথিল। এন্থলে বলা আবশ্যুক, আতুর সহিত ছানাগুলির সম্ভানসম্বন্ধ ছিল না। আতুকে কথনই কোন কুকুরীর সংস্পর্শে আসিতে
দেখা যায় নাই। ইতিমধ্যে আতু আবার কয়েকটি কুকুরন্ধারা
আক্রান্ত হুইল। দম্ভাঘাতে তাহার ঘাড়ে ক্ষত হুইল এবং ঐ
ক্ষতে অভান্ত তুর্গন্ধ হওয়ায়,আতু আবার পল্লী পরিভ্যাগ করিতে
বাধ্য হুইল। অনেক দিন পরে আতু উপস্থিত হুইল, কিন্তু
আ তুর ক্ষত এবার সারে নাই।

আতৃকে অনেক দিন পরে দেখিয়া, আমি ভাহাকে দেখিছে রাস্তার উপর গেলাম। আমি না যাইভেই আতৃ রাস্তার উপর পড়িয়া গেল ও সতৃষ্ণ নয়নে আমার দিকে চাহিয়া রহিল এবং যেন নীর্ষ-ভাষায় বলিতে লাগিল,—"কুকুরের যে আমিছের প্রসার আছে, মানুষের ভাহাও নাই; ধিক্ মানুষে ! কিন্তু আমার ছঃখের অবসান হইল, আর ভোমাদের ঘারে উপস্থিত হইয়া ভাড়িত হইছে হইবে না"—আতু উর্জাদকে দৃষ্টিপাত করিল। আমিও ঐ দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি—মৃত কুকুরের দেহের উপরে যেন একটি জ্যোভিঃপুঞ্জ! কুকুরের দেহ হইতে আর একটি জ্যোভিঃ বিনির্গত হইয়া উহার সহিত মিলিয়া গেল! আমার মোহনিদ্রা ভঙ্ক হইল।

### কোকিলের অভিশাপ।

কে জানে কেন. কোকিলের রব আমার বড় ভাল লাগিত। কে জানে কেন, কোকিলের রব শুনিলে আমার আহার-নিগ্রা থাকিত না। কোকিল এক বৃক্তের শাথায় উপবিষ্ট হইয়া ডাকিয়া অম্যত্র চলিয়া গেল, আমিন কোকিলের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলি-লাম। এইরূপে সারাদিন হয়ত কোকিলেরই অনুসরণ করিতাম। কোকিলের ডাক একবার শুনিয়া পুনর্ব্বার শুনিতে না পাইলে, হৃদয়ে যে অভাবের উপলব্ধি হইত, সে অভাব অশ্ব কিছু ঘারাই পূর্ণ হইত না। প্রেম-তরঙ্গ কথনও হৃদয় উদ্বেলিত করে নাই, অথচ কোকিলের রব ভাল লাগিত। বিরহ কথনও হৃদয় তাপিত करत नारे, अथह काकिलात जाक मन कित्रभ नाकृत হইয়া উঠিত। প্রিয়জন ছিল না, অথচ যেন তাহার অভাব হৃদয়ে অনুভব করাইয়া দিত। কোকিলের ধ্বনিই যে শুধু ভাল লাগিত তাহা নহে, তাহার ঐ কালো রূপও বড়ই প্রীতিকর বোধ ছইত। যত দেখিতাম ততই দেখিতে ইচ্ছা করিত। যে কবি এহেন কোকিলকে কুরূপ বলিয়া বর্ণন করেন,তাঁহাকে শভ ধিকার। অপরের যাহাই হউক. আমি কিন্তু কোকিলকে বড়ই স্থন্দর দেখিতাম। কোকিল আমার, নতুবা কোকিলকে এত ভালবাসি কেন ? কোকিল আমার, নতুবা কোকিলের অভাবে হৃদয় শৃশ্য

বোধ করি কেন ? কোকিল আমার, নতুবা কোকিলের অভাবে আমার আমিতে 'আমি' নাই বলিয়া বোধ হয় কেন ? কোকিল আমারই হইবে, কোকিলকে আমারই করিব, এই পণে একদিন वृत्य यादाश्य कंत्रिमाम, कांकिमत्व यामात्र कतित्व। कांकिम আমার হইল না, সে বৃক্ষান্তরে চলিয়া গেল: আমিও বৃক্ষান্তর আরোহণ করিলাম, কোকিলকে আমার করিতে। কোকিল কিন্তু এবারও আমার হইল না সে আবার বৃক্ষাস্তরে চলিয়া গেল। আমি কোকিলকে আমার করিতে কুতসঙ্কল্প; কোকিল আমার হইবে না বলিয়া কুতসঙ্কল্প। কোকিল ও আমাতে 'আমার হইবে না.' 'আমার করিব'. এই ভাবে অনামিত্ব ও আমিত্ব এই উভয়ের মধ্যে কিছু দিন তুমুল সংগ্রাম চলিল। কোকিলের পরাজয় হইল, আমার "আমার করিবারই" জয় হইল। वारिश्व कौनल-नाशाया अकितन (कोकिलाक 'आमाव' कितलाम। কোকিলকে আমার করিয়া, আমার গৃহে, আমার পিঞ্জরে আমার কোকিল আমি রাথিলাম,—দিবারাত্র—অবিরামভাবে আমার কোকিলের ধ্বনি আমি শুনিব, আমার কোকিলের রূপ আমি দেখিব বলিয়া। কোকিল কিন্তু আমার হইয়াও আমার হইল না। কোকিল আমার গৃহে, আমার পিঞ্জরে অনশন-ত্রত ধারণ করিল। কোকিল আর ডাকে না। যে ডাক শুনিভে কোকিলকে আমার করিলাম, সে ডাক আর ডাকে না। যে রূপ দেখিতে (काकिलाक जामात कतिलाम, काकिलात रा जान जात तिहल ना। काकिन यथार्थरे कुक्रभ रहेन। এरेक्रभ এकिन यात्र

দুই দিন যায়, কোকিল কিছতেই আমার হয় ন। কত সাধ্যসাধনা করিলাম কিছুতেই ডাকে না। কন্ত স্থুমিষ্ট ফল আনিয়া দিলাম. किड्रे थोर ना ; हक्कू मुनिया शिक्षत मर्सा रम जात निरमत जारवरे ভোর হইয়া রহিল! কিছুতেই চোক মেলে না। এইরূপে তিন দিন গেল; চতুর্থ দিন আবার কত বিনয়—বাক্য বলিলাম. কত সাধ্যসাধনা করিলাম, কত স্থমিষ্ট ফল দিলাম, কিন্তু সকলই ৰিফল হইল। তথন মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, কোকিল সকলের: কোকিলকে কেবল আমার করিবার আমার কি অধি-কার আছে ? কিন্তু আমিৰ, অনামিৰ বা আমিৰের প্রসারকে পরা-ভূত করিয়া প্রবলই রহিল। কোকিলকে আমারই পিঞ্জরে আমারই कतिया त्रांथिलाम वर्षे, कांकिल किन्नु वामात इहेल ना ; वामारक তদবস্থার দেখিয়া, কোকিল চকু মেলিয়। তাহার নিকটে যাইতে ঈঙ্গিত করিল। কোকিল আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াছে ভাবিয়া পিঞ্জরের নিকটে গেলাম। কোকিল তথন অক্ষুট ও অস্পষ্ট ক্ষীণ চিঁ দ্বরে আমাকে বলিতে লাগিল "ভোমার আমির অভি প্রবল। আমিত্ব প্রবল থাকিলে, কাহাকেও 'আমার' করা যায় না; স্বভরাং ভূমিও আমাকে তোমার করিতে পারিলে না। व्यामि व्यामात्र नहे, राजामात्र नहे, व्यामि এই व्यनस्य विस्थत । य আমিত্বের প্রসার করিতে পারে. সেই জগংকে নিজম্ব করিতে পারে। আমি ভাহারই। আমি কোকিলের কথার উত্তর দিতে ্উদ্যত্ত এমন সময়ে কোকিল আমাকে বাধা দিয়া পুনরায় কহিল "তোমার ভর্ক, বিচার শুনিতে চাহি না; তুমি আমাকে তোমার করিবার জন্ম অসহ যন্ত্রণ। দিয়াছ, তঙ্জন্ম ভোমাকে এই অভিশাপ দিতেছি যে, ভোমাকে আমার ন্যায় চিরগৃহশূন্ম হইয়া বিচরণ করিতে হইবে এবং যথন তুমি ভোমার প্রবল আমিছের ধ্বংস করিয়া, আমার ন্যায় জগতের হইয়া জগতের সেবা করিতে পারিবে, তথনই ভোমার এই অভিশাপের মোচন হইবে, অর্থাৎ পরম-ধাম-প্রান্তি হইবে।" এই বলিতে বলিতে কোকিলের ক্ষীণকণ্ঠ নীরব হইল, চক্ষু মুদিয়া আসিল, আমার সেই সাধের কোকিল জন্মের মত আমাকে ফেলিয়া চলিয়া গেল।

## निमीथ-अश्व-मध्वाम।

মধুমাসঃ, বিপ্রহরা যামিনী। শান্তিময়ী প্রকৃতিঃ। চক্রস্তারকারাজি-বিরাজিতো বিকীরতি স্থাময়ং কিরণ-জালং। চক্রালো-কেন পুলকিত-জদয়ঃ কোকিলো মুকুলিতামতরুশাধায়ামু-পবিষ্ট উচ্চারয়তি কুহুরবমস্তরাস্তরা। গোলাপকুস্থমেন বিকশিতোত্তানং স্থগোভিতং স্থরভিতঞ্চ ক্রিয়তে। ইদৃক্-শান্তিপূর্ণায়ামপি প্রকৃত্তা, জলতি মে হৃদি ঘোরাশান্তিঃ। তাম্ত বোধয়তুং শক্যতে নাপরঃ। যজ্বেবম্বিধয়া দশয়া সমালিঙ্গিতস্তেনিব সা সাধুপলরা। কথমপি নায়াতি নিদ্রা। অতীতেমু ক্ষণেমু মক্সেহিম্মি নিদ্রিতঃ। তদাপশুদ্বিধায়ামলক্রকাভকপোলাং শিরসি সমুপ্রিফ্রীং কামপি বোড়শীং রমণীং। বিক্সয়েন শরীরং কণ্টকিতমজায়ত। বক্তুমবসরম প্রদায়ের তয়োক্রং—

মাভৈঃ। নাহং মানুষী, নেদং ভৌতিকং শরীরং পরস্থাধ্যাত্মকং।

পরিব্রাজকঃ—মাতঃ ! ক্রহি করুণয়া কাসি। কিমর্থং বা আগতাসি ঘোরনিশীথ-সময়ে।

দেবী—নেত্র উদ্মীল্য বিলোকর, অহমস্মি তে উন্থানস্থগোলাপ-কুস্থমাক্সিকা দেবী। তুঃথেন তে তুঃথিতাগতাস্মি তে সমিধিম্। প—জড়ময়ী তু ভবতীতি মে মতিঃ, ন মছে ভবতাং চৈতন্ত্রশক্তিরস্তীতি কদাপি।

দে—ইতঃ প্রভৃতি নিবোধ চৈতশ্যসম্পন্নাত্বহমিতি।

প—অপি জানাতি ভবতী যদস্তি মে দুঃখং।

দে—জানামি তাবৎ, তেনৈব আগতান্মি। ঔষধমপি ব্রবীমি ত্বংখ-বারকং। উক্তমপি ময়া প্রত্যুধ্ং, নোপলভাতে স্বয়াজ্ঞানেন।

প-- লাঃ পুনজীবিতমাত্মানং মন্তে। শাধি মাং বিপলং ।

দে—বিকশিতো ভব।

প-কিং পুনঃ।

দে —বিকশিতো ভব।

প-- কিং পুনঃ।

দে-বিকশিতো ভব।

প-কিং পুনঃ।

নাতঃপরমপশ্যং কিমপি, অন্তর্হিত। তুস। দেবী, হৃদি বর্ততে ঘোর-মন্ধকারন্। হা কিমপশ্যম, কিমশৃণবম্, কোংয়ং ব্যাপারঃ। বেত্তি ভগবানস্তর্যামী প্রবুদ্ধো বা নিদ্রিতে। বাপাহম্ নেত্রযুগলমনর্গলমশ্রতিঃ কাকস্মাদবলোকিতা আনন্দমূর্তিঃ সৌরভপূর্ণা পীতবসনা কাপি দেবকন্থা এষাপি বিবক্ষুমপি মাং নিবার্য্যাত্রবীং।

দেবকস্থা—নোপলভসে ? মানবস্তাবদ্ বিশ্বং জড়ময়ং বিভাব্যাত্মানং বহুমভামানঃ শ্লাঘতে, পরিজহাতি ন তু স্বকীয়াং জড়বুজিম্।
প—মাপুনবিড়ম্বয় মাং, বদ তাবৎ কাসি মাতঃ।

দেবী—ন জানাসি জড়মতি যদস্মি তে উভানস্থান্তমুকুলাগ্মিকা দেবী।

প—মহাপ্রলয়স্তাবৎ কিম্মত, যত্তু পশ্চামি জড়ময়ং বিশ্বং চৈতভাত্তেন পরিণভমিতি।

দেবী—শাস্তং মূর্য ! তব রোদনেন ব্যথিতহৃদয়া যা প্রাক্ প্রাত্মর্ভ্ত। গোলাপাত্মিকা দেবী, তয়া প্রেষিতাগতাহস্তব সমিধিম্।

প—বদ তাবদ্ যদন্তি বক্তব্যম্।

(प्रवी—विकिशास्त्र) ज्व, कलएइन शिव्राम ।

প-কিং পুনঃ।

দেবী-বিকশিতো ভব ফলত্বেন পরিণম।

প--কিং পুন:।

নাতঃ প্রমপশ্যং কিমপি। অন্তহিতা তু সা দেবকন্যা। গতোহম্ পুর্ববদশাম্। অকস্মাদপশ্যং চক্রতারকাসমন্বিতমাকাশম্ শিরোভাগে নিপতিতম্।

প-অত নুনং মহাপ্রলয়:!

চন্দ্র—মাভৈ: ব্যথিতা রোদনেন তব সন্নিধিমাগত। বয়ম্।
জহীহ জড়বুদ্ধিং শুণু তাবং যতুচাতে ।

প--- অবহিতোহন্মি।

চ---বিকশিতো ভব, ফলছেন পরিণম,বিভরায়তম্!

প-কিং পুনঃ।

অৰুস্মাদন্তহিতং সচন্দ্ৰতারকমাকাশং শিৱস্তঃ। গতঃপরম-শ্রুয়ত কর্ণান্তিকে কোকিলস্থ কুহুরবঃ। প—কোকিল। ছদিনে মম ত্বমপি কিমাগতোহসি বিভ্সবিভূং মাং।

(कांकिल:-- कूछ, कूछ, कूछ, कूछ।

প-किः श्रुनः।

(का-कृष, कृष, कृष, कृष, कृष।

१-किः भूनः।

কো—কুন্থ বিকশিতে। ভব, কুন্থ ফলত্বেন পরিণম, কুন্থ বিতরামূতম্, কুন্থ কুন্থরবেনোন্মাদয় জগৎ।

প--- কিং পুনঃ।

অকস্মানন্তহিতঃ কোকিলঃ। গতোহহম্ পুনঃ পূর্বনশাম্।
অতঃপরমপশ্যং সোম্যমূর্ত্তিমমিততেজসং শিরোভাগে স্থিতমেকং
ব্রহ্মচারিণম্। অহমপৃচ্চং কো ভবানিতি। সোহবরীৎ সত্যকামজাবালোহহম্। রোদনেন ব্যথিতস্তব সন্নিধিমাগতঃ।
ময়োক্তং সত্য-কথনেন ভবান্ জগতঃ শীর্ষস্থানীয়ঃ, সত্যং বদত্
কেন মে তঃখমপনীতং স্থাৎ। সঃ দক্ষিণতোহস্কুল্যা নির্দিদেশ
ঋষভ্যেকম্। ৠষভস্তব্বদৎ সত্যং যত্তকং গোলাপাদিভিঃ।
সমুদ্যতো যদাহং পুনঃ প্রফুমেনম্ স নির্দিদেশাস্কুল্যা দক্ষিণতঃ
পাবকম্। পাবকস্থাবদ্ধবাচ সত্যং যত্তকং ঋষভেন। সমুদ্যতো
যদাহং পুনঃ প্রফুমেনম্, স নির্দিদেশ দক্ষিণতো হংসমেকম্।
হংসন্তাবদ্ধবাচ সত্যং যত্তকং পাবকেন। সমুদ্যতো যদাহং পুনঃ
প্রফুমেনম্, স নির্দেশ দক্ষিণতো হংসমেকম্।
হংসন্তাবদুবাচ সত্যং যত্তকং পাবকেন। সমুদ্যতো যদাহং পুনঃ
প্রফুমেনম্, স নির্দেশ দক্ষিণতো হংসমেকম্। হংসন্তাবদুবাচ
সত্যং তত্তকং পাবকেন। সমুদ্যতো যদাহং পুনঃ

প্রষ্ঠাই হংসং স নির্দিদেশ দক্ষিণতো মদগুমেকম্। মদগু স্তাবত্বাচ সতাং যতুক্তং হংসেন। সমুদ্যতো যদাহং পুনঃ প্রষ্ঠাই মদগুই অন্তর্হিতাস্তাবৎ ব্রহ্মচারিপ্রভৃতয়ঃ। তদা প্রভৃতি ব্রজাম্যহমুদ্মন্তবৎ দেশাৎ দেশান্তরং। অসমর্থোহং, বিজ্ঞপাঠক! সমর্থশেচৎ গোলাপকুসুমমিব বিকাশয় শক্তিমন্তর্নিহিতাম, আদ্রমুক্ত লমিব ফলছেন পরিণম, চক্রইব বিতরামৃত্য, কোকিল ইব কুছ-রবেনোন্মাদয় জগৎ জগতোহিতায়।

## মধুবিদ্যা।

-

মধুবিতা কি তাহাই এই প্রবন্ধের বক্তব্য। ঋথেদে দৃষ্ট হয়:—

আথর্বিণায়াশ্বিনাদধীচে শ্বাং শিরঃ প্রেতৈয়রয়তম্। স বাং মধুপ্রবোচদৃতায়ন্তাপ্ত্রং যদ্বসাবপিককং বাং॥ ১০১১ এ২২। ঐ বেদে আরও দৃষ্ট হয়:—

তদ্বাং নবা সনয়েদংস উগ্রমাবিদ্ধণোসিতশ্যতূর্ণরৃষ্টিং। দধ্যঙ্জ যত্মধার্থর্বণো বামশ্বস্থ শাষ্ক্র্য প্রযদীনুবাচে ॥ ১ । ১১৬ । ১২ ।

এই তুইটী ঋক্ষারা ইহা পাওয়া যাইতেছে যে, ইন্দ্র অথর্বের পুত্র দধীচিকে মধুবিতা শিক্ষা দিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা অশ্য কাহাকেও বলিতে নিষেধ করিয়াছিলেন এবং বলিলে, তাহার শির-শেছদন করিবেন বলিয়াছিলেন। অশ্বিষয় দধীচিমুনির নিকট মধুবিতা শিক্ষা করিতে গেলে দধীচি আনুপূর্বিক ঐ সমুদয় কথা তাহাদিগকে বলিলেন। অশ্বিষয় তথন দধীচিকে একটা অশ্বমন্তক পরাইয়া দিয়া তাহার নিকট মধুবিতা অধ্যয়ন করিলেন। ইন্দ্র এই বিষয় জানিতে পারিয়া দধীচির মন্তক ছেদন করিলেন। উহার পর অশ্বিষয় দধীচিকে তাহার নিজের মন্তক পরাইয়া দিলেন।

উপরোক্ত হুই ঋকের অর্থ এই :—

হে অখিদ্বয়! তোমরা অথব্বঋষির পুক্র দধীচিকে অখের মস্তক পরাইয়া দিয়াছিলে, তিনি পূর্ববপ্রতিজ্ঞানুসারে সত্য-রক্ষার জন্ম তোমাদিগকে ইন্দ্রলব্ধ বিজ্ঞা শিক্ষা দিয়াছিলেন; হে দত্র! অর্থাৎ দর্শনীয় অখিদ্বয়, তিনি তোমাদিগকে গুপ্ত মধুবিজ্ঞা শিক্ষা দিয়াছিলেন।

হে অখিন্বর ! মেঘ-গর্জ্জন যেমন বৃষ্টিকে প্রকটিত করে, আমি ধনলাভার্থে অক্টের অসাধ্য তোমাদের কর্ম প্রকটিত করিতেছি। তোমাদের সেই কর্ম কি, না, দধীচিমুনিকে অশ্বমস্তক ধারণ করান, যাহা ধারণ করিয়া তিনি ভোমাদিগকে মধুবিতা শিক্ষা দিয়াছিলেন।

এই মধুবিতা কি ?

যজুর্বেদের ৭ম অধ্যায় একাদশ কণ্ডিকায় দৃষ্ট হয় :—
"বা বাঙ্কশা মধুমত্যখিনাসূন্তবতী তয়া যজ্জমিমিক্ষতম্।"

মহীধর উহার অর্থ করেন (হে অখিদয়!) তোমাদের যে মধু অর্থাৎ ব্রাক্ষণোপনিষৎসংযুত এবং প্রিয় ও সভ্যসংযুক্ত বাক্য (কথা,) তাহাদারা যজ্ঞ,সম্পাদন কর।

আমর। নিরুক্তে মধুশব্দের অনেক অর্থ পাই। (১) মেঘের অন্তর্ববর্ত্তী সলিল কিন্তা রস, রসোবৈ মধ্বিতিশ্রুণতঃ। (২) মদতৃপ্রো বাহা পান করিলে প্রাণীদিগের তৃপ্তি হয়। (৩) মধু বথা, পুস্পাদির। (৪) মন, জ্ঞানে। প্রথম অর্থটি মধ ধাতৃ হইতে, দ্বিতীয়, তৃতীয় অর্থটি মদ্ ধাতৃ, চতুর্থ অর্থটি মন্ ধাতৃ হইতে নিস্পন্ন হইরাছে। এন্থলে ব্যাকরণ বক্তব্য বিষয় নহে বলিয়া উহার। কিরুপে নিস্পন্ন হইল, তাহা দেখান হইল না। এইক্ষণ গুরুর নিকট মধুবিভার যেরূপ উপদেশ পাইয়াছি, বলিতেছি।

মধুবাতা ঋতারতে মধুকরন্তি সিরব:। মাধবীর সংস্থাবধী: ॥
মধুনক্তম্তোধসো মধুমৎ পার্থিং রক:। মধুছোরস্ত ন: পিতা ॥
মধুমালো বনম্পতি: মধুমা অন্ত স্থা:। মাধবীর্গাবো ভবস্ত ন: ॥
(যকুকো ১৩-২৭ ৷ ২৯ ৷

উহার সাধারণ অর্থ এই:---

যজমানের জন্ম বায় মধুময় হইয়। প্রবাহিত হউক্, নদী সকল
মধুময় হইয়। প্রবাহিত হউক, ওয়ধি সকলও মধুময় হউক্, দিবাও
মধুময় হউক্, মাতৃরূপা পৃথিবী মধুময়ী হউন্, পিতৃরূপ ছালোকও
মধুময় হউন্ বনস্পতি সকল মধুময় হউক্, সৃহ্য মধুময় হইয়া
উদিত হউক্, আমাদের গো সকলও মধুময় হউক।

মধুমক্ষিকা যেরপ পূপ্প হইতে পূপ্পাস্তরে গমন করিয়া মধুগ্রহণ করিয়া মধুচক্র নির্দ্ধাণ করে, জ্ঞানী ব্যক্তিও সেইরপ
সবর্বাধার হইতে ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করেন। মধু যেরপ পুপ্পের
সারাংশ, ব্রক্ষই তজ্ঞপ জগতের সারাংশ। মধুপানে বেরপ
রসনায় তৃপ্তি হয়, ব্রক্ষজ্ঞানে সেইরপ আত্মা চরিতার্থ হয়।
মধুপানে মধুকর যেরপে মত্ত হয়, ব্রক্ষজ্ঞানী ব্রক্ষরপ-মধুপানে
তজ্ঞপ মত্ত হয়। ঐ যে পুপ্পের মধু, উহা ঐ পুপ্পের রস,
মধুতে পরিণত হইয়াছে। ঐ রস না থাকিলে মধুর অভাব হইত।
ঐ যে তরুবর নেত্রতৃপ্তিকর হইয়াছে, উহার কারণ পৃথিবীর রস;
উহার মূল ছেদন কর, অমনি তরুবর শুক্ষতাপ্রাপ্ত হইল, নয়নের

আর ভৃপ্তিকর রহিল না। ব্রহ্মও এই জগতের রসম্বরূপ। ব্রহ্মরস না থাকিলে বিশ্বস্থ কিছুই সজীব থাকিতে পারিত না।

इस देशहे छेनलिक कतियाছिलन, मधुष्ठिस्तत जिनि जन्मछान পাইয়াছিলেন, এই জন্ম বিশের সারাংশ ব্রন্মের নাম মধু রাথিয়াছিলেন এবং ঐ ত্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান বা বিভার নাম মধুবিদ্যা হইল। তিনি উপযুক্ত অধিকারী প্রাক্ত দধীচিকে এই বিদ্যা শিক্ষা দিয়াছিলেন, কিন্তু অনধিকারে বালক অশ্বিদয়কে শিক্ষা দেওয়াতে কুপিত হইয়াছিলেন। বৈদিক কিম্বদন্তীর এই মূল তাৎপর্যা। ব্রহ্মজ্ঞানি সবর্ব ত্রই ব্রহ্ম দর্শন করেন—অনিল, সলিল, দিবস, যামিনী, চন্দ্ৰ, সূৰ্য্য, বনস্পতি, পৃথিবী, আকাশ, গো, অশ্ব, সকলই তাঁহার নিকট ব্রহ্মময়। লোকানন্দদায়ী বিশ্বচক্ষুরূপ সূর্য্য উদিত হইল, তিনি তাহার মূলে ত্রক্ষের কার্য্য দেখিলেন: মানবের জীবনস্বরূপ অনিল প্রবাহিত হইতেছে, তিনি তাহাতেও ব্রক্ষের কার্য্য দেখিতেছেন। তিনি জগৎ ব্রহ্মময় বা মধুময় দেখেন। মধুভিন্ন অন্তক্থা তাঁহার মুখে নাই, অন্ত চিন্তা তাঁহার মনে নাই: অস্থ্য বস্তু তাঁহার নয়ন পথে পতিত হয় না, অন্য শব্দ তাঁহার কর্ণগোচর হয় না, নাসিকা অন্থ ঘাণ লয় না, রসনা অন্য রস পান করে না, হক্ অন্য স্পর্শ অমুভব করে না। নিজেও মধু, অস্তাম্য সকলই মধু। "এক-মেবাদ্বিতীয়ম্," স্বগত, স্বজাতীয় বা বিজাতীয়, কোন ভেদ নাই। স্বব এই মধু; মধু, মধু, মধু, মধু ভিন্ন আর কিছুই নাই। 🚉 : মধুবাতা ঋতায়তে মধুক্ষরন্তি সিন্ধব:। মাধবীর্ম: সভোষধী:॥

মধুনক্তম্তোষসো মধুমং পার্থিং রজ:। মধুদোরস্থ ন: পিতা ॥
মধুমারো বনস্পতি মধুমা অন্ত স্থা:। মাধ্বীর্গাবো ভবস্ত ন:॥
তার একটু দেখুন :—

ইয়ং পৃথিবী সনেব'ষাং ভূতানাং মধ্বশ্রৈ পৃথিবৈ সর্বানি ভূতানি মধুষশ্চায়মস্যাং পৃথিব্যাং তেজোময়োহমূত্তময়ঃ পুরুষো বশ্চায়মধ্যাত্মং শারীরস্তেজোময়োহমূত্তময়ঃ পুরুষোহয়মেব স্থোহয়মাজোদমমূত্যিদং ব্রজেদং সবব ম্ ॥ ১ ॥

ইমাঃ আপঃ সবেবষাং ভূতানাং মধ্বাসামপাং সর্বানি ভূতানি
মধু যশ্চায়মাস্বপ্সু তেজাময়োহমূতনয়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধাজাং
কৈতসস্তেজাময়োহমূতময়ঃ পুরুষোহয়মেব স যোহয়মায়েদমূতমিদং এক্ষেদং সবর্ব ম্ ॥ ২ ॥

অয়মি সেক্বেষাং ভূতানাং মধ্ব ভাগেঃ সর্কাণি ভূতানি মধু যশ্চায়মি স্থান তেজোময়োহমূতময়ঃ পুরুষো যশ্চায়ম্ধাজাং বাঙাুয়স্তেজোময়োহমূতময়ঃ পুরুষোহয়মেব স বোহয়মাজোদমমূ-তমিদং ব্রক্ষেদং সর্কম্॥ ৩॥

অয়ং বায়ঃ সর্বেষাং ভূতানাং মধ্বক বায়োঃ সর্বাণি ভূতানি
মধু যশ্চায়মন্মিন্ বায়ে তেজোময়োহম্ দময়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধ্যাত্মং প্রাণত্তেজোময়োহম্তনয়ঃ পুরুষোত্রমের স যোহয়মাছেদমম্তিমিদং ত্রক্ষেং সর্বর্ম ॥ ৪ ॥

অয়মাদিত্যঃ সর্বেষাং ভূতানাং মধ্বভাদিত্যস্য সর্বাণি ভূতানি মধু য\*চায়মশ্মিলাদিত্যে তেজোময়োহমৃতময়ঃ পু্কুষো যশ্চারমধ্যাত্মং চাকুষন্তেজোনয়োহমৃতময়ঃ পুরুষোহয়মেব স যোহরমাজোদমমৃতমিদং ত্রকোদং সর্ববম্॥ ৫ ॥

ইমাঃ দিশঃ সর্বেষাং ভূতানাং মধ্বাষাং দিশাং সর্বানি ভূতানি মধু যশ্চায়মাত্ম দিকু তেজাময়োহমৃত্যয়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধ্যাত্মং শ্রোত্রঃ প্রাতিশ্রুতন্তেজোময়োহমৃত্যয়ঃ পুরুষোহয়-মেব স যোহয়মাত্মেদমৃত্যিদং ব্রক্ষোং স্বর্ম ॥ ৬॥

অয়ং চন্দ্রঃ সর্বেষাং ভূতানাং মধ্বস্য চন্দ্রস্য সর্বাণি ভূতানি
মধু যশ্চায়মিস্মংশ্চন্দ্রে তেজাময়োহমৃতময়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধ্যায়ং
মনসস্তেজাময়োহমৃতময়ঃ পুরুষোহয়মেব স যোহয়মাত্মেদমমৃতমিদং ব্রক্ষোহ সর্ববৃ॥ ৭ ॥

ইয়ং বিদ্যুৎ সর্বেষাং ভূতানাং মধ্বস্যৈ বিদ্যুতঃ সর্বাণি ভূতানি মধু যশ্চায়মস্যাং বিদ্যুতি তেজাময়োগ্মৃত্যয়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধ্যায়ং তেজসন্তেজােময়োগ্মৃত্যয়ঃ পুরুষোগ্যমেব স যােধ্যমা-শ্রেদমমূত্মিদং ব্রেদ্যাং সর্বম্॥ ৮॥

ভায়ং স্তনয়িজুঃ সর্বেবাং ভুতানাং মধ্বস্য স্তনয়িজোঃ সর্বাণি ভূতানি মধু যশ্চায়মিয়িন্ স্তনয়িজৌ তেজামেয়েছয়ৢতময়ঃ পুরুষো যশ্চায়মধ্যায়ং শাব্দঃ সৌবরস্তেজাময়োংয়তময়ঃ পুরুষোংয়মেব স যোহয়মাজোদময়ৃতমিদং ত্রকোদং সর্ববন্॥ ৯॥

অরমাকাশঃ সবের্বাং ভূতানাং মধ্বস্যাকাশস্য স্বর্বাণি ভূতানি মধু যশ্চায়মস্মিলাকাশে তেজোময়োহমূতময়ঃ পুরুষো যশ্চারমধ্যাত্মং হৃদ্যাকাশন্তেজোময়োহমূতময়ঃ পুরুষোহয়মেব স যোহয়মাত্মেদমমূতমিদং ব্রক্ষোং স্বর্বা ১০॥ সায়ং ধর্মাঃ সবের্ব ধাং ভূতানাং মধ্বস্য ধর্ম্মস্য সবর্ব পি ভূতানি মধু (পূবর্ব ৭ ) ॥ ১১ ॥

ইদং সত্যং সকেবিং ভূতানাং মধ্বস্য ধর্মস্য সকবিণি ভূতানি মধু (পূকবিং ) ॥ ১২ ॥

ইদং মানুষং সবেব বাং ভূতানাং মধ্বস্য মানুষস্য সবব নি ভূতানি মধু ( পূবব বিং ) ॥ ১৩ ॥

অয়মাত্মা সবের্ব ষাং ভূতানাং মধ্বস্যাত্মনঃ সবর্বাণি ভূতানি মধু (পূর্ববং ) ॥ ১৪ ॥

স বা অয়মাত্র। সর্বেবধাং ভূতানামধিপতিঃ সবের্ব ধাং ভূতানাং রাজা তদ্যথা রথনাভৌ চ রথনেমো চারাঃ সর্বের সমর্পিতা এব-মেবাস্মিলাত্রনি সর্বানি ভূতানি সর্বের দেবাঃ সর্বের লোকাঃ সর্বের প্রাণাঃ সর্বব্রত আত্মানঃ সমর্পিতাঃ ॥ ১৫ ॥

[ বৃহদারণ্যক উপনিষৎ—মধুব্রাহ্মণ। ]

উহার অর্থ এই ;——

সর্ববভূতের পক্ষে এই পৃথিবী মধু, এই পৃথিবীর পক্ষেও সর্ববভূত মধু। এই পৃথিবীর অন্তবন্ত্রী যে তেজোময় অমৃতময় পুরুষ আছেন এবং এই শরীরান্তর্বন্ত্রী যে তেজোময় অমৃতময় অধ্যাত্ম পুরুষ আছেন, তিনি সকল ভূতের পক্ষে মধু এবং সকল ভূতই তাঁহার পক্ষে মধু। তিনিই আত্মা, তিনিই বেক্ষা, তিনিই সকল ॥ ১॥

সর্ব্বভূতের পক্ষে এই জল মধু, এই জলের পক্ষে সর্ব্বভূতও মধু (পুর্ব্ববং )॥ ২॥ সর্ব্বভূতের পক্ষে এই অগ্নি মধু, এই অগ্নির পক্ষে সর্ব্বভূতও মধু (পুর্ববং )॥ ৩॥

বায়ু, আদিত্য, দিক্, চন্দ্র, বিদ্যুৎ, বজ্র, আকাশ, ধর্ম্ম, সত্য, মনুষ্য, আত্মা সকলেই অত্যাত্য সকলের পক্ষে মধু এবং বিশ্বস্থ অত্যাত্য সকলও তাহাদের পক্ষে মধু॥ ৪—১৪॥

এই আত্মা অর্থাৎ পরমাত্মাই সকল ভূতের অধিপতি, সকল ভূতের রাজ। । অরা যেরূপ রথের নেমী ও রথের নাভিদারা আবন্ধ, সেইরূপ সর্ববভূত, সর্ববদেব এবং সর্ববলোক, সকল ইন্দ্রিয় এবং সকল আত্মাই এই আত্মা—অর্থাৎ পরমাত্মায় সংবন্ধ ॥১৫॥

উহারারা জগৎ যে ব্রহ্মময়, তাহা সূচিত হইল এবং বিশ্ব-জাঁব-নের প্রত্যেক অংশের সহিত অপরাংশের সহিত যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ, তাহাও সূচিত হইল। সকলেই সকলের পক্ষে মধু, বিশের কোন এক বস্তুর অভাব হইলে. অস্থান্থ বস্তু মধুবিহীন পুষ্পের, রসবিহীন তরুর স্থায় হয়। "যম্মাৎপরস্পরোপকার্য্যোপকারক-ভূতং জগৎ সর্বব্য পৃথিব্যাদি" শক্ষরস্বামী। পৃথিবী আদি বিশ্বস্থ তাবৎ বস্তুই অস্থান্থ বস্তুর দারা উপকৃত এবং অস্থান্থ বস্তুর উপকারী। অতএব হে জীব! তুমি মধুবিদ্যার গৃঢ়মর্দ্ম অবগত হইয়া তাবৎ বিশ্বে তোমার আমিত্বের প্রসার কর॥

#### প্রজাপতির আদেশ।

#### ( তিনটি শত্ৰু )

যতদিন তুমি মনে করিবে যে তুমি আম। হইতে স্বতম্ত্র; যতদিন তুমি বিবেচনা করিবে যে তোমার আক্সাও আমার আত্মা স্বতন্ত্র, ততদিন তোমার আমিছের প্রসার হইবে না। ন্ত্রী পুত্রাদিকে আত্মীয় জ্ঞান কর বলিয়াই তাহাদিগের সম্পদ্ বিপদ স্বীয় সম্পদ বিপদের স্থায় জ্ঞান কর, এই আল্পীয়তার যতই বৃদ্ধি হইবে, ততই তোমার আমিত্বের প্রদার হইবে। আত্মার বা "আমির" কথন বিনাশ নাই, বিনাশ করিতে হইবে "আমির সক্ষোচ ভাব" ব। "অহঙ্কারের"। অহংভাব হইতেই এক মানবালা অপর মানবালাকে স্বতন্ত্র করে, অহং ভাব নস্ট हरेलारे, मर्नवाधादात এकरे "बामि" विज्ञांकिल পतिपृष्ठे रहा। এই অবৈত বা অভেদজ্ঞান কর্মাও জ্ঞান-তপস্যা সাধ্য। গাত্র ভত্ম দারা আচ্ছাদিত করিয়া বৃক্ষতলে বসিয়া গঞ্জিকা সেবন করিলে অহন্ধারের ধ্বংশ হয় না। সন্ন্যাসত্রত গ্রহণ করিতে হইলে জগতের হিতত্তত গ্রহণ করিতে হয়। "আলু-মোক্ষায় জগদ্ধিতায় চ" এই হইল সন্ন্যাসীর দীক্ষা-মন্ত্র। যাঁহার। বিশ্ব-হিতমন্ত্র বিস্মৃত হন, তাঁহাদের কথনও মুক্তি হয় না। সর্ববাধারে ভগবানের সত্তা অনুভব করিতে পারিলেই আমিথের প্রসার বা

मुक्ति रश, উरा छान ও বিশ্বহিতকর্ম ঘারাই লব্ধ হইয়া থাকে। निरम्ध्ये वानिक्किय इरेया थाकिरन कथन पृक्ति इय ना। বিবিধ কর্ম্মের দারাই জীবাত্মার নানাবিধ অজ্ঞান বিদূরিত হয়. কিন্তু কর্মক্ষেত্রে মানবের তিনটি ঘোর শত্রু রহিয়াছে, তাহার। সততই মানবকে আমিথের প্রসারব্ধপ স্বর্গের দিক্ হইতে আমিথের मक्ताठक्रभ नत्र क्त पिरक लहेवात क्रम महिष्य । धे भक्त जरात्र মধ্যে প্রথম ও সর্বর প্রধান শক্রই কাম। মানবের বাসনাই মানবের পরম শক্র । বাসনাই মানবকে বিপথে লইয়া তাহাকে नानाविध याजन। (मय्र। (क्रांजन (मर-तकात जम्म श्रायाजन, কিন্তু ভোজনের মুখ্য উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া ভোজনকেই মুখা উদ্দেশ্য করিয়া আমরা বাসনার জালে পতিত হই। এই সংগারে বাস করিতে গেলে ধনের প্রয়োজন, গৃহ, বস্ত্র, ভোজন ইত্যানির জন্ম ধন ব্যতিত চলে না ; কিন্তু ধনের মুখ্য উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া যথন আমি ধনকেই মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়। স্বীয় জীবন পরিচালিত করি, তথনই বাসনা-বাগুরায় আবদ্ধ হই। অপত্যোৎপাদনের জন্ম কাম-প্রবৃত্তি প্রয়োজন, কিন্তু যথনই আমি কাম-প্রবৃত্তির মুখ্য উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া,কাম-প্রবৃত্তিকেই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য করি তথনই আমি বাসনা-পাশে স্বীয় গলদেশ বন্ধন করি। ভগৰানের মঙ্গলময় বিধানে কোন প্রবৃত্তিই আমাদিগের অহিতকর নয়, কিন্তু প্রত্যেক প্রবৃত্তি চরিতার্থের একটি সীমা আছে: ঐ সীমা যতদিন অভিক্রম না কর, ততদিন তোমার কোন ভয় নাই; কিন্তু ঐ সীমা অতিক্রম করিলেই কাম বা বাসনা-রাজ্যে উপনীত

হইবে। বাসনা সমূহের মধ্যে ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি অক্যান্য প্রবৃত্তি অপেক্ষা ছুৰ্জ্জেয় বলিয়া উহাই উপলক্ষণ দ্বারা সর্ববপ্রকার বাসনার প্রতিনিধি স্বরূপ বর্ণিত হইয়। থাকে। দেহই বাসনার আধার, কর্ম দারা আজুবিকাশের জন্ম দেহেরও প্রয়োজন ; কিন্তু দেহকে আত্ম প্রসারের উপকরণ জ্ঞান না করিয়া, যথন ভোমার দৃষ্টি কেবল দেহতেই নিবন্ধ করিলে, তথন তুমি তোমার আত্মার সত্তা বিশ্বত হইলে, তথন আর তুমি আত্মার প্রসারের চেফী কেমন করিয়া করিবে ? কাম-প্রবৃত্তি অতীব বলবতী এবং সৃষ্টি-প্রবাহ-সংরক্ষণার্থই এই প্রবৃতিকে এইরূপ বলবতী করা হইয়াছে। মানবহৃদয়ে কাম-প্রবৃত্তি বলবতা না হইলে, কেহই রমণরূপ घुगाजनक कार्या প্রবৃত্ত হইতে পারিত না। চিন্তা করিয়া দেখ দেখ্যি হৃদয়ে এক অদমনীয় প্রবৃত্তির অভাব সতে সাত্তিক অবস্থায় কেহ ঐরপ কার্য্যে-প্রবৃত্ত হইতে পারে কি না ? তাই বলি যে, স্ত্তি-সংরক্ষণ হেতৃই ভগবান্ মানবে কেন, সর্বাধারেই কাম রোপিত করিয়াছেন। ঋথেদ বলেন, "কামস্তদগ্রে সমবর্ততাধি-মনসে৷ রেতঃ প্রথমং যদাসাং" অর্থাৎ জীবের পূর্ব্ব-কল্পকৃত কর্ম্ম থাকায়, ভগবানের মনে সৃষ্টির কাম অর্থাৎ সৃষ্টির ইচ্ছা হইয়াছিল, শ্রুতি আর এক স্থলে বলেন "সোহকাময়তবন্ত স্যাং প্রজায়েয়েতি" তিনি স্প্রির জন্ম কামনা করিয়াছিলেন। স্বতরাং যথন কামন। ব্যতীত ভগবানের স্থান্টি হয় নাই, তথন,জীবে কামনা না থাকিয়া পারে না, কিন্তু কামের উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া যিনি কামকেই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য করেন. তিনি আমিছের প্রসার হইতে নিশ্চিতই বঞ্চিত হইবেন। অনেকে মনে করিতে পারেন, যাহার অপব্যবহারে জীবের অমঙ্গল হইতে পারে, এরূপ মনোবৃত্তির সত্ত। ভগবানের মঙ্গলময় বিধানের উপর দোষারোপ করে। পাপাদি সৃষ্ট না হইলেই জীবের এত চুর্গতি হইত না। যাঁহারা এইরূপ বিবেচনা করেন, তাঁহারা একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, পাপাদির সভা জগতে অনিবার্য্য। জগতের মূল কারণ ত্রেক্ষে পাপ-পুণা কিছুই নাই, কিন্তু তথন স্প্তিও নাই। অসীম নিরূপাধিক ব্রহ্ম হইতে সদীম উপাধিবিশিষ্ট বিশ্ব উদ্ভূত হয়, পরিদৃশ্যমান জগৎসকলই ব্রহ্ম, কিন্তু সকলই উপাধি বিশিষ্ট। স্থগুঃখ, শীভগ্রীষ্ম, পাপপুণ্য ইত্যাদি সকলই ব্রহ্ম। ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন যে, তিনিই ধর্মা, তিনিই অধর্মা, তিনিই পাপ, তিনিই পুণা, জগতের তিনি বাতীত আর কিছুই নাই। আরা। বা ব্রেকার সাধোবিকাশেই জগতের উৎপত্তি। জগৎ উভূত হইলে, যাহাতে জীবাত্মার উর্দ্ধবিকাশের প্রতিবন্ধকতা ঘটে ভাহাই পাপ; অর্থাৎ আমিত্বের সঙ্কোচই পাপ। মিথা:-ভাষণাদি এই উৰ্দ্ধবিকাশের প্ৰতিকৃল বলিয়া উহ। পাপ ৰলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই মিখ্যা না থাকিলে, সত্যের অস্তিঃ কোথায় ? মিথ্যা দারাই সত্যের উপলব্ধি হয়। মিথ্যা আছে বলিয়াই সত্য এত সতেজ এবং বলিষ্ঠ। যাহাকে বলিষ্ঠ করিতে হইবে, তাহার প্রতিকৃলাচরণ করা আবশ্যক। মনে কর তোমার হস্তকে বলিষ্ঠ করিতে হইবে; তথন তুমি কি কর ? কোন গুরু বস্তুর পুনঃ পুনঃ উত্তোলন বা ঘূর্ণন কর। ঐ শুরু বস্তু, তোমার হস্তকে নিম্নাভিমুখে লইতে উদ্যত, কিন্তু তুমি বল দারা উহার সেই প্রতিকুলাচরণের পরাভব কর। ক্রমে ক্রমে তোমার হস্ত বলিষ্ঠ হয়। কিন্তু ঐ হস্তের কোন প্রতিকূলাচরণ না করিয়া বদি উহা বহুদিন এক ভাবেই রাথিয়া দেও, তাহা হইলে তোমার হস্ত বলিষ্ঠ হওয়া দূরে থাকুক, উহা জড়বৎ অসাড় হইয়া পড়িবে। স্থুতরাং হস্তের বল-বৃদ্ধি করিবার জন্ম উহার বিরুদ্ধাচরণ আবশ্যক। এইরূপ চিম্তা করিয়া দেখিলে দৃষ্ট হইবে যে, এই দ্বন্দাত্মক জগতে কোন দ্বন্দের মধ্যে একেব অভাব হইলে, অপরের সতা থাকিতে পারে না। ধ্বংস আছে বলিয়াই স্থি, भारत ना थाकित्व रुष्टित मछ। नाहे। मतन कत्र, এই जगरू **त**नान বস্তুর ধ্বংস নাই, তাহা হইলে সৃষ্টি হইবে কি • ধ্বংস আছে বলিয়াই স্প্রি। ঐরপ শীত লাছে বলিয়াই গ্রীম্ম, মিখাা আছে বলিয়াই সত্য, পাপ আছে বলিয়াই পুণা। স্কুতরাং যাহার। জগতে তুঃথাদির অস্তির দেথিয়া তুঃথিত হয়েন তাঁহাদের বুঝা উচিত যে, তুঃথাদির সতা আছে বলিয়াই সুথাদির সতা। ভৎপরে বিবেচন: করিয়া দেখিবে যে পাপপুণ্য, স্থগছুঃথ সমৃদয়ই আপেক্ষিক। অবস্থা-বিশেষে যাহা পাপ, অবস্থান্তরে তাহা পুণ্য ; আবার অবস্থা-বিশেষে যাহা পুণ্য, অবস্থান্তরে তাহা পাপ। কেহই বলিতে পারিবেন না যে, কোন কার্ঘ্য দেশকাল বস্তুত্বারা অপরিচ্ছিন্ন হইয়। চিরকালই পাপ বা পুণ্য। ফলভোগেই পাপ-পুণ্যের, স্থগতুঃথাদির উপলব্ধি হইয়া থাকে। যে পর্য্যস্ত অগ্নি হইতে বালকের গাত্রে উত্তাপ না লাগে. সে পর্যান্ত অগ্নিতে তাহার কোন ভর থাকে না। কিন্তু একবার কোন প্রকারে বালক অগ্নির উত্তাপ উপলব্ধি করিলে; কিছুতেই দীপশিখার দিকে তাহার অঙ্গুলি পরিচালিত করিবে না। কর্ম্মদারাই মতুষ্য, জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। এই জ্ঞান এক-জন্মে হয় না, ইহা বহুজন্ম-স্থলভ। কোন পাপ কার্য্য সম্পাদন করিবার সময় যদি কাহার বিবেকে আঘাত না লাগে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে. কর্ম্মের দারা তদিষয়ে তাহার জ্ঞান লাভ হয় নাই। স্ক্রাং যে পর্যান্ত তাহার জ্ঞান-লাভ না হইবে, সে পর্যান্ত তাহার সেই কাৰ্য্য ছইতে নিবৃত্তি হইবে না। কোন বালক হয়ত বারেক অঙ্গুলি দগ্ধ করিয়াই অগ্নির দাহিকা-শক্তির জ্ঞানলাভ পূর্ব্বক অগ্নিস্পর্শ হইতে বিরত হইল, অপর কোন বালক হয়ত পুনঃপুন: দগ্ধাঙ্গুলি হইয়াও মগ্নি স্পর্শ হইতে বিরত হইতেছে না; ইহার কারণ কেবল জ্ঞানের ইতর বিশেষ; একের পূর্বক জ্ঞান অপরের পূর্বকাত জ্ঞান অপেক। পরিপক ছিল বলিয়াই একবার অগ্নিস্পর্শ করিয়াই দিতীয়বারে তাহার বিবেক প্রবুদ্ধ হইল, কিন্তু অপরের পক্ষে তাহা হইল না। এইরপ কর্ম্মের দারাভোগ হইলেই আমাদের জ্ঞানের পরিপুষ্টি হয়। অনেক অসভ্য-জাতিদিগের মধ্যে বৃদ্ধ মাতা পিতার বধ পাপ বলিয়া পরিগণিত হয় না. কেন না ঐ কার্য্যে তাহাদের বিবেকে আঘাত লাগে না; আবার অনেক সুসভা জাতির মধ্যে সামাগ্য প্রাণীর জীবন ধ্বংসও পাপরূপে পরিসণিত হয়, কেন না পূর্বব কর্ম্মলার৷ ভাহার৷ জ্ঞানের উন্নতি

লাভ করিয়াছে। কর্ম্মের ফলভোগ করিয়াই জ্ঞানের লাভ হয়, পাপ পুণ্য কর্ম্মের বিভিন্ন সংজ্ঞা মাত্র। যে ব্যক্তির বর্ত্তমান জ্ঞানের অবস্থা যেরূপ, সেই অবস্থায় যে কার্য্য দ্বারা তাহার আত্মবিকা-শের বিদ্ন হয়, তাহাই তাহার পক্ষে পাপ এবং যাহা আজুবিকাশের অফুকুল তাহাই তাহার পক্ষে পুণ্য। বর্তুমান স্কুসভা মানব-সমা-জের জ্ঞানের অবস্থা যেরূপ, তাহাতে পরদারাভিমর্যণ পাপ, কিন্তু মানব সমাজের একদিন এরূপ অবস্থা ছিল্ যথন উহাতে পাপ ছিল না। যাহার জ্ঞানের যে অবস্থা, ঐ অবস্থা হইতে উর্দ্ধে আরোহণ করিতে হইলে যে কার্য্য করা আবশ্যক, তাহাই পুণ্য সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং ঐ অবস্থা হইতে যে কার্য্য দারা নিম্নাভিমুখে গতি হয়, তাহাই পাপ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ব্রন্মের নিম্নবিকাশেই জগতের উৎপত্তি : নিম্নতর স্তর হইতে উদ্ধিতর স্তব্যে আরোহণ করিতে করিতে জীব যথন সর্বত্ত ভ্রহ্ম-সন্তার অনুভব করে, তথনই তাহার মুক্তি হয়। এই মুক্তি বা সম্পূর্ণ আত্মবিকাশই মানব জীবনের উদ্দেশ্য, এবং প্রত্যেক জীবের অবস্থানুসারে যে সমুদয় কার্য্যে তাহার মুক্তির অন্তরায় ঘটে. তাহাই তাহার পক্ষে পাপ এবং যাহাতে মৃক্তির অমুকুলতা হয়, তাহাই তাহার পক্ষে পুণ্য বলা যায়। আত্মপ্রসার বা মুক্তির মধ্যে কোন ভেদ নাই। যদি প্রত্যেক মানবই তাহার পূর্ব-কর্ম্ম-লব্ধ-জ্ঞানদার৷ প্রবুদ্ধ বিবেকের শাসনাধীন হইয়া এই ভবসাগরে স্বীয় জীবনতরী পরিচালিত করে, তাহা ইইলে সে প্রতিকৃল বায়ু ও স্রোত প্রভৃতির সহস্র সহস্র বাধা অতিক্রম

পূর্বক সীয় গন্তব্য স্থানে উপনীত হইবেই হইবে। জীবের গন্তব্য স্থান এক, যে যতটুকু অগ্রসর হইয়া রহিয়াছে, সেই স্থান হইতে ঐ গন্তব্য স্থান লক্ষ্য করিয়া তাহাকে যাত্রা করিতে হইবে কিন্তু সকল যাত্রীরই তিনটি ঘোর শক্রব কথা সর্ববদা স্মৃতিপটে জাগরুক রাখিতে হইবে। এই তিনটি শক্রই কাম, ক্রোধ ও লোভ। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন "ত্রিবিধং নরক-স্যোদং দ্বারং নাশনমাজ্বনঃ। কামং ক্রোধস্তথালোভসম্মাদেতক্রয়ং ত্যজেৎ॥"

এইক্ষণে চিন্তাকরা আবশ্যক যে, কাম কি প্রকারে আলুনাশ বা আলুসক্ষোচের কারণ হইল প সর্বতা আলুার দর্শন বা এক হজ্ঞানই আহাপ্রসার বা আমিছের প্রসার। যথন সর্বব্র আহ্বার দর্শন না হয় বা ভেদজ্ঞান থাকে, তথনই আমিত্বের সক্ষোচ হয়। পূর্বেবই বলিয়াছি যে, আত্মার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া যথন ইন্দ্রিয়াদির তুপ্তির জন্য চিত্রে বাসনা হয়, তথনই আমর। কাম বা বাসনারাজ্যের প্রকৃতিত্ব স্বীকার করি। ইন্দ্রি-পবিত্রপ্তিতেই যাতার দৃষ্টি নিবদ্ধ, তাহার হৃদয়ে কথনও পরহিতচিন্তার উদয় হইতে পারে না। গো, অখ, যান, গৃহ, বসন, ভূষণ, দাস, দাসী, কামিনী ইত্যাদি বিলাসের উপকরণ। বিলাসী যথন পরের দিকে না তাকাইয়া, সীয় বিলাস সম্ভোগার্থে ছলে, वल. कोगल नानाविध विनाम-উপকরণ আহরণ করেন, তথন তিনি ভেদজানে জডিত হইয়া পডেন। তথন তিনি আপনাকে অন্য হইতে সতন্ত্ৰ জ্ঞান করিয়৷ দ্বৈতভ্ৰম-পাশে আবন্ধ

হইয়া অদ্বৈত-স্থা হইতে বঞ্চিত হয়েন। নিম্নস্তর হইতে উদ্ধস্তরে আরোহণ করিতে গেলে, জডের রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া চৈতত্ত্বের রাজ্যে প্রবেশ করিতে গেলে. দেহ ছাড়িয়া আত্মাকেই লক্ষ্য করিতে হইবে, এবং দেহারাম না হইয়া আত্মারাম হইতে হইবে। কিন্তু আত্মার বিকাশের জন্ম দেহেরও প্রয়োজন, কারণ দেহেই জীবাত্মা বিবিধ প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়া ক্রমে পরমাত্মায় লীন হয়েন। স্ততরাং বাসনা বা কাম ততদর প্রয়োজনীয়, যতদূর দেহরক্ষার জন্ম আবশ্যক। ঐ সীমা পর্য্যন্ত বাসনা বা কাম কর্ত্বা মধ্যে পরিগণনীয় এবং ঐ সীমা পরিত্যাগ করিলেই বাসনা বা কাম যথার্থ বাসনা বা কাম আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যাহার আত্মা যেরূপ উন্নতি লাভ করিয়া থাকুক, অমৃতত্ব-তীর্থাভিমুখে যে যতদূর অগ্রসর হইয়া থাকুক, দেশকাল-জ্ঞানভেদে যাহার যেরূপ ধর্ম্মবিশ্বাস এবং যাহার যেরূপ সমাজিক আচার ব্যবহার হইয়া থাকুক না েন্ সকল অবস্থাতেই জড়কে চৈতন্মের অধীন রাখিতে হইবে, এবং তাহা করিতে হইলেই কামকে জয় করিতে হইবে, এবং উহা যে পর্যান্ত না করা ঘাইবে, সে পর্য্যন্ত "আমিত্বের প্রসার" তুরাশা মাত্র। আত্মবিকাশের জন্ম কামের আয় ক্রোধও পরিহার্যা। একজনের স্থায় আচরণ দেখিলে তাহাকে সংশোধিত করিবার ইচ্ছায় তাহার প্রতি কোপপ্রকাশ করাকে ক্রোধ বলিব না: দয়াবিহানতাই এম্বলে ক্রোধের অর্থ। বলবান চুর্ববলের প্রতি, ধনী দরিদ্রের প্রতি, জ্ঞানী মূর্থের প্রতি, রাজা প্রজার প্রতি, স্বীয় স্বার্থসিদ্ধির জন্ম যে নৃশংস ব্যবহার করেন, তাহাই ক্রোধ পদবাচা। পতিতের প্রতি অনুকম্পা নাই, সে মৃত্তিকায় পড়িয়া ধূলিধূসরিত হইতেছে, তাহাকে আবার পদাঘাত করিলাম, যেহেতু আমি বলবান্। কবে কম্মিন্কালে কেহ আমার সামাশ্য অনিষ্ট করিয়াছে, আমি আমরণ তাহা হলয়ে পোষণ করিয়া রাখিলাম, কথনও বিশ্বত হইলাম না। আমিহের সক্ষোচ করিয়া নিজেতেই আবদ্ধ করিয়া রাখিলাম, জগৎ পৃথক্ পৃথক্ দেখিতে লাগিলাম, অব্যয়ভাব পরিভাগে করিয়া সক্ষোচভাব অবলম্বন করিলাম। ক্রোধ ও কামের শ্যায় আত্মপ্রসারবিরোধী। উভয়ের মূলেই দূষণীয় বৈত্তান।

লোভও কাম-ক্রোধজাতীয়। ভেদজান হইতেই সর্ববগ্রাসিনী প্রবৃত্তি হয়। সকলই আমার হউক্, অপরের কিছুই না থাকুক্, ইহাই লোভ। লোভও আমিষের প্রসারের বিষম অন্তরায়-শ্বরূপ হইয়া থাকে। এই আমিষের প্রসার লাভ করিতে হইলে, কাম, ক্রোধ, লোভ এই তিনটীই সম্যুগভাবে পরিত্যাগ করা আবশ্যক। এই জন্মই প্রজাপতি দেবতা, মমুষ্য, অসুরদিগকে কাম, ক্রোধ, লোভ পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। "ত্রয়ঃ প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপত্তি পিতরি ব্রক্ষচর্য্যমুর্দেবা মনুষ্যা অসুরা উষিয়া ব্রক্ষচর্যাং দেবা উচুর্ববীতু নো ভবানিতি, তেভাো হৈতদক্ষরমুবাচ দ ইতি ব্যক্ষাসিফী ইতি ব্যক্ষাসিম্বেতি হোচুর্দামাতেতি ন আয়েত্যোমিতি হোবাচ ব্যক্ষাসিফেতি।

অথ হৈনং মনুব্যা উচুত্র বীতু নো ভবানিডি ভেভ্যো হৈত-

দক্ষরমুবাচ দ ইতি ব্যঙ্গাসিফা ইতি ব্যঙ্গাসিম্মেতি হোচুর্দত্তিত ন আল্লেক্যোমিতি ব্যঙ্গাসিফেতি।

অথ হৈনমস্থরা উচুর্ব্রবীতু নো ভবানিতি তেভ্যো হৈতদক্ষর-মুবাচ দ ইতি ব্যজাসিফৌতি ব্যজাসিখ্যেতি হোচুর্দয়মমিতি ন আন্মেত্যোমিতি হোবাচ ব্যজাসিফৌতি। বৃহদারণ্যকশ্রুতিঃ।

প্রজাপতির তিন পুত্র—দেবতা, মনুষ্য এবং অস্থর—পিতৃ-সন্নিধানে ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিয়াছিলেন। দেবভারা প্রজাপতির নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি 'দ' এই অক্ষর দ্বারা তাঁহাদিগকে উপদেশ দিলেন। প্রজাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমার। বুঝিলে ?" তাঁহার। বলিলেন, আমরা বুঝিয়াছি, আপনি 'দামাত' অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দমন কর এই উপদেশ আমা-দিগকে প্রদান করিলেন। প্রজাপতি বলিলেন "হাঁ তোমরা বুঝিয়াছ"। ঐরপ মনুষ্যেরা প্রজাপতির নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি 'দ' এই অক্ষর দ্বারা তাঁহাদিগকে উপদেশ দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে "বুঝিলে" ? তাহাতে তাঁহার। বলিলেন যে वृक्षिग्राहि, जाशनि "मछ" जर्था९ "मान कत्र" এই উপদেশ দিলেন, তিনি বলিলেন, "হাঁ তোমরা বুঝিয়াছ"। ঐ প্রকার অস্থরেরা তাঁহার নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি 'দ' এই অক্ষর দ্বারা উপদেশ দিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন যে. "বুঝিয়াছ ?" তত্নভরে অস্তবেরা বলিলেন যে, বুনিয়াছি—আপনি 'দয়ধ্বং' অর্থাৎ দয়া কর এই উপদেশ দিলেন, তিনি বলিলেন "হাঁ তোমরা বুঝিয়াছ।" প্রজাপতির উপদেশের মর্ম্ম এই যে, ইন্দ্রিয় সংবম কর: ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তিকেই জীবনের উদ্দেশ্য করিও না। লোভ পরিত্যাগ কর, সকলই নিজে গ্রাস করিতে ইচ্ছা করিও না, পরকেও দান করিও। ক্রোধ পরিত্যাগ কর এবং জীবের প্রতি দয়। প্রদর্শন কর। হিংসার্তি হৃদয়ে পোষণ করিও না। যাঁহারা এই তিন মহাশক্রকে পরাজিত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা মর্ভভূমে দেবতুলা। দেবতারা—কামপরায়ণ ছিলেন বলিয়া কিম্বদস্তী, এইজ্য তাঁহাদিগকে প্রজাপতি ইন্দ্রিয় সংযম করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। ঐরপ মন্বেরয়া কুর প্রকৃতি বলিয়া বিথ্যাত ছিলেন, এইজয় ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া দয়ালু হইবার জয় প্রজাপতি তাহাদিগকে উপদেশ দিয়াছিলেন। ঐরপ মন্বেয়য়া লোভী বিলয়া বিথ্যাত ছিলেন, এইজয় লোভ পরিত্যাগ করিয়া তাহাদিগকে অপরকে দান করিবার জয় প্রজাপতি উপদেশ

হে মানব! তুমি যদি আমিত্বের প্রসার করিয়া ব্রহ্মাননদ সম্ভোগ করিতে চাহ, তাহা হইলে প্রজাপতির আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া কাম, ক্রোধ ও লোভ পরিত্যাগ করিয়া, স্বীয় কর্ত্তব্য কর্ম্ম করিতে থাক, কারণ কাম, ক্রোধ ও লোভ থাকিতে কেহই আমিত্বের প্রসার লাভে সমর্থ হয় না।

## ি ( মারা )।

**गाया! गाया! नर्वत**्रे माया। वर्ग. मर्व. পাতাল, সর্ববন্তই মায়ার সামাজ্য। আমিত আমি, আমার অপেক্ষা কত শত মহাজন, মৃনি, ঋষি, যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্বন, দেবতা —কেহই মায়ার হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই। স্বয়ং ব্রক্ষই মায়ার হস্তে নিস্তার পান নাই। কল্লান্তে মায়া তাছাতে লীন হয়েন বটে, কিন্তু একেবারে বিনষ্ট হন না। স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া তিনি আবার ত্রন্মের চিদাকাশে উদিত হইয়া ত।ছাকে সৃষ্টির কার্য্যে নিয়োজিত করেন। ব্রহ্ম একজন বড় গৃহস্থ, তোমার আমার গৃহ কুন্ত, কিন্তু এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মার গৃহ, আর এই ত্রাক্ষীমায়াই ঠাহার গৃহিণী স্বরূপা। ত্রন্ধ যেন সারাদিন গৃহস্থলীর কার্য্য করিতে করিতে অবসন্ন হইন্ধা পড়েন, এবং দিনায়ে গৃহস্থলা বিশ্বত হইয়া নিদ্রাভিত্তত হন। এত যন্ত্রণা আর সহু হয় না, সৃষ্টি করিয়া কি কুকার্যাই করিয়াছি। বিরক্ত গৃহত্বের এইরূপ মনোভাব দেথিয়া মায়া-গৃহিণী তথন मक्र्रिष्ठ श्राम । माग्रा अि हजूता शृहिनी, श्रामीत मत्मत वित्रक ভাব দেখিয়া তিনিও বলেন, তাইত এত ঝঞ্চাট কি আর সহ হয়, চল আমরা বিশ্রাম করি গিয়া। স্বচতুরা তথন অক্সের কর্ণ-

कूरत शूनर्वात शीरत शीरत मःभारतत नानाविध स्थापिक कथा প্রবেশ করান, রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতেই নিগুণি ক্লীব ব্রক্ষের সংসার বাসন। পুনর্ববার জাগরুক, তিনি পুনর্ববার ঘোর সংসারী সগুণ পুং ব্রহ্মা। তোমার আমার দিন রাত্রি কুদ্র কুদ্র, কিন্তু ব্রক্ষের দিন রাত্রি এক এক বৃহৎ কল্ল, ভোমার আমার গৃহিণী সকল কুপ্র মায়৷ ললনা, কিন্তু ত্রকোর গৃহাঙ্গনা সেই व्याणां कि जगर-जननी, वाकी महामाग्ना। स्राः वक यथन এই সংসারের মায়া এড়াইতে পারেন না, তথন আমরা ত কোন্ कीটাণুকীট। আর ত্রন্সের এই সংসার কি যণার্থই জবস্থ ? সংসার यिन यथार्थ है जानास्त्रिमय, जाहा हहेता हैनि उत्कादह हरेन जात যাহারই হউন উহ। দর্ববথা পরিহার করা কর্বর। সংসারে ্যে অশান্তি, সে কি সংসাদের নিজের না আমাদের কৃতকার্য্যের 🤊 সংসারে তৃষ্ণা আছে সত্য, কিন্তু তৃষ্ণা নিবারণার্থ জলাশয়ও আছে। তুমি বলিতে পার, তৃষ্ণা না থাকিলেই হইড, কেবল জল থাকিলেই চলিত। কিন্তু তৃষ্ণা না থাকিলে জলের প্রয়ো-জন কোথায় ? জল পানে যে স্ত্থটুকু, তাহা তৃষ্ণা আছে বলিয়া। ভাবিয়া দেখ তুমি যাহ৷ কিছুকেই হুঃথ অভিধানে অভিহিত করিবে, তাহাই বস্তুতঃ স্থাবর উপাদান মাত্র। রৌদ্র ও রৃষ্টি উভয় হইতেই সূথ দুঃথ আসিতে পারে। রোদ্র ও রৃষ্টি প্রকৃতির নিয়মানুসারে হইবে, তোমার তাহা পরিবর্ত্তন করিবার সামর্থ্য নাই, কিন্তু তুমি ভোমার কার্য্যাবলী এমনি ভাবে নিয়মিত করিতে পার, যে রৌক্র ও রৃষ্টি তোমার পক্ষে ত্রথকর হয়। স্বষ্টির

প্রত্যেক ব্যাপারেই অনস্ত,মঙ্গল নিহিত্ রহিয়াছে, মানৰ অজ্ঞান বশতঃ তাহাদিগকে অমঙ্গলে পরিণত করে। জ্ঞানের বিকাশের महि**ज मर्भिविष** मानत्वत्र मञ्जलपायक इहेग्राह् । मञ्जल-व्यमञ्जल বস্তুসন্তাতে নহে, প্রয়োগের বিভিন্নতায়। এই সত্য উপলব্ধি করিতে পারিলে, আপাত প্রতীয়মান অবশ্বস্তাবী অতীব হুঃখ জনক ব্যাপরকেও, আত্মার শাস্তির উপকরণ স্থরূপ গ্রহণ করা যায়। জগতে পিতা পুত্রাদি-মৃত্যু জনিত শোক অপেক্ষা অভ্য কোন ক্লেশই বলবন্তর নহে, কিন্তু পিতা জ্ঞানি হইলে সে ক্লেশ অসুভৰ করেন না। মৃত্যু কি ? এই দেহের বিনাশ। পুত্র পুরাতন জীর্ণ বস্ত্র, ( যাহা আর পরিধান করা যায় না, তাহা ) পরিত্যাগ করিয়া নৃতন বন্ত্র পরিধান করিলে পিতার স্থুখ না তুঃথ হয় ? সুথই হয়। তবে মৃত্যু কেবল দেহান্তর প্রাপ্তি এই জ্ঞান দৃঢ় হইলে, আত্মীয় স্বজনের মৃত্যুতে তুঃথ হইবে কেন ? जगवात्नत विधात्न य एनट कार्याक्रम तम एन एनटत थवःम इय ना। মৃত্যু অতিশয় দয়ালু। জীবের কফে তিনি অতি ক্লিষ্ট। জীবের कके जिनि मश करतन ना। जारे जीव यथन नानाविध अश्रकार्या নিজের দেহকে সম্পূর্ণ অকর্ম্মণ্য করিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগ করেন মৃত্যু তথন অমুকম্প। করিয়া তাহার হুঃথের অবদান করিয়া দেন। ভাবিয়া দেথ, মৃত্যু না থাকিলে, জগৎ কি অশান্তিময় হইত। সীয় কৃতকার্য্যে রোগ দেহে উপস্থিত, কিছুতেই আরোগ্যের সম্ভাবনা নাই। প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে এদেহের উপকরণ আর কর্ম্মণ্য করা অসম্ভব। এই বিপদের সময় মৃত্যু উপস্থিত হয়েন এবং অভয় প্রদাম করেন, "ভয় নাই, আমি ভোমার দেহ পরিবর্ত্তন করিয়া দিতেছি, নৃতন দেহ ধারণ করিয়া, নৃতন উপকরণ नरेश, नृष्ठन वरण विलग्नान् रहेश। সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ কর।" কত সময় আমরা, "হা মৃত্যু তুমি কোথায়" বলিয়া আর্ত্তনাদ করি, কণ্ড অমুনয়ে বিনয়ে মৃত্যুকে আহ্বান করি, কিন্তু মৃত্যু দেখা দেন না। সময় হয় নাই, এখনও দেহের উপকরণ এত অকর্ম্মণ্য হয় नारे, त्य नृजन (मरहत्र अर्याक्रन। এ বস্ত্র এখনও ব্যবহার করা যায় হুতরাং পিতা নূতন বন্ত্র দিলেন না। বালক কাঁদিল, পিতা শুনিলেন না। কে না দেখিয়াছেন, পুত্র শোকে কত জনক জননী দিবানিশি মৃত্যুর সাধ্য সাধন৷ করিতেছেন, কে ন৷ দেথিয়াছেন কত পত্নী পতি-শোকে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া মৃত্যুর উপাসনা করিতেছেন, কিন্তু কৈ, মৃত্যু কোথায় ? মৃত্যু দয়ালু বটে, কিন্তু অজ্ঞানীর প্রার্থনায় কর্ণপাত করেন না। আবার বিনা আহ্বানেও তিনি আসিয়া উপস্থিত হয়েন; যে পুত্রকে চকুর অম্ভরাল করিলেই প্রাণান্ত হয়, তাহাকেও তিনি বলপূর্ববক শইয়া যান। আর্ত্তনাদে কর্ণপাত করেন না। মৃত্যু অপেক। জগতে আর কোন পদার্থই অধিকতর তুঃথজনক বলিয়া বিবেচিত হর না, কিন্তু দেই মৃত্যুও আমাদের মঙ্গলের জন্ম। আর এই মৃত্যু-জনিত যে হুঃখ, তাহার মূল কোথায় ? মৃত ব্যক্তির স্বার্থ, না নিজের 🤊 ভাবিয়া দেখ,স্বীয় স্বার্থই উহার মূল। তুমি চলিয়া গেলে আমার কি হইবে,কিন্তা আমি আকাশে যে গৃহ নির্ম্মাণ করিয়াছিলাম, ভাহা কোথার গেল, আমি চু:থ ভোগ করিব, কিম্বা আমার কভক-

গুলি আশা পূর্ণ হইল না, ইহাই আমাদের চু:খের মূল কারণ। শাস্ত্র বলেন যে, আত্মীয় স্বজন অশ্রুবর্ষণ করিলে, দেহ-বিমৃক্ত আত্মার ক্লেশ হয়। হইবারই কথা। আমি পুরাতন বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নূভন বন্ত্র পরিধান করিতেছি, আমি ত্রুগ-বিমৃক্ত ছইয়া স্থা প্রবেশ করিয়াছি, তুমি স্বীয় স্বার্থে অন্ধ হইয়া আমার স্বস্থ চীৎকার আরম্ভ করিলে। আমাকে যদি বথার্থই ভালবাস ভবেভ ভোমার ছ:খিত না হইয়া আনন্দিত হওয়াই উচিত। বৌদ্ধেরা আত্মীয় স্বজনের মৃত্যুতে অনেক প্রকারে আমোদ আহলাদ করে। সমাজ বিশেষের চক্ষে শোক-চিহ্ন ধারণ না করিয়া এইরূপ সময় হর্ষ-চিহু ধারণ করা উপহাসাম্পদ হইতে পারে, কিন্তু তত্ত-জ্ঞানীর পক্ষে মৃত্যু যথাৰ্থই কি আনন্দের জিনিষ নহে ? এখন ভেবে (मथ भारा। कि ? माराात मार्गनिक व्याथा। आशाख्यः जुलिया याख । ব্রন্মের অঘটন-ঘটনপটীয়সী শক্তি ক্ষণকালের জন্ম বিশ্মত হও। নিগুণি ব্রহ্ম পরিত্যাগ করিয়৷ এই স্বগুণ ব্যবহারিক জগতের দিকে নেত্রপাত কর। সম্ভানের প্রতি মাতার মায়া, এ মায়া কি মধুময়ী ! মাডা নিজের স্থপ হৃংথের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না, মায়ার প্রভাবে পুত্রের জন্ম আজুহার। হন। তুমি কি বল যে এই মায়া ভাজা ? কথনই না। আমি বলিব যে "এ মায়।" স্বৰ্গীয় মায়া, এ জগতে যদি কেহ স্বৰ্গ-স্থুখ অমুভব করেন, তবে সন্তান-বৎসলা মাতা। তাহাই যদি হইল, তবে এ মারা-পাশ ছেদন কেন করিব, উহার বিনাশ না করিয়া প্রসার করিয়া অনম্ভ-শ্বৰ্গ-ন্থৰ কেন উপভোগ না করি ? বস্তুতঃ প্রত্যেক ব্যক্তির

স্বীয় সম্ভানের প্রতি যে মমতা, উহা যদি সে প্রসার করিয়া দিতে শারে, ভাছা হইলে ভাছার ক্ষুদ্র মায়া, বাক্ষী মায়া বা মহামায়াতে পরিণত হইল। কুদ্র আত্মার কুদ্র মায়া, কিন্তু মহাত্মা বা পর্মাত্মার মহামায়। বা পর্ম্মায়। কুদ্র মায়। যতই প্রসার করিতে পারিবে, ততই তোমার ক্ষুদ্র আত্মা ক্ষুদ্র উপাধি পরিত্যাগ করিয়া পরমাত্মার নিকটবর্তী হইবে। তোমার আত্মা যে কুদ্র, তাহার কারণ তোমার মায়া ক্ষুদ্র, তাহার কারণ তুমি নিজ পুত্র কল্যাদি ভিন্ন আর কাহারও প্রতি মায়৷ করিতে জান না, তোমার মায়াকে মহামায়ায় পরিণত কর, তোমার আত্মার ক্ষুদ্রত্ব থাকিবে না উহা মহাক্মাবা পরমান্মায় পরিণত হইবে। অতএব পুত্র ক্সার প্রতি যে মায়৷ তাহ৷ পরিত্যাগ করিতে হইবে না. উহার প্রসার করিতে হইবে। উহার প্রসার করিলেই আমিত্বের প্রসার হইবে, ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগ করিবে। আর মায়া পরিত্যাগ করিতে চাহিলেই কি করা যায় ? কথনই যায় না, করিতে চেষ্টা করাও অমঙ্গল জনক। স্ত্রী পুত্র পরিত্যাগ করিলাম, খনৈষণাদি পরিত্যাগ করিলাম,অরণ্যে গমন করিলাম। সেথানেও (मह विष-विकातिनी भाषा। इष्ठछ भक्खना आमिया खूंपिन, ना ্হয় হরিণ শিশু আসিয়া জুটিল। তাহাদিগেতেই তন্ময়ৰ জন্মিল। শকুস্তুলা বা হরিণ শিশু আবার আমাকে সংসারে প্রবেশ করাইল ্রাজ্যাদি পরিত্যাগের পর এক হরিণ শিশুতেই ভরতের তাবৎ সংসার কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল। শকুস্তলা পতি-গৃহে যাইবার नमत्र दृष्क कर्न महर्षि कछहे ना काँपितन ?

বাস্তত্যদ্য শকুস্তলেতি জনমং সংস্পৃষ্টমূৎকণ্ঠরা অন্তর্জাপভরোপরোধিগদিতং চিন্তাব্দড়ং দর্শনম্।
বৈক্রব্যং মম তাবদীদৃশমপি স্লেহাদরণ্যৌকসঃ
পীডান্তে গৃহিনঃ কথং ন তনমাবিশ্লেষ-ছুংথৈনবৈঃ।

শকুন্তলা অন্ত পতিগৃহে গদন করিবে, হৃদয় উৎকৃষ্ঠিত হইতেছে, অভ্যম্ভরীণ হুংখে মুখে যেন কথা সরিতেছে না! জডতা আসিতেছে, চিস্তায় চক্ষুতে অন্ধকার দেখিতেছি, আমি বনবাসী, তথাপি কন্মা-স্লেছে আমার এতদুর বিহবলভা উপস্থিত হইয়াছে না জানি কল্যা পভিগৃহে প্রথমে গমন করিরার সময় গৃহীর কতই না ত্র:থ উপস্থিত হয়। হরিণ শিশু বা শকুন্তলা না থাকিলেও আশ্রামের তরুলভা তাহাদের স্থান অধিকার করে তাহারাই পুত্র কন্সা হইয়। দাঁড়ায়। এড়াইবার উপায় নাই, আবশুকও নাই, লাভও নাই, এড়াইতে গেলেও সমূহ অনিষ্ঠ। নিগুণ ব্রহ্ম মায়া আশ্রায়ে স্বগুণ ব্রহ্মা বা ঈশ্বর হয়েন। বেকাণ্ড গৃহের গৃহস্বামী, মহামার: তাহার গৃহিণী। গৃহিণীকে সম্ভুষ্ট করিতে না পারিলে কেহ কি কথনও গৃহস্বামীকে সম্ভুষ্ট করিতে পারে ? অসম্ভব। মাতৃদ্বেষী পুত্রকে পিতা কি কথনও ভাল বাসেন ? কথনই না। গীভায় ভগৰান বলিয়াছেন যে, মায়া আশ্রয় করিয়া তিনি জগৎ প্রপঞ্চ হস্তি করিয়াছেন। মহমায়া আমাদের মাতা স্বরূপা, তিনিই জননীরূপে আমাদিগকে লালন পালন করেন। পিতার নিকট কি সব সময় যাওয়া যার যত কিছু আব্দার সৰ না মায়ের কাছে ? মা জগদন্ব ! মহামায়ে ! একবার আমাকে ক্রোড়ে: লও,ভাছা হইলেই আমার জাবন সার্থক হইবে। ভোমার কুপার পিতৃপদ লাভ হইবে, আর ভোমার অকুপা হইলে আমার চুর্গতির সীমা থাকিবে না।

মায়ার প্রসার বছবিধ ভাবে করা যায়। ভগবানকে পিতৃক্লপে এবং মহামায়াকে মাতৃক্লপে গ্রহণ করিয়া আমিত্বের ·প্রসার সাধন করা যায়। সাধারণ সাধকের পক্ষে ইছাই প্রকৃষ্ট উপায়। ভগবান্ "পিতেব পুত্রস্থ সংখ্য প্রিয়: প্রিয়ায়া:।" ভাঁহাকে পিড়ভাবে দেখিতে চাও দেখ. স্থাভাবে দেখিতে চাও দেখ, পুক্রভাবে দেখিতে চাও দেখ পতিভাবে দেখিতে চাও তাহাও পার। যে ভাবেই দেখ মারার প্রসার না করিলে তাঁহাকে পাওয়া যায় ন।। কুদ্রমায়ায় ভিনি ক্ষুদ্র ব্যক্তিগত আলা বা জীবালা, মহামায়ায় ভিনি মহালা वा भन्नमाञ्चा। नन्मताञ्चा ७ यर्गामा ठीकृतांनी ভগবানকে পুত্ররূপে সারাধনা করিয়াছিলেন। মনে করিও না যে নিজের পুক্তের প্রতি ঐকান্তিক মায়া বা স্নেহ থাকিলেই ভগবাৰকে পুক্ররূপে, আরাধনা করা যায়। সীয় পুক্রের প্রতি যেরূপ স্লেছ সমতা, ভাবৎ:বিশে সেইরূপ স্নেহ মমতা দেখান চাই। যাহার ক্রেছ মমতা ষ্ড্রুর প্রদারিত ডিনি ভগবানের নিকট ভত্তুর অগ্রসর। যাহার পুত্র-প্রেম কিখপ্রেমে পরিণত তর তিনি ক্লুদ্র মায়োপাধি পরিত্যাগ করিয়া মহামায়োপাধি আতায় ক্রিয়া আনন্দধ্যে চিরানন্দ ভোগ করেন। স্থার প্রতি নথার বে প্রেম, ভাষাও প্রদারিত করিতে হয়, ভারও বিশে

সবিত স্থাপন করিতে পারিলেই, শ্রীদাম, স্থদাম, অর্জুন প্রভৃতির ক্সায় ক্ষুদ্র মায়োপাধি পরিত্যাগ করিয়৷ মহামায়াধীশ্বর পরব্রহ্ম সন্নিধানে যাওয়া যায়। পিতা হইয়া যেরূপ বিশ্বে পুক্ত-প্রেম প্রসার করিতে পারা যায়, তজ্ঞপ পুত্র হইয়া বিশ্বে পিতৃ-প্রেম প্রসার করিতে পারা যায়, মাতা হইয়া যেরূপ বিশ্বে পুক্তপ্রেম বিস্তার করিতে পার, তজ্ঞপ পুত্র হইয়া বিশ্বে মাতৃপ্রেম বিস্তার করিতে পার। বহুবিধ ভাবের মধ্যে পতি পত্নী ভাবে সাধনা ৰড়ই কঠিন ও বিপজ্জনক। এই ভাবকে সাধারণতঃ 'মধুর ভাব' বলা যায়। নিজেকে মহামায়। করিয়া ভগবানের আরা-धना**रे** मधुत्र वा लाभी ভाব वा वामानात। **जा**मि निक्किटे स्मिटे মহামায়া, দেই প্রকৃতি। বস্তুতঃ এই জগতই মহামায়াময়.। আমরা সকলেই মায়ার উপাধি মাত্র। মহামায়া যেভাবে ভগবানুকে আশ্রয় করিয়াছেন, আমিও আমার ক্ষুদ্রত্ব পরিহার করিয়া সেই ভাবে আশ্রয় গ্রহণ করিব। তাবৎ বিশ্বে পতিপ্রেম প্রসার করিব। এরূপ তাবং বিশেই পত্নীপ্রেম প্রসারও একবিধ উপাসনা। পতি-প্রেম বা পত্নী-প্রেম প্রসারের সহিত ইন্দ্রিয় পরিভৃত্তির কোন সংস্রব নাই, অজ্ঞান বশতঃ ভ্রাম্বজীব, ইহাতে ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তি সংস্ফ করিয়া পাপ পকে নিমগ্র হয়। अवि शास्त्रवद्या जिमेश शङ्की भिराजशीरक बनिशाहितन (व, পতि যে পত্নীকে ভালবাদে, দে পত্নিত্বের ক্বন্ত নহে, পত্নির মধ্যে আজা ৰিবাজিত বলিয়া, এবং পত্নী যে পতিকে ভালবাসে সে পতিছের লক্ত নতে, পতির মধ্যে আত্মা আছে বলিয়া। আত্মার অভিত্রের

উপলব্ধি হওয়া চাই। আত্মাই যে একমাত্র নিতা বস্তু, তাহাও উপলব্ধি করা চাই। মানব উপাধি জড়িত। পার্থিব নিম্ন উপাধি হইতে ক্রমে তাহার উচ্চ উপাধিতে আরোহণ কর৷ ভিন্ন গতান্তর নাই, এজন্য তাহার পতি, পত্নী, পুত্র, পিতা, মাতা, ভ্রাতা ইতাাদি কতকগুলি জ্ঞাত মায়োপাধি আশ্রয় করিয়া উর্দ্ধে মহামারার নিকট গমন করিতে হয়। ইন্দ্রিয়-পরিচর্য্যায় উর্দ্ধে গমন করা যায় না. নিম্নে পতিত হইতে হয়। বামাচার ও গোপীভাবের অন্তরালে আমাদের দেশে যে কত ব্যভিচার, কত জ্রণ-হত্যাদি পাপ স্রোত প্রবেশ করিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। এ সমুদায় ভাব নির্দ্দোষ ভাবে প্রসারিত করা বড়ই কঠিন। মাতৃভাব ৰা পুত্ৰ ভাবাদি প্ৰসারিত করা সহজ ও ফুকর এবং তাহাতে আপদের আশকা নাই। গোপীভাব বা বামাচারে পদে পদে পদস্খলনের সস্তাবন।। এইজন্ম সর্ববথা পরিহার্যা। ফল কথা এই যে, যিনি যে ভাবেই বিখে বিরাজ করুন, তাহার মায়া প্রসারিত করিতেই হইবে, এবং এই মায়া প্রসারিত করিতে পারিলেই, তিনি তাঁহার ক্ষুদ্র অহংকে বা আমিহকে প্রসারিত করিয়া সমগ্র বিশে সেই পরমান্মার সত্তা উপলব্ধি করিয়া ব্রস্মা-নন্দ ভোগ করিতে পারেন। নিজের প্রতি এবং যাহাদিগকে নিজ বা আত্মীয় জ্ঞান করি, তিনি পতি বা পত্নীই হউন, পিতা মাতা পুত্র বা বন্ধুই হউন, ডাহাদের প্রতি যে মমতা ভাহা প্রসারিত করিয়া স্বীয় ক্ষুদ্র মায়াকে মহামায়ায় পরিণত করা চাই, ভাহা হইলেই আমিত্বের প্রসার সাধন করা হয়। তে জীব। তুমি যদি ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিতে চাও, তাহা হইলে আমিছের প্রসার কর, এবং যদি আমিছের প্রসার করিতে চাও, তাহা হইলে তোমার ক্ষুদ্র মায়াকে মহামায়ায় পরিণত কর। মাতঃ জগদস্ব! দীনের প্রতি দয়া কর, বিশ্বের প্রতি তোমার যে মায়া, তাহার অণু প্রমাণ অধম সম্ভানকে দান করিয়া কৃতার্থ কর। ওঁ শাস্তিঃ, শাস্তিঃ, শাস্তিঃ।

## বৈরাগ্য ও আত্মজ্ঞান।

মানুষ স্থাবের আশার কতই না করিতেছে, কিন্তু স্থুখ লাভ করিতে পারিতেছে না : সুখের আশায় ঘর বাঁধিতেছে, কিন্তু ভাহা আগুনে পুড়িয়া যাইতেছে। স্থাপের আশায় পর্ববত লঙ্গন করিতেছে. সাগর পার হইতেছে, কিন্তু কিছুতেই সুথ হস্তগত হইতেছে না। প্রাসাদ কি কুটীর, লোকালয় কি বিজন বন, সর্বব্রেই বালক, বুদ্ধ, যুবা স্থাথের পশ্চাৎ ধাবমান, স্থাথের জন্ম কভ যতু, কভ চেষ্টা, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত পণ, কিন্তু তুথ স্বর্ণমূগের স্থার किছুতেই ধরা দিতে চাহে না। মানবজীবন বিড়ম্বনা পরিপূর্ণ। কোথা হইতে কে আসিয়া মানবের সমস্ত গণনা ভুল করিয়া দেয়। যথন চাই রৌদ্র, তথন হয় বৃষ্টি, যথন চাই বৃষ্টি তথন হয় রৌদ্র। नील नरजाम छल-राघमाळ नाइ, किन्नु इठीए मानरवत निरत বক্তপাত হইতেছে। কন্সার বিবাহ, উৎসবে গৃহ আনন্দ পরি-পূর্ণ, किন্তু বাসরঘরেই কশ্ম। বিধব।; আননদধ্বনি হৃদয়বিদারি পদে পদে বিপদ, ভয়ে জড় প্রায়। পুত্রহীন ব্যক্তি পুত্রের জন্ম কত লালায়িত, কত তপ, জপ, শাস্তি-স্বস্তায়ন করিল, পুত্রও জ্মিল তখন কত আনন্দ, কিন্তু সেই পুত্র পিতা-মাতাকে হু:খের পাথারে ভাসাইরা অকালে ইহলোক পরিত্যাগ করিল।

কত ষত্ন করিয়া গোলাপ গাছটি রোপণ করিলাম, মুকুলও দেখা দিল কিন্তু ফুল ফুটিভে না ফুটিভে কোথাকার এক কীট আসিয়া তাহাকে দংশন করিয়া গেল। সব আশা ফুরাইয়া গেল। সর্ববত্রই মানবজীবন বিষাদে পরিপূর্ণ দৃষ্ট হর। যাহাকে বড়ই মুখী বলিয়া বিবেচনা কর না কেন, তাহার হৃদয়ের অভ্যন্তর প্রদেশ খুলিয়া দেখিলে, দেখিতে পাইবে সেথানে একটি চু:ধের উৎস নিয়ত বিষাদ উদগীরণ করিতেছে। মাতৃষ যে আত্মহত্তা। करत्र ना, रम रकवन याणात्र প্ররোচনায়। याणारे मानरवत्र তু:খের কারণ,কিন্তু ঐ আশাই আবার মানবকে তু:খ সহু করিবার শক্তি প্রদান করে। এই জগ্গই আশাকে কুহকিনী বলে। কুহকিনীর কুহকে পড়িয়াই মানব ছুঃখের সাগরে হাবুড়ুবু থাইতেছে। কুহকিনীকে পরিত্যাগ কর, দেখিবে দুঃথ কোথার চলিয়া গিয়াছে। এই জন্মই বলি, আশাতে পরমত্রংখ, নিরাশায় পরম সুথ, আশা পরিত্যাগ করিতে পারিলে, বৈরাগ্য উপস্থিত হয় এবং বৈরাগ্যে আত্মজ্ঞান জন্মিয়। থাকে।

আশার কুহকে জীব কতই ন। কি করিতেছে। স্থ্য, ছঃখ, সম্পদ, বিপদ, সকলই আশারূপ স্থান ভিত্তির উপর সংস্থাপিত। আশার মোহন-বীণাধ্বনি যখন কর্ণবিবরে স্থা বর্ষণ করে, জীবের হৃদয়ক্ষেত্রে তথন আনন্দরসের একটি স্রোভ বহিয়া যায়। জীব আত্মহারা হয়। কর্তব্যের পথ আপনা হইতে কণ্টকিত হইয়া যায়। মুঝ জীবের অন্ধনয়ন তাহা দেখিতে পায় না। কাজেই পদে-পদে সে বিপজ্জালে ক্ট্রীভূত হয়।

যথন আশাকে বিদার দিয়া জীব আপনাতেই আপনি তুইট হয়,
তথন কর্তব্যের সঙ্কীর্ণ বিপৎ-সঙ্কল-কণ্টকিত পদ্মান্ত বিবেকথড়েগর দারা দে অকণ্টক করিতে পারে। আশার অপগমে
আশার সমস্ত চাতুরীও বিদূরিত হয়। জীরের নয়ন হইতে
বুমের ঘোর ঘুঁচিয়া যায়। জীবের হৃদয়ের কলঙ্ককালিম।
মুঁছিয়া যায়। দর্পণ পরিষ্কৃত হইলে তাহাতে কোনও বস্তু
প্রতিবিশ্বিত হইতে বাধা হয় না।

আশার কালী মাথিয়। হৃদয় কাল হইয়া গিয়াছিল। আশার असर्कात्न कालिमा । कात्मत्र करल विनीन शहेल । विमल शहरा मर्भात-भारत क्यां जिल्ला वार्या विकास क्यां विकास मार्थे व्याप्त मार्थित व्याप्त विकास मार्थित व्याप्त विकास मार्थित व्याप्त विकास मार्थित मार्थित मार्थित विकास मार्थित मार्य मार्थित मार्य मार्थित मार्थित मार्थित मार्थित मार्थित मार्थित मार्थित म মেঘের আবরণ আর নাই, নির্ম্মল আকাশে ভাক্ষর কেন দেখা দিবে না ? তত্ত্বজ্ঞানালোকে অবিহা-তিমির দূরে গেল। রহিল সেই শাশত নিৰ্মাল জ্যোতি। আমি যাহা ছিলাম তাহাই হইলাম আর কি আশায় আশস্ত হইব, না নৈরাশ্যে ব্যথিত হইব ? আর कि यूर्थ প্রাণ পাগল হইবে, না, তুঃথে দগ্ধ হইবে ? दिन पूर्वि-পাকে আমাকে আমি চিনিয়াও চিনিতাম না। এখন যে শান্তির কমনীয়কান্তি দেখিতেছি কাহার প্রসাদে १—বৈরাগ্যের। আশার মূল উৎপাটিত হইলে অশান্তির নির্তি হইল। এই আশা ত্যাগ বৈরাগ্যের পরিচয়। বৈরাগ্য, জীবকে দেখাইতে চায়—বুঝাইতে চায়—জানাইতে চায়, কুহকিনীর প্রলোভনে সর্বসান্ত ইইয়াছ, উহাকে পরিত্যাগ করিলেই তোমার নিকট শান্তিকুটীরের ঘার উদবাটিত হইবে। স্ত্রী-পুত্র গৃহ-ক্ষেত্র ধন- ধা শু পরিত্যাগ করাই বৈরাগ্য নহে। বৈরাগ্য ইহার কিছুইত ত্যাগ করিতে বলে না, ইহাদের প্রতি আসক্তি ত্যাগ করিতে বলে। পুত্রাদির প্রতি আসক্তি ত্যাগ করিলে আর পুত্র-জনিত স্থুথ হুঃখ হৃদয়কে ব্যথিত করিবে না। অনাসক্ত হইয়া কর্ম্মফল পরিত্যাগ পূর্ববক কর্ম্ম করাই জীবের নির্দোষ সন্ন্যাস, কর্ম পরিত্যাগ করা সন্ন্যাস নহে; ভগবতুক্তিতে দেখা যায়—"অনাশ্রিতঃ কর্ণ্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি য:। স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নির্মান চাক্রিয়:।" ধন জনের রুথামোহমূলক মমতা ত্যাগই বৈরাগ্য। রাগ অর্থাৎ আসক্তি না থাকাই বৈরাগ্য শব্দের প্রকৃত অর্থ। আসক্তি গেলে कंडरा कार्या यात्र ना, अथा नकल (गाल मिष्टिया यात्र, भास्तित বাতাস একটু একটু ক্রমশঃ বহিতে থাকে। বৈরাগ্য, আমিছের প্রসার সন্নিকৃষ্ট। আমার শরীর স্ত্রী-পুত্র ধন-সম্পত্তির প্রতি অযথ। আসক্তিতেই আমার আমিত্ব সঙ্কুচিত হইয়াছে। আসক্তির বন্ধন কাঁটিয়া গেলে জগংজোড়া-আমিত্ব দেখা দিবে। সর্বভূতে আত্মদর্শন সকল সাধনারই ত মূলমন্ত্র। বৈরাগ্য ভাহার পরম আত্মীয়। বৈরাগ্য সম্বন্ধে ভ্রান্তদংস্কারই আমাদের অনিষ্টজনক। স্বর্ণ পর্য্যন্ধ পরিত্যাগ করিলাম, কুশাসনে শয়ন, কিন্তু কুশাসন थानि हिँ जिया (शतन राज कार्यात जल्ली हिँ जिया याय हेश कि कि देवतागा ? देवतागा वालन, कुमामाने बामक इरेख ना, স্বর্ণাসনেও আসক্ত হইও না। আমরা এই উপদেশের অপব্যবহার করি। নিজের বিশাল রাজ্য পরিত্যাগ করি, প্রজাপুঞ্জের প্রতি অনাসক্ত হই, অরণ্যের ক্ষুদ্র আশ্রমরাজ্যে রাজা হইরা মুগশাবক

প্রজার প্রতি অত্যন্ত আসক্ত হই। ইহা প্রকৃষ্ট বৈরাগ্য নহে।
প্রজাপুঞ্জ আর মৃগশাবক যেই হউক না কেন, কেহই আমার
বৈরাগ্যে সহায়তা করে না। একটীর প্রতি বিরক্ত হওয়ায় আর
অপরের প্রতি অনুরক্ত হওয়ায় বৈরাগ্য হইতে পারে না। কোটি
কোটা প্রজার প্রতি যে বিপুল স্নেহ বা আসক্তি তাহাকে চাপিয়া
এক মৃগশিশুর উপর দেওয়া হইয়াছে মাত্র, বস্তুতঃ কিছুই
কমে নাই, তুলারাশিকে একটা থলিয়ায় আবদ্ধ করিয়াছি, কিন্তু
তাহাই অনবরত হৃদয়ে ধারণ করিয়া তৃপ্তি পাইতেছি, মাটিতে
রাথিলেও যেন ভাল লাগে না। এরপ বৈরাগ্য যথার্থ বৈরাগ্য
নহে, কেবল বৈরাগ্যের প্রথম সোপান। আসক্তিকে কলসী
হইতে তুলিয়া ক্ষুদ্র ঘটের মধ্যে রাথা ভিন্ন ইহা কিছুই নয়।
সকল বস্তুর আসক্তি-পরিত্যাগই প্রকৃত বৈরাগ্য, তাহাতেই
আমিত্বের প্রসার।

প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তিই অনায়াসে উপলব্ধি করিছে, পারিবেন যে, আশাই আমাদের ভাবৎ ছঃথের কারণ। স্বার্থই আশার জনয়িতা। যেথানে স্বার্থ নাই সেথানে আশা নাই, আছে কেবল কর্ত্তব্য এবং যেথানে কর্ত্তব্য সেথানে ফল-প্রাপ্তি-হেতু ছঃথ নাই, আছে কেবল কর্ত্তব্যসম্পাদনজনিত বিশুদ্ধ আনন্দ। পুত্রের মৃত্যুজনিত যে ছঃথ ভাহার মূল কোথায় ? ভাহার মূল আমার হৃদয়ের পোষিত্তবাসনায়। বাসনা পূর্ণ না হওয়াতেই আমার ছঃখ। পুত্র যদি জীবিত থাকিত এবং ঐ পুত্র ইইতে যদি আমার পোষিত

বাসনাগুলি পূর্ণ না হইত, তাহা হইলেও আমার তুঃথ হইত, কিছুমাত্র ইতরবিশেষ হইত না। কর্ত্তব্য-জ্ঞানে কোন কার্য্য করিলে ওরপ হয় না। আমার যাহা কর্ত্তব্য আমি করিলাম, ফল যাহা হইবার তাহাই হউক্। রাজ। যুধিষ্ঠির নিরতিশয় ধার্ম্মিক ছিলেন, কিন্তু আজীবন ধর্ম্মে নিরত থাকিয়াও, তাঁহার সহস্র সহস্র বিপদের মধ্যে পড়িতে হইয়াছিল: অন্ত লোক রাজার তুঃথে কতই তুঃপিত হইত কিন্তু রাজার বিন্দুমাত্র চুঃথ ছিল না। কেন না তিনি ফলাকাঞ্জী হইয়া কোন কর্ম্ম করিতেন না। যথন যুধিষ্ঠির তাঁহার ভ্রাতবর্গ ও দ্রোপদীর সহিত রাজ্যভ্রম্ভ হইয়া অরণ্যে বাস করিতেছিলেন, তথন দ্রোপদা, যুধিষ্ঠিরের ধর্ম্মে কি লাভ হইল, তুর্য্যোধন নানাবিধ অক্যায় কার্য্য করিয়াও স্থথে অবস্থান করিতেছেন এবং যুধিষ্ঠির নানাবিধ স্থকার্য্য করিয়াও ছুঃথে কাল্যাপন করিতেছেন, ইত্যাদি নানাবিধ বাক্যের দ্বারা যুধিষ্ঠিরের হিংসা-প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিবার চেষ্টা করাতে, যুধিষ্ঠির দ্রোপদীকে কহিয়াছিলেন—

> "নাহং কর্ম-ফলাথেষী রাজপুত্রি চরামাত দদামি দেয়মিতি যজে ষষ্টবাদিত্যত। অস্ত বাত্র ফলং মাবা কর্ত্তবাং পুরুষেণ বং। গৃহে বা বসতা ক্ষেত্ত যথাশক্তি করোমি তং॥ ধর্মাঞ্চরামি স্থােলি ন ধর্ম-ফলকারণাং। ভাগমাননতিক্রমা সতাং বৃত্তমণেক্যা চ॥

ধর্ম এব মনঃ কুন্ধে স্বভাবকৈব মে ধৃতম্। ধর্মবাণিজ্যকো হীনোজ্মজো ধর্মবাদিনাম্॥"

"হে জৌপদি! আমি কর্ম্মকল অয়েষণ করিয়। কর্মা অমুষ্ঠান করি না! দান করা কর্ত্তব্য ভাই আমি দান করি, যজ্ঞ করা কর্ত্তব্য ভাই আমি দান করি, যজ্ঞ করা কর্ত্তব্য ভাই আমি যজ্ঞ করি। ফল হউক্ বা না হউক্, গৃহে থাকিয়া যে সকল কার্য্য করা কর্ত্তব্য আমি ভাহা যথাশক্তিকরিয়া থাকি। হে সুশ্রোণি! আমি সাধুজনের ব্যবহার ও শান্ত অমুসরণ করিয়া থাকি, কিন্তু ধর্মের ফল কামনা করিয়া ধর্মা অমুষ্ঠান করি না। হে কৃষ্ণে! আমার মন স্বভাবতই ধর্মে আবদ্ধ, আমি ধর্মের বণিক ভাহারা ধর্ম্মবাদীদিগের নিকট জ্বহাত্য বলিয়া পরিগণিত হয়।"

কর্ত্তব্য-জ্ঞানে কার্য্য সম্পাদন করিতে করিতে হৃদয়ে এক অনির্ব্বচনীয় শক্তির আবির্ভাব হয়। বাহিরের লোক দেখিতেছে, যুখিন্ঠিরের কতই চুঃথ, কিন্তু যুখিন্ঠির কর্ত্তব্য-সম্পাদন-জনিত আনন্দে বিহ্বল; মুথ চুঃথ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে, না। এই জন্মই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে উপদেশ দিয়া-ছিলেন—

> "কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেযু কদাচন মা কর্মকল ১৯তুর্ভিক্তি সঙ্গেচত্তকর্মণি॥"

কর্ম্মেই তোমার অধিকার আছে, ফলে তোমার অধিকার নাই। ফল আকাজ্জা করিয়া কোন কর্ম্ম করিও না, কিন্তু কর্ম্ম না করিয়াও থাকিও না। কর্ত্তব্য-জ্ঞানে কর্ম্ম করিতে করিতে আত্মার বিকাশ হয়। যে পর্য্যস্ত বাসনা থাকে, সে পর্য্যস্ত আমাদের সকল কার্য্যই রঞ্জিত ভাব ধারণ করে এবং তাহা হইলে আত্মার নির্দ্মল বিকাশ হয় না। নিস্বার্থভাবে কর্ত্তব্য জ্ঞানে কর্ম্ম করিতে করিতে সান্ত্বিকতালাভ হয়, এবং সান্ত্বিকতালাভ হইলে আত্মার নির্ম্মল বিকাশ হয়।

ট্রান্সভালে ইংরেজদিগের সহিত ব্যুরদিগের তুমুল সংগ্রাম হইয়াছিল। প্রেসিডেণ্ট ক্রুগার যদি কর্তব্য-জ্ঞানে কার্য্য না করিয়া স্বীয় স্বার্থের অভিসদ্ধিতে এ ঘোর যুদ্ধে লিপ্ত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার কি শোচনীয় দশা উপস্থিত হইত। তাহা-হইলে স্বীয় আত্ম-মানি এবং সমগ্র জগতের নিন্দা, তাঁহার জীবনকে তুঃথময় করিয়৷ তুলিত। কিন্তু রাজ্যভ্রম্ট, দেশ ভ্রম্ট, পরিবার-ভ্রম্ট ইইয়াও ক্রুগার অচল, অটল. ও বলীয়ান্ ছিলেন এবং এখনও তাঁহার শক্রগণ শতমুখে তাঁহার অচল ভগবদ্ভক্তির প্রশংসা না করিয়া পারিতেছেন না। কর্তব্য-জ্ঞানে কার্য্য করিলে ফল-লাভ না হইলেও, হৃদয় বিষশ্ধ বা উৎকৃষ্টিত হয় না; কিন্তু স্বার্থ-প্রণোদিত হইয়৷ কার্য্য করিলে তাহার ফল সর্বব্যই

কিন্তু নিস্বার্থভাবে কার্য্য করিতে গেলেই আত্ম-জ্ঞানের আবশ্যক। তোমার আত্মা ও আমার আত্মা এক, ইহা উপলব্ধি না করিতে পারিলে, নিস্বার্থ-ভাবে কার্য্য করা সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। এই দেহ আত্মার উপাধি মাত্র; কিন্তু দেহ-মধ্যবন্তী.

অন্তর্য্যামী পুরুষ একমাত্র, এই জ্ঞান দৃঢ় করিতে না পারিলে নিম্বার্থভাবে কার্য্য করিতে পারা যায় না এবং নিম্বার্থভাবে কার্য্য করিতে না পারিলে, কর্তব্য-জ্ঞানে কার্য্য-সম্পাদন হয় না। বৈরাগ্য ভিন্ন আত্মজ্ঞান হয় না। ধন-জন জায়া-স্তুত পার্থিব তাবৎ পদার্থই অনিত্য। তাহাদিগের দারা কেহ কথন অমৃতত্ত্বের অধিকারী হইতে পারে না: তাহারা কথনও বিশুদ্ধ নিত্যানন্দ প্রদান করিতে পারে না, এই জ্ঞান দৃঢ় না হইলে কেহ কথন আত্মবিষয়ে জিজ্ঞান্ত হয় না। তোমার পিতা পিতামহ কোথায়, ? তুমি বা কিছুদিন পরে কোথায় যাইবে ? কে তোমার পুত্র ? কে তোমার কলা ? তুমি কে কোথ। হইতে আসিয়াছ ? এই সমুদয় প্রশ্ন হৃদয়ে উপস্থিত হুইলে ভৌতিক জগতের উদ্ধে গমন করা যায়। এই সমস্ত প্রশাের মীমাংসা করিছে করিতে আগুজ্ঞান উপস্থিত হয়। জাগতিক তাবং পদার্থে বিরাগ উপস্থিত হয় এবং আত্মাই জীবনের একমাত্র লক্ষ্যস্থল হয়। হৃদয়ে বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে জগতের তাবৎ পদার্থের প্রতি বিতৃষ্ণা জন্মে, কিন্তু ঐ বৈরাগ্যই আগার দিকে লইয়া যায় এবং আলুজান জমিলে আবার তাবং বস্ততেই স্বীয় আলু অনুভব হওয়ায় তাহার। আগ্নীয় হইয়া দাঁডায়। এই সময়ে কর্ত্তব্য থাকে, কিন্তু আকাজ্জা থাকে ন। এই সময়ে সুখে স্পূহা থাকে না, তুঃথে উদ্বেগ জন্মে না, চিত্ত শান্ত ও সমাহিত হয়। বাঁহার যত বৈরাগ্য তাঁহার তত মায়। কেন না এই বিশ্ব . তাঁহার বাহিরে নয়। অতএব হে জীব, যদি "আমিত্বের প্রসার"

লাভ করিতে চাও, তাহা হইলে বৈরাগ্য অবলম্বন কর। বৈরাগ্য অবলম্বন করিলে তোমার আগ্নজ্ঞান হইবে এবং আগ্নজ্ঞান হইলে তোমার সর্ববত্রই আগ্নোপলব্ধি হইবে। ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।

## आनम्।

বজু-গন্তীর স্বরে শ্রুতি ঘোষণা করিতেছেন—আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন। সংসার-যাত্রায়—মসুষ্যের ভয় পদে পদে। ধনী বা দরিদ্র, রাজা বা প্রজা, বালক বা বৃদ্ধ, নর বা নারী, কেহই ভয়ের হস্ত হইতে ত্রাণ পান না। "সর্ববং বস্ত ভয়ান্বিতং ভূবিনৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ন্" জগতে সকল বস্তুই ভয়ান্বিত, কেবল বৈরাগ্যের ভয় নাই।

ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিতে পারিলে কোন ভয় থাকে না, বৈরাগ্যেও কোন ভয় থাকে না। এই উভয়বিধ বাক্যে কোন বিরোধ নাই। ব্রহ্মানন্দ ও বৈরাগ্য একই পদার্থের বিভিন্ন নাম। তহুজ্ঞান জন্মিলে যেমন ব্রহ্মানন্দ লাভ হয়, তেমনি বৈরাগ্য জন্মে। অজ্ঞান হইতেই আমাদের আসক্তি জন্মে। ধনে আসক্তি জন্মিলে, ধন-ক্ষয়ের ভীতি উপস্থিত হয়। কর্ত্রবাজ্ঞানে ধন সঞ্চয় করিলে ধনের প্রতি আসক্তি জন্মে না। উহা নই হইবে বলিয়া ভয়ও জন্মে না। আসক্তি নই করিতে পারিলেই ব্রহ্মানন্দ জন্মে।

কন্তব্যজ্ঞানে সর্ববিধ কার্য্য সম্পাদন করিতে পারিলেই বৈরাগ্য প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং বৈরাগ্য হ**ই**লেই ব্রহ্মজ্ঞান উপ-ভোগ করা বায়। আমর। ত্র্বল চিন্ত, সর্ববদাই আমরা শোকে-দুঃথে অভিভূত থাকি। পূর্বব-কৃত কায্য সমূহ ছায়ার স্থায় আমাদিগের অমু-গমন করে। কিন্তু ইচ্ছা করিলেই আমরা আমাদিগের সঞ্চিত কর্ম্মের ধ্বংশ সাধন করিয়া স্থারাজ্যের অধিকার স্থাপন করিতে পারি।

প্রত্যহ যথন সবিত্দেব পূর্ববগগনে উদিত হয়েন, তথন সঞ্চিত কর্ম্ম-ক্ষয়ের একটি স্থােগ আমাদের সমাথে উপস্থিত হয়। ইচ্ছা করিলে প্রতি সূর্য্যোদয়েই আমরা এক একটি নব জীবন লাভ করিতে পারি। পূর্বব পাপা-তাপ সমূহ বিস্মৃতির গর্ভে পাতিত করিয়া নৃতন উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া, নব বলে বলীয়ান হইয়া, আমরা প্রত্যহই আমাদিগের স্বস্ব কর্ত্ব্য—আসক্তি বিরহিত হইয়া কেবল কর্ত্ব্যজ্ঞানে সম্পাদন করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভাগ করিতে পারি। "গতস্থা শোচনা নাস্তি।" পূর্ব্বদিন শত শত অবৈধ কার্য্য করিয়াছিলাম, তত্জ্ব্য অবিরল অশ্রু বিসর্জ্জ্বন করিয়াছি। পূর্ব্বদিন যে সমুদ্র ক্ষত হইতে ক্রধির প্রবাহিত হইতেছিল, নিজাদেবীর শান্তিম্য স্পর্শে গে সমুদ্র ক্ষত আর নাই।

গতস্থ শোচনা নাস্তি। অতীত পাপ, অতীত তাপ, অতীত ভ্রম, অতীত প্রমাদ বিস্মৃতির গর্ভে প্রোথিত কর। যাহা করিয়া ফেলিয়াছি, তাহার আর উপায় কি ?

কিন্তু অন্য এইনও আমার অধীন, পাপ, তাপ, শোক, দুঃখ যেন আর আমাকে স্পর্ণ করিতে না পারে।

ব্রহ্মমুহুর্ত্তে পূর্ববগগনের দিক্ একবার নেত্রপাত কর।

অরুণ-কিরণে গগন কি অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে ! এ সময় সর্ববত্রই শান্তি—কি বাহা জগতে, কি অন্তর্জ গতে। পূর্বদিনের নানাবিধ প্রাকৃতিক উৎপাত সূর্য্যোদয়েই অন্তঠিত হইয়াছে। বাছ-জগতে থেরূপ নৃতন স্তি, অন্তর্জ গতেও তদ্রূপ সূর্ব্যাদয়ের সহিত নৃতন একটি স্ঠি **হইয়াছে। পূৰ্বব পাপ**-তাপ এখন অন্তহিত, তাহাদিগকে আর গাসিতে দিব ন।। নব সূর্য্য নব-আকাশ নব পৃথিবী, নব-দেহ, নব-মন লইয়া আমি আমার কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ তে জীব! আর ভয় নাই। ঐ শুন পশু-পক্ষী दुक-लङ:, नेषा-পर्वतङ, সমুদ্র-সরোবর, সকলেই এ সময় আনন্দ-ধ্বনি করিতেছে। তুমিও পাপভার গুঃখভার ফেলিয়া দিয়: উহাদের সহিত ব্রহ্মানন্দ উপভোগ কর। তে জীব। আখন্ত হও, তুশ্চিন্তা পরিহার কর, বিগত হুংথ ক্লেশ ভুলিয়া যাও, হৃদয় মম নৃত্র বলে গবল করিয়। কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ কর। হে জীব ! তোমার ক্ষুদ্র বিশ্বত হও। বিশ্ব-নিয়ন্ত। অসীম ভূমার সহিত তোমার একফ অনুভব কর, তুঃথ বা ভয় তোমার নিকট কথনও উপস্থিত হইবে ন।। ঐ শুন, প্রকৃতি চারিদিক হইতে ঘোষণা করিতেছে—"তুমি অমতের পুত্র" ঐ শুন স্বর্গ হইতে দেবতারা সমন্বরে ঘোষণা করিতেছেন, "তুমি অমৃতের পুত্র"। একবার বাহ্য-জগত হইতে চক্ষু উঠাইয়া গরজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। কর্ণদার। একবার অন্তর্জ গতের ধ্বনি শ্রবণ কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে এবং শুনিতে পাইবে ও বুঝিতে পারিবে যে তুমি একটি ক্লীফ বা ভীত দেহ নও, তুমি অমৃতের

সম্ভান । এই পবিত্র মৃহূতে সবিত্-মধ্যবর্তী সেই হিরণায় পুরুষের একবাব ধ্যান কর। সার অন্তরে এবং বাহিরে বল "ওঁ ভূ ভূ বস্ব তৎসবিতু ব'রেণ্যং ভর্গোদেবতা ধীমহি ধীরোয়োনো প্রচোদয়াৎ" অমনি বুঝিবে যে তুমি পৃথিবীর একটি ক্লীফ্র ভীত জীব নহ,—তুমি অমৃতের পুত্র, সর্গের দেবতা।

জগতে আমরা ধর্মের বহিরাবরণ লইয়া ব্যস্ত, কিন্তু অভ্যন্তরস্থ সার পদার্থের প্রতি একবারেই দৃষ্টিপাত করি না। তুমি হিন্দুই হও. মুসলমানই হও, আর গ্রীষ্টিয়ানই হও বা বৌদ্ধই হও যদি সত্য, প্রেম, শান্তি এবং ভায় ভোমাতে পরিদৃষ্ট না হয় তাহ। হইলে তুমি বুঝিবে যে তুমি ঈশ্বর হইতে বহুদূরে। তুমি ধনী হইতে পার, পণ্ডিত হইতে পার: কিন্তু মনে রাখিও, যদি তুমি জীবনে আনন্দ উপভোগ করিতে না পার, যদি সর্ববদাই তুমি ভীত, তুঃথিতবা চিন্তিত থাক,তাহা হইলে তুমি ঈশ্বর হইতে বহুদুরে। ঈশ্বরই প্রেম, ঈশ্বরই শান্তি, ঈশ্বরই সত্য এবং যে পর্যান্ত তুমি তাঁহাকে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিবে, সে পর্যান্ত ধন জন বা গৌরব, বিন্যা, প্রতিষ্ঠা কিছুতেই তোমাকে শান্তি দিতে পারিবে না: সে পর্যান্ত তুমি ক্লাইতীত জীবমাত্র থাকিবে। जाशांदक जालाहि वन, जनहे वन, जित्हा गहे वन, मनजित्हे गांउ, भनित्रहे या उवां शिङ्खाय या उ अवः मान्धानायिक नियम मभूनाय যতই প্রতিপালন কর যে পর্যান্ত হৃদয়ে তাঁহাকে অনুভব করিতে না পারিবে, সে পর্যাস্ত কিছুতেই আনন্দ অনুভব করিতে পরিবে জীবনের প্রত্যেক কার্য্যের সহিত ধর্ম্মের সম্বন্ধ রহিয়াছে।

रिमिक कीवानत महिल धर्मा विक्तित इहेरल भारत ना। हेहकात्मत সহিত ধর্ম বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না। যাহাদিগের দৈনিক কার্য্যের সহিত ধর্ম্মের সম্বন্ধ নাই, তাহাদিগের ধর্ম্ম কেবল নাম মাত্র। স্থাথে বা দুঃথে যাহার। আনন্দ অনুষ্ঠব করিতে না পারে তাহার। ঈশর হইতে বহুদুরে। আনন্দই ধর্মজীবনের পরিচায়ক, বাক্যে ব্যবহারে আকৃতিতেই এই আনন্দ পরিব্যাপ্ত দেখা যায়। যেখানে আনন্দ সেইখানেই ব্রহ্মজ্ঞান। বছকাল পরে শিষ্য গুরুর সমীপে উপস্থিত হইলেন। শিষ্যকে দেথিব। মাত্র গুরু বলিলেন ভোমাকে ব্ৰহ্মবিদের স্থায় দেখাইতেছে। গুরু শিষ্যকে ব্রহ্মবিদ্য। শিথান নাই অথচ শিষ্য ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছে। কেথা হইতে ব্রহ্মজ্ঞান আসিল ? প্রকৃতির সংস্পর্ণে। চক্ষু-কর্ণ রুদ্ধ করিও না, প্রকৃতির রূপমাধুরী দর্শন কর, প্রকৃতির বীণা-বকার প্রবণ কর দেখিবে আকাশের প্রত্যেক নক্ষত্র, পৃথিবীর প্রত্যেক পুষ্প তোমাকে ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিবে। হে জীব! সুর্য্যোদয়ে এবং সূর্য্যান্তে ভক্তিভাবে সবিতৃদেবের আরাধনা কর হৃদয়ে তৎকালীন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অঙ্কিত কর, দেখিবে তুমি জডজগৎ হইতে ক্রমে উদ্ধৃদিকে আরোহণ করিয়া অধ্যাত্ম জগতে যাইতেছ। বিহঙ্গমগণ বৃক্ষশাণায় উপবিষ্ট হইয়। কত মধুর তান ছাড়িতেছে—তোমার হৃদয় আনন্দরদে আপ্লুত হইয় যাইতেছে। তুমি আনন্দে ভাসমান হইয়া অমৃতরাজ্যে চলিয়া যাইতেছ। পুষ্প প্রক্ষুটিত হইতেছে, গন্ধবহ তাহারের স্থান্ধের সহিত নাসিকাদার দিয়া ভোমার হৃদয় ব্রক্ষজ্ঞানে আমোদিত করিতেছে।

চন্দ্রমা ও নক্ষত্রাবলী প্রত্যেক কিরণের সহিত তোমার হৃদয় ব্রক্ষজানে উদ্বাসিত করিতেছে। কি নীল-নভোমগুল, কি নীল-জলধি, কি কুদ্ৰ কুদ্ৰ নক্ষত্ৰ-নিচয়, কি সূক্ৰ সৃক্ষ অসুবিম্ব, সকলেই তোমার ত্রন্ধবিদ্যা বিষয়ক শিক্ষক। একবার হৃদয়ের দার উদ্যাটিত কর, কি নগর, কি প্রান্তর, কি নদী, কি পর্বত, কি সাগর, কি সরোবর, কি রাজপ্রাসাদ, কি দরিদ্র-কুটির, কোন স্থানেই ত্রন্ধবিদ্যার শিক্ষকের অভাব নাই। এক একটি বৃক্ষপত্র মাত্র চিস্তা করিলে যে ব্রহ্মানন্দ লাভ করা যায়, তাহা হইতে जीव (कन विक्षेष्ठ थारक ? (ह कीव काँमिछ ना, हक्कू मूहिया ফেল ৷ ঐ শাশানে যে শ্রিয়তমকে ভন্ম করিয়া আসিলে উহা স্থক্তিকামাত্র। উহার অভ্যস্তরস্থ মৃক্তা বহির্গত হইয়াছে। স্ফিকা কিছুই নহে, তুমি মুক্তাভ্রমে উহার জন্ম এত কাঁদিতেছ। হে জীব! তুমি কি দেহমাত্র, না তুমি আত্মা। যতক্ষণ তুমি তোমাকে দেহমাত্র জ্ঞান কর, ততক্ষণ তোমার শোক ও পরি-ভাপ। ভূমি দেহ নহ, ভূমি আরু।, আর ভোমার সহিত ভূমি অসীম আত্মার একর অনুভব করিতে পারিলে, জাগতিক কোন ছ: খই তোমাকে বিচলিত করিতে পারিবে ন।।

বে দিকে যাও সেই দিকেই চু:খ, ব্যাধি, দারিদ্র, মৃত্যু সর্ববদাই জীবকে ভীত ও ক্লীফ করিয়া রাখিতেছে। মানব তাহাদিগের নিবারণের জন্ম বিবিধ উপায় উদ্ভাবন করিতেছে, কিন্তু হক্ষের মূলে জল সেচন না করিয়া কেবলমাত্র পত্রাদিতে জলসেচন করিলে যে ফল হয়, মানবেরও সেই ফল ইইতেছে। তুমি বোগাক্রান্ত, কিন্তু তোমার রোগ কোথায়, শরীরে না মনে ?
মনে রোগ না হইলে কথনও শরীরে রোগ হইতে পারে না।
শরীরে জর হইবার পূর্বের মনে জর চাই। স্বাস্থ্যের মূল
আধার কোথায় ? জগতের সর্বন্দলের আধার এক, সেই
আধারের সহিত যেই বিচ্ছিন্ন হইলে, অমনি রোগ-শোক-দারিদ্র
তোমাকে আক্রমণ করিল।

তানন্দ ভোগ করিতে হইলে, সর্বনঙ্গলের মূলাধার বিশ্বনিয়-ন্তার সহিত তোমার অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ রাখিতে হইবে। বল, স্বাস্থ্য, ধন, প্রতিষ্ঠা, বিদ্যা সকলেরই আধার এক। সেই আধারের সহিত একর সংস্থাপিত করিতেই পারিলৈই তুমি সর্ববিষয়েই অধিকারী হইতে পার, নচেৎ নহে। তুমি যদি চুর্বল, ভীত ব। ক্লীষ্ট হও এবং তোমার জীবন যদি ভোমার নিকট তুর্ববল বলিয়। বোধ হয়, তাহা চইলে এই পবিত্র মুহূর্ত্তে প্রতিজ্ঞাকর নিজের বিবেকের বিরুদ্ধে কথনও কোন কার্য্য করিবে ন। প্রতিজ্ঞাকর যে জগতের মঙ্গলার্থে তুমি তোমার জীবন উৎসর্গ কার্বে। বাহ্য-জগৎ হইতে ইন্দ্রিয় সমূহ টানিয়া লও, হানয়-প্রাণ অদীমান্নার मिक किला माउ उथनरे कृषि तुकिएक शांतिरव (य, कृषि एमर) নহ, তুমি আত্না! আত্না কি কথনও রোগ-শোকগ্রন্থ ২ইতে পারে ? শরীর ও মনকে অসীম-আল্লান্সোতে ভাসাইয়া দাও, দেখিবে তোমার দেহ নন তুই-ই পবিত্র হইয়াছে। মানুষ যেমনটি হুইতে ইচ্ছ। করে তেমনটি হয়। পশুর ও দেবর উভয়েই আয়হাধীন। "সোহহম্" সর্বদা ধ্যান কর, ব্যবহারিক জগতের কোন কার্য্যের বারাই তোমাকে বিচালিত করিতে দিও না।

ভূমি ভোমার দেহের অধীশ্বর,দেহ ভোমার অধীশ্বর নহে। ব্যবহারিক জগৎ ভোমার অধীন, ভূমি ভাহার অধীন নহ।ভূমি স্বরাট, নোহান্ধ হইয়া ভূমি ভোমাকে সামাত্ত জ্ঞান করিয়া নিরানন্দে কাল্যাপন করিভেছ, এবং পদে পদে ভীত ক্লীক্ট হইতেছ। একবার ব্রক্ষজ্ঞান লাভ কর, ব্রক্ষের সহিত একর অনুভব কর, ভোমার ভূংণ কর্ট থাকিবে না, কিছুই ভোমাকে ভয় দেথাইতে পারিবে না। "আনন্দং ব্রক্ষণো বিশ্বান্ন বিভেতি কুত্র্ন্চন"।

## ঈশ্বরের স্বরূপ কি ?

এই বিশ্ব যে নিয়ম-শ্বারা পরিচালিত, ইহার ব্যাপারে যে একটা সুশৃঙ্খলা বর্ত্তমান, একথা এ পর্যান্ত কেহ, এমন কি নাস্তিকেরাও অস্বীকার করিতে পারেন নাই। নাস্তিকেরা বলেন যে, ঐ নিয়ম প্রাকৃতিক নিয়ম, উহার মূলে ঈশ্বর বা পরমাত্বা বলিয়া কেহ নাই। অজ্ঞাতবাদীরা বলেন যে, প্রকৃতির নিয়ন্তা আছেন, কিন্তু ভাঁহার স্বরূপ মানব-বুদ্ধির অগম্য।

জ্ঞানের উৎকর্ষ অপকর্ষের সহিত জগতের সর্বব্রই ঈশরের স্বরূপ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মত দৃষ্ট হইয়। থাকে। কার্য্য হইতে কারণ-অনুমান যুক্তিসঙ্গত। এই বিশ্বের ব্যাপার পর্য্যালোচনা করিলে, আমরা কতকগুলি সত্যে উপনীত হই—যে সত্যগুলি দেশকাল দ্বারা বাধিত নহে। আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, যাহাকে আমরা জড় বলি এবং যাহাকে আমরা শক্তি বলি, ইহারা কেহই ধ্বংসশীল নহে। ইহাদের রূপান্তর ভিন্ন আমরা কথনও ইহাদের ধ্বংস দেখি না। যাহা আছে তাহার কোন দিন ধ্বংস নাই এবং যাহা নাই, তাহা কথনও নাই। যাহা অদ্য নাই, তাহার আবির্ভাব আমরা কথনও প্রত্যক্ষ করি না, এবং যাহা অদ্য আছে, তাহার তিরোভাবও কথন দেখি না। "নাসতো বিদ্যতে ভাবঃ, নাভাবঃ বিন্যতে সতঃ" গীতোক্ত এই

সত্যটি বিজ্ঞানামুমোদিত। স্থৃতরাং জড় এবং শক্তি, চুই-ই অনাদি এবং অনন্ত। তাহার। কথনও সৃষ্ট হয় নাই, কথনও তাহাদের ধ্বংস নাই; আছে কেবল রূপান্তর মাত্র। জড় এবং শক্তি সম্বন্ধে যাহা বলিলাম, তাহা বিশ্বস্থ তাবৎ পদার্থ সম্বন্ধেই প্রযোজা। এই যে অট্রালিকার মধ্যে তুমি উপবিষ্ট আছু, তুমি মনে করিতেছ যে তুমি উহার স্রফী। কিন্তু উহার কোন্ দ্রব্যটি তুমি স্বস্টি করিয়াছ? উহার কোনও উপকরণটি তুমি স্বস্টি কর নাই, কেবল রূপান্তরিত মাত্র করিয়াছ। অগ্নিসংযোগে মৃত্তিকা দ্যা করিয়া ইষ্টক প্রস্তুত করিয়াছ, বৃক্ষাদি থণ্ড থণ্ড করিয়া ঘার-বাতায়নাদি প্রস্তুত করিয়াছ। ইত্যাদি ইত্যাদি। তোমার শারীরিক পরিশ্রম ও মানসিক চিন্তা ঐ সমুদায় উপকরণে যুক্ত इहेशाहि। এই बह्रोलिकात ममुनाय উপকরণই বর্টমান ছিল, এবং কথনও ইহার কোন অংশেরই ধ্বংস হইবে না। অগ্নি দারা मक्ष कतिरले . উহার करामाजित्र अভाব হইবে না, কেবল উহা রূপান্তরিত হইবে মাত্র।

এই বিশ্বের অস্তিত্ব চিরকাল একই ভাবে আছে। আমরা যাহাকে অভাব বা ধ্বংস বলি, সে কেবল রূপান্তর মাত্র। ইহার একটি পরমাণুও স্থষ্ট হয় নাই, বা একটি পরমাণুরও ধ্বংস হইবে না। অসৎ হইতে ভাবের অস্তিত্ব নাই সতের কথনও অভাব নাই। এই বিশ্ব আছে, ইহা সৎ, ইহার ধ্বংস কথনও নাই। বিশ্বের সর্বব্র আমরা একটি অনন্ত অবিরাম গতির বিদ্যমানত। দেখি; কুত্রাপি গতির অভাব দেখি না। অবিরাম গতির সহিত

আমরা অনস্ত রূপান্তরই দেখি। একটি বাজ পূর্ববিস্থার রূপা-স্তর মাত্র; উহার জন্ম, উহার ধ্বংসও রূপান্তর মাত্র। রূপান্তর মৃত্যু নহে। জন্ম আমাদের জীবনের আরম্ভ নহে, কিন্ধা মৃত্যু উহার অবসান নহে। বিশ্ব অনাদি, অনস্ত; উহার স্প্তিও নাই, লয়ও নাই। রবি সমুদ্রাদি হইতে রস গ্রহণ করিতেছেন; উহা বাচ্পে, বাপ্প মেঘে, মেঘ জলে, জল সমুদ্রাদিতে রূপান্তরিত হইতেছে। কেবল রূপান্তরের লালা! কে কাহাকে স্প্তি করে, কে কাহাকে ধ্বংস করে? এই বিশ্বের বালুকণাও যদি আদ্যন্তবিহীন হয়, তবে কি কেবল মানবান্থাই অমৃত্যু হইতে বঞ্চিত ? কথনও হইতে পারে না। যে নিয়ম দারা তাবং বিশ্ব পরিচালিত, মানবান্থা ভাহার বহিত্তি হইতে পারে না।

মনে কর—মানবাল্বার আদি আছে। মনে কর, একটি শিশুর জন্ম হইল, না একটি নৃতন মানবাল্বা স্ফ হইল। আমরা দেখি যে প্রত্যেক মানবাল্বাই এক একটি বিশেষ ভাবসম্পন। আমরা শৈশবাবস্থাতেই শিশুদিগের বল, সাহস, জ্ঞান, সৌন্দর্য্য, পরোপ-কারবৃত্তি প্রভৃতির অঙ্কুর দেখিতে পাই। এই সমুদ্য আল্লাষদি স্ফ হয়, তাহা হইলে মনে করিতে হইবে, তাহারা ঈশরের অনুগৃহীত। কিন্তু ঈশুর ইহাদিগের প্রতি কেন অনুগ্রহ করিবন, তাহার কি কোন কারণ আছে? অকারণ তাঁহার অনুগ্রহ কেন হইবে? অপর দিকে দেখিতে পাই, কতকগুলি আল্লামূর্থতা, নৃশংসতা, স্বার্থপরতা, কদাচার ইত্যাদি লইয়া জন্মগ্রহণ করে। ইহারা যদি স্ফ ইইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহারা কি

ঈশরের নিগৃহীত ? অকারণ ইহাদের প্রতি নিগ্রছের কারণ কি ? ঈশর মানৰাত্মার স্রফী। হইলে, তিনি পক্ষপাতির দোষে তুইট হন। যদি ঈশর মানবাত্মার স্রফী। হন, তাহা ইইলে মানবের দায়ির কোগায় ? পাপকারীরা বলিতে পারে, আমাদের অপরাধ কি ? ভগবান্ আমাদিগকে যে ভাবে স্প্তিকরিয়াছেন, আমরা তাহাই হইয়াছি। ঈশর মানবত্মার স্রফী। হইলে, তিনি মিথ্যাবাদী, পরদারাভিমর্যণকারী, চোর, দম্যু প্রভুতির স্রফী, স্তরাং মূলতঃ তাহাদের কুকার্য্যের প্রয়োগকর্ত্তা বা নিয়ন্তা হইয়া পড়েন। মানবাত্মা স্বীয় স্বীয় কর্মের ফল যদি ভোগ না করে, কেবল ঈশরেচছায় যদি পাপকারী বা পুণ্যকারী হয়, তাহা হইলে ঈশরকে যথেচছাচারী বলিতে হয়।

বহুবিধ জাতীর ধর্মণান্ত্রে ঈশ্বর কাহাকেও অনুগ্রহ করিতেছেন, কাহাকেও নিগ্রহ করিতেছেন, কাহাকেও বিজয়ী করিতেছেন, কাহাকেও পরাজিত করিতেছেন ইত্যাদি ভাবে বর্ণিত হইয়াছেন। আদম' কি অপরাধ করিয়াছিলেন, তচ্জতা নাকি প্রত্যেক মানবাত্মা দায়ী, এবং তজ্জতা যিশুখৃই আত্ম-ৰলিদান দিলেন এবং তাঁহাকে বাঁহারা ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করেন তাঁহাদের মোক্ষ হইবে। এইরূপ সমুদায় শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাস করিলে ঈশ্বর একের অপরাধে অপরকে দায়ী করেন, এবং একের পুণ্যে অপরের পাপ মাপ করেন বলিয়া বিশ্বাস করিতে হয়। স্প্তির প্রারম্ভ বিশ্বাস করিলে ঈশ্বর স্প্তির আগ্রে বিশ্বাস করিলে ঈশ্বর স্তির আগ্রে কি করিতেছিলেন ? কেহ বলেন যে, ঈশ্বর কেবল মঙ্গলময়, আর অমঙ্গলের বিধাতা সয়তান। সয়তান এবং

সশবে আবহমানকাল বিবাদ চলিয়া আসিতেছে, তাহা হইলে বস্তুত: তুইটি ঈশ্বর হইয়া দাঁড়ায়। তাহা হইলে ভাল-মন্দের কন্ম কোন মানবাত্মারই দায়িত্ব থাকে না। যাহা ভাল, তাহা ঈশবের; যাহা মন্দ তাহা সরতানের। প্রত্যেক মানবাত্মাকে মঙ্গলের ঈশ্বর ও অমঙ্গলের ঈশ্বর দ্বারা গঠিত স্বীকার করিতে হয়।

ফলকথা এই, বিশের প্রশাসনে এক অসীমাত্মা ভূমার হস্ত ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্ট হয় না। তিনি "একেমেবাদ্বিতীয়ন্।" মানবাত্মা তাঁহার অপরিবর্তনীয় এবং সনাতন নিয়মানুষারে—স্বীয় স্বীয় কর্মাকল ভোগ করে।

"যথাকারী যথাচারী তথা ভবতি—সাধুকারী সাধুর্ভবতি—
পাপকারী পাপো ভবতি—পুণ্য: পুণ্যেন: কর্ম্মণা ভবতি পাপ:
পাপেন।" (বুহদারণ্যক শ্রুতি।—৪।৪।৫)

প্রত্যেক মানবাত্মাই প্রত্যেক পরমাণুর স্থায় নিতা, উহার আদিও নাই, অন্তও নাই। প্রত্যেক মানবাত্মাই স্থায় স্বীয় চরিত্রের নিয়ন্তা। তুমি রোগী, অপরাধ তোনার। স্থায় থাকি-বার যে নিয়ম, ভাহা তুমি পালন কর নাই, ভজ্জন্য তুমি দায়ী। তুমি মূর্থ তুমি জ্ঞানার্জনের চেন্টা কর নাই, তাই তুমি মূর্থ। তুমি পূর্বেজন্মে যেরূপ কার্য্য করিয়াছ, ভাহার ফলসমন্থিতে কভক-শুলি শুণবিশিষ্ট হইয়া নব জন্ম গ্রহণ করিয়াছ এবং ইহজন্মে প্রত্যহ ভোমার পূর্বের কার্য্যানুসারে ফল পাইয়া থাক এবং দেহাবসানেও পাইবে। আত্মহত্যা করিলেই যে মনে করিলে তোমার নিস্তার

আছে, তাহা নহে। মৃত্যু তোমার মৃত্যু সংঘটন করিতে পারে না। তুমি অনাদি ও অনস্ত।

মানবজীবন একটা সমর-ক্ষেত্র; তাই বুঝি প্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে সমরক্ষেত্রেই—মানবজীবনের জন্ম-কর্ম্ম সম্বন্ধে উপদেশ দিরা-ছিলেন। এই সমরক্ষেত্রে—সাধু এবং নির্ভীকের জয়, অসাধু ও ভীতের পরাজয়। তুমি নীচমনা হও, মনে জানিও, তুমি নিজেই—তোমার জঞ্চ এই নীচাবাস প্রস্তুত করিয়াছ; তুমি বদি উচ্চমনা হও, মনে করিও, তুমি নিজেই তোমার জন্ম এই মহদাবাস প্রস্তুত করিয়াছ।

জগতে অমঙ্গল কেন ? জগতে অমঙ্গল ন। থাকিলে, মঙ্গল কোথা থাকিত ? ব্যাধি না থাকিলে, স্বাস্থ্যের উপলব্ধি কোথার ? অজ্ঞান না থাকিলে, জ্ঞান কোথার ? যে সাহস, বল, বীর্য্য, পরোপকার, স্বার্থত্যাগ জগতে সমস্বরে প্রসংশিত হইয়া থাকে, উহাদের দ্বন্দ্ব না থাকিলে, উহাদের অন্তিত্ব কোথায় থাকিত ? তুঃথ না থাকিলে, দয়ার স্থান কোথায় ? অত্যাচারে না থাকিলে, অত্যাচারের বিরুদ্ধে স্থায়ের দণ্ডায়মান হইবার স্থাযোগ কোথায় ? দরিদ্রতা না থাকিলে, ধনোপার্জ্জনের প্রবৃত্তি কোথায় ? আবার দেথ, অন্ধকারের নিজের অন্তিত্ব নাই, উহা আলোকের অভাব মাত্র। অভাব কিছু সৎ নহে। আলোক না থাকিলে অন্ধকার, কিন্তু অন্ধকার না থাকিলে, কাহারও আলোকের জন্ম প্রবৃত্তি না। আলোক হইল, 'অন্ধকার আর নাই। জতএব আলোকের প্রতি প্রবৃত্তি চাই; কেননা, আলোকের অভাবে

অন্ধকার আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিবে। পুণাের প্রতি প্রবৃত্তি চাই, কেননা, পুণাের অভাবে পাপ আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিবে। অন্ধকার বলিয়া স্বতন্ত্র একটা জিনিব নাই; আমরা প্রদীপ জালিয়া আলােক আনার ক্যায় অন্ধকার আনিতে পারি না। আলােক না থাকিলেই অন্ধকার হইল। মানবাল্মাকে গতির দিকে আকৃষ্ট রাথিতেই—অগতি। ভাবের দিকে আকৃষ্ট রাথিতেই—অগতি।

দরিদ্রতা বলিয়া কোন ভাব-পদার্থ নাই, উহা ঐশর্যোর অভাব। ঐ অভাব না থাকিলে, ঐশর্যোর উপলব্ধি হইত না।

আমরা কি পরের দোবে কই পাই না ? ভোমাকে বিশ্বাস করি, তুমি প্রবঞ্চনা করিয়া আমাকে সর্ববস্বাস্ত করিলে; শিশু আগ্নিতে হাত দিল, হাত পুড়িয়াগেল। অমৃতজ্ঞানে যাহা থাইলাম, তাহা বিষ হইয়া আমাকে জর্জ্জরিত করিল। কুষ্ঠ-রোগীর সেবায় আমি কুষ্ঠ-রোগাক্রান্ত হইলাম। এ কি বিধান ? আগুনে পুড়িবেই পুড়িবে। ঈশ্বর অগ্নির দাহিকা শক্তি ধ্বংস করিয়া কায্য-কারণের বিচ্ছেদ ঘটাইলে, জগতে জ্ঞান সতর্কতাদির দিকে কাহার লক্ষ্য হইত ? অজ্ঞ শিশু আগুনে পড়িলে পোড়ে না, জানিলে, কয়জন মাতা শিশুর অগ্নি-স্পর্শ সম্বন্ধে সতর্ক হই-তেন ? কিন্তু একজন শিশুর অনিষ্ট হইতে সমস্ত পল্লী সাবধান হইয়া গেল। নিয়ম যাহা, তাহা চিরকালই থাকিবে, ভাহার বিপর্যার হইতে পারে না। ভোমার আমার কর্তব্য, সেই নিরম-গুলি অবগত হইয়া এবং ভদমুসারে কার্য্য করা। কুষ্ঠনোগীর

সেবায় যে সাধুর কুন্ঠরোগ হইল, তাহার জন্ম আমি ছুংখিত, কিন্তু ঐ সাধু স্বয়ং তাহাতে কিছুমাত্র হুঃথিত নহেন। তিনি জানেন যে. তাঁহার শরীর কুষ্ঠরোগাক্রান্ত, কিন্তু তাঁহার হৃদয় পবিত্র ও নির্ম্মল। আর যদি তিনি তাহাতে তু:খিত হয়েন, তাহা হইলে তাঁহার জানা উচিত ছিল যে, কতকগুলি রোগবীজ এক শরীর হইতে অন্য শণীরে সংক্রামিত হইতে পারে এবং তদমুসারে তাঁহার সাবধান হওয়া উচিত ছিল। তাঁহার রোগ তাঁহার অজ্ঞান বা অসাবধানতার ফল মাত্র। অজ্ঞানের ফল কেহ ভোগ করিবে না, বিধাতার এই নিয়ম হইলে, জ্ঞানার্জ্জনের প্রবৃত্তি কোথায় থাকিত ? স্থভরাং যাহাকে আমর। অমঙ্গল বলি, সে এক হিসাবে আমাদের মঙ্গলের জন্ম। মঙ্গলের মঙ্গলহ ও বৃদ্ধি হেতৃই অনুস্ত্র। বিপদ মঙ্গলজনক। কেননা উহাতে আমাদের সাহসের বৃদ্ধি হয়: সভর্কভার শিক্ষা হয়। দরিদ্রতা মঙ্গলজনক, কেন না উহা আমাদিগের আলস্তা পরিত্যাগ করায়। অমঙ্গল আমাদিগের ঔষধ। ঔষধ থেতে হয়ত নিতান্ত কটু-তিক্ত এবং তুর্গন্ধনয়, কিন্তু উহাতে স্বাস্থা আনয়ন করে। অমঙ্গলও তজ্ঞপ আমাদিগকে মঙ্গল আনরন করিয়। দেয়। বিশের সনাতন নিয়ম।-नूजात्त (य कार्यात कम याहा, छाहा इहेरवहै। अब्जातन कम ভোগ করিয়। আমরা জ্ঞান অর্চ্জন করি। আগুনে পুড়িয়াই আমরা আঞ্জন হইতে অব্যাহতি পাই।

এট বিশ্বে থামথেয়ালি ভাবে কিছুই হয় না। অমুক ভাগ্য-বান, অমুক হতভাগ্য, আমরা এইরূপ অনেক কথা শুনি। কিন্তু মানবের ভাগ্য মানবের আয়ন্তাধীন। প্রত্যেকেই কার্য্যাসুরূপ কল ভোগ করিরা থাকে এবং কাহারও কোন অবস্থার হতাশ বা বিষয় হইবার স্থায্য কারণ নাই। অনিবার্য্য ও অপরিহার্য্য কর্মকল ভোগে ছঃথিত হওরাই বরং ছঃথের বিষয়।

প্রত্যেক মানবই অনম্বকাল ধরিয়া অনম্ভ জীবনে অনম্ভ জ্ঞানের অধিকারী হইয়া থাকেন। তিনি কথনত ধনী কথনত দরিত্র, কথনও রাজা, কথনও প্রজা হইয়া জন্মগ্রহণ করেন। কর্থনও জলমগ্র, কথনও অগ্নিদয়, কর্থনও ব্যাধিগ্রস্ত, কর্থনও কারা-দণ্ডে দণ্ডিত হইতেছেন। তিনি শৈশবে, যৌবনে, প্রোঢ়ে এবং বাৰ্দ্ধক্যে সরিয়াছেন: হিংসা-বিশাসঘাতকাদি দ্বারাও তিনি লাঞ্চিত হইয়াছেন ; বজ্রপাত, জলপ্লাবন, ভূমিকম্পের হস্ত হইতেও ত্রাণ পান নাই। তিনি কোনও জীবনে অসভ্য সমাজে, কোন জীবনে সুসভ্য সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। শীভপ্রধান বা গ্রীমপ্রধান দেশ প্রভৃতি অনেক দেশই তিনি দেখিয়াছেন। অর্ণ্য এবং জনাকীর্ণ নগর, উভয়ই তাঁহার আবাসস্থান হইরাছে। তিনি ক্রীতদাস এবং দাসাধিপতি, তুই-ই হইয়াছেন। তনি गृही वरहे, मन्नामी वरहे। भाभी-भूगावान, स्थी-हृःथी, **८**कछ।-किछ, रूछ-रुखा, ख्वानी-गख्वानी रेखापि मकलरे रहेग्राह्न। ব্দ্ম-ক্ষমান্তরে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায়, ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান হুধিকার করিয়াছেন।

যাহাকে আমর। চুংধ বলি, তাহাতে চুংথিত হইবার কারণ নাই। উহা অনস্ত জীবনের সহস্র সহস্র অবস্থার মধ্যে অবস্থা- ন্তর মাত্র। ছুংথ অনেক সমর সুথ হইতে কি ভাল নর ? পরোপপকারে যে ছুংথ হয়, সে কি পরোপকারলক সুথ হইতে ভাল
নর ? ছুংখে মানুষ বলীয়ান্ হয়, তাহার হৃদয় প্রশৃত্ত হয়, কিন্তু
সুথে মানুষকে ছুর্বল করিয়া ফেলে, হৃদয় সঙ্কৃচিত করে। ছুংথে
মানুষকে শ্রমশীল করে, কর্ম্মচ করে, পরের ছুংখ মোচনের প্রবৃত্ত
দেয়; সুথে মানুষকে অলস এবং স্বার্থপর করে। রাজার
ঘরের ছেলে চেয়ে দরিদ্রের শিশু সহস্র গুণে কি ভাগ্যবান্
নহে।

এই বিশের এই নিয়ম যে, তোমাকে সহস্র সহস্র বাধা-বিদ্ন আপদ-বিপদের মধ্য দিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে। এমন কোন্ বীর আছে যে তিনি রণক্ষেত্রে বিপদের কামনা না করেন ? বিপদ না থাকিলে বীরহের পরিচয়ের সম্ভাবনা কোথার ? মানবজীবনও তজ্ঞপ। তৃ:খ-ক্লেশ, অতিবৃষ্টি-অনাবৃষ্টি, শীত-গ্রীত্ম, ক্ষুধাতৃষ্ণা, আধি-ব্যাধি, রোগ-শোক, মিথ্যা-প্রক্ষনাদি দ্বারা তিনি পরীক্ষিত হইয়া—অগ্নি-দগ্ধ স্থবর্ণের স্থায় বিশুদ্ধ হইয়া থাকেন। মানুষ, মানুষ হইতে গেলে, সহস্র সহস্র বিপদ অতিক্রম করিতে বাধ্য হয়। আজ যে তোমার প্রভূত্ব তোমাকে বিনা অপরাধে-বেত্রাঘাত করিয়াছে, উহার কারণ কি তাহা জান ? উহার কারণ যে, তুমি কথনও কাহারও প্রতি এইরূপ নৃশংস ব্যবহার করিবে না। ইহা তোমার শিক্ষারই জন্ম।

উহার একটি উপায়—তুঃথকে অনঙ্গীকার করা, আর একটি ইহা বুঝা চাই যে, মানুষও যেরূপ আদান্তবিহীন বিশের তাবং পদার্থও ঐরপ। পশু-পক্ষী, কীট-পতঙ্গ, রৃক্ষ-লতা, প্রত্যেক সজীব পদার্থের আত্না আছে। একটি কীটের আত্না আমার আত্মা হইতে যত্টুকু নিম্নে, আমার আত্মাও মহাপুরুষদিগের আরা হইতে তত নিম্নে। যত নিম্ন দিকে চাই, ততই আমরা দেখিতে পাই হুঃখ.কম। একটি পশুর ভাল-মন্দ বিচার নাই: শিক্ষা, ধর্মা, রাজ্যশাসন মান, অপমান ইত্যাদি লইয়া তাহাদের কোন আন্দোলন নাই। তাহার পাপ-পুণোর কোন জ্ঞান নাই, ভবিষ্যতের জন্ম তাহার কোন চিন্তা নাই। আহার-বিহার এই তুইটি জিনিষ লইয়। তাহাদের জীবন। পশাদির নিম্নের জীবনে ছু:থ আরও কম। বৃক্ষ-লতাদির জীবন অনন্ত শান্তিময় বলা যাইতে পারে। তাহাদের কিছু করিতে হয় না, কোন ভাবনাও নাই। বৃক্ষাদির স্থায় ভূমিও বাছ-শাস্তি লাভ করিতে পার, বাহ্য-তুঃথ সনঙ্গীকার করিতে পার, কিন্তু ভাহা হইলে ভোমার নিম্নে যাইতে হইবে। এতদূর নিম্নে যাইতে অনেক জীবন লাগে, কিন্তু যাওয়। যায়। আমরা প্রত্যহ মনুষাদেহে পশাদির আত্মা প্রতাক্ষ করি। জন্ম-জন্মান্তরে ঐরূপ ভাবে অবরোহণ করিতে করিতে আমাদের লাজ। পশাদির দেহ তাব-লম্বন করে। নিম্নগামী আত্মার পুনর্ববার উদ্ধ্যামী হইবার খনেক সুযোগ প্রাপ্ত হয়, প্রত্যেক পদস্থলনে সে বৃকিতে পারে যে নিম্নে যাইতেছে। সে বুঝিতে পারে যে, ভাহার ধর্মের দিকে প্রবৃত্তি কম হইয়া সধর্শ্বের দিকে প্রবৃত্তি অধিক হইতেছে। ইছ। বুঝিয়াও যদি সে নিম্ন দিকেই ধাবমান হয়, তাহা হইলে তাহাকে আর কে উদ্ধার করে ? তুমি হৃথ চাও, ঐ যে হৃষ্ট-পুষ্ট ষণ্ডটি দেখিতেছ, দেখ দেখি, ও কেমন স্থা ! ঐ যে স্থন্দরী ললনার ক্রোড়ে সারমেয় দেখিতেছ, দেখ দেখি ও কেমন স্থা। ঐরূপ দেহ অবলম্বন করিয়া কি তুমি স্থাী হইতে চাও ? তুমি যদি কেবল ঐরপ স্থই চাও তাহা হইলে তোমার পশু-জাবন কামনা করিয়া পশুচিত কার্য্য কারতে হয়। থল সপের ন্যায় ক্রুর হইলে, তুমি সর্পজীবন লাভ করিতে পার। একেবারে নিক্ষিয় হইতে ইচ্ছ। করিলে, ফল-ফুল-ডুণোভিত তরু লতায় রূপান্তরিত হইতে পারে। স্কুতরাং দুঃথ অঙ্গীকার ইচ্ছা ন। থাকিলে, তোমার নিদ্র দিকে যাইতে হইবে। যে যত বড় ভাহার ভত অধিক ছুঃখ। মানবার। সর্বাপেক। বড়, ভাহার ডঃগও সর্বাপেক। অধিক।

বড় হইতে হইলে, তুঃখকে জয় করিতে হইবে। তুমি যদি
মৃত্যুকে ভয় না কর, তাহা হইলে তুমি উগকে জয় করিয়াছ।
মৃত্যু কি ? মৃত্যু পরিবর্ত্তন ব্যতীত কিছুই নহে এবং ঐ পরিবর্ত্তন
অপরিহার্য্য। ভয় করিলেও উহার হস্ত হইতে ত্রাণ নাই, এই
জ্ঞান জন্মিলেই আর মৃত্যুর ভয় থাকে না। মৃত্যুতে অমঙ্গল
কোথায় ? মৃত্যুর ভয়ই মৃত্যুতে একমাত্র অমঙ্গল। আমরা
প্রিয়েজনের মৃত্যুতে শোকবিহবল হই, কিন্তু আমরা যদি জানি যে,

মৃত্যু মৃত্যু নহে, তাহা হইলে আর আমরা দুংথে অভিভূত হইনা।
যাহাতে দুংধ না আসে, তাহা করা যাইতে পারে; আসিলে,
উহার প্রতিবিধান করা যাইতে পারে। বে স্থলে প্রতিবিধান
করা না যায়, সে স্থলে উহা অনিবার্য্য, এই জ্ঞানে বীরের স্থায়
উহা সহু করা যাইতে পারে, এবং ইহাও নিশ্চয় যে, উহার
অবসানও অনিবার্য্য। মানবজীবনের বীরত্বে অধিকারী হইবার
জন্ম সেকন্দর সাহ বা নেপোলিয়ান্ হইবার প্রয়োজন নাই,
প্রত্যেক মানবই তাহার কুটিরে বিসয়া বীরত্বের অধিকারী হইতে
পারে।

মানুষ যে যাহা চায়, সে তাহাই পায়। যে যেরূপ হইতে চায় সে সেইরূপ হইতে পারে। "যাদৃশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী।" তুমি একবারে ব্যন্তের ক্যায় শাস্তি চাও, উহা পাইতে পার; কিন্তু তোমার নিম্নের দিকে যাইতে হইবে। আবার তুমি উর্জগামী হইতে চাহিলে, নিশ্চয়ই উঠিতে পারিবে। নিম্ন দিকে যেরূপ সীমা নাই, অর্থাৎ যেরূপ অনস্তকাল পর্যান্ত নিম্নদিকে যাইতে পার; তক্রপ উর্জদিকেও সীমা নাই, অনন্তকাল পর্যান্ত উল্পিকে উঠিতে পার। নিম্নদিকে যাওয়া সহক, হাত-পা হাড়িয়া দিলেই নিম্নে যাওয়া থায়। উর্জদিকে যাওয়া সহক নহে। "তুর্গমপথত্তৎ কবয়ো বদন্তি।" যে সমুদায় তত্তদশী মহর্ষি উর্দ্ধে আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহার। বলেন যে, ঐ পথ বড়ই তুর্গম। পথ তুর্গম বটে, কিন্তু যত উঠ, ততই আনন্দ। "কাঁটা হেরি ক্যান্ত কেন কমল তুলিতে ?" অতএব "উত্তিষ্ঠ জাগ্রত প্রাপ্য বরান্

নিবোধত ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা তুরতায়া তুর্গম্পথন্তৎ কবয়ো
বদন্তি।" অসীম বিশ্বের মাঝে—মনে হয়, মানব একটি ক্ষুদ্র জীব,
কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। মানবের শক্তি অসীম। তুমি যতই দরিদ্র
হওনা কেন, ইচ্ছা করিলেই তুমি পূর্ণ মনুষ্যত্ব অধিকার করিতে
পার। এমন কোন ঐশ্বর্যা নাই, যাহা তোমার আয়ত্তাধীন হইতে
পারে না। এই বিশ্ব তোমার জন্ম, তুমি ইহার স্বত্বাধিকারী,
ইহাই তোমার সিংহাসন; তুমি ইহার রাজা। এই বিশ্বে এমন
কোন রহস্থ আছে, যাহা মানব-বৃদ্ধির অগম্য ? এমন কোন বাধা
আছে, যাহা মানব পরাজয় করিতে অক্ষম ? হে মানব ! তুমি এই
বিশ্বে অক্ষেয়।

ঐ যে বড় বড় নদী, সরোবর, সমুদ্র, পর্বত, প্রাস্তর, বন দেখিতেছ, উহাদের কি কোন শক্তি আছে ? উহার। মানবের পদতলে পৃষ্ঠিত রহিয়াছে। মানব উহাদের শ্রেতা। মানব বৃদ্ধি-বলে, আকাশের তারার—কেবল গণনা নর, তাহাদের আকার-প্রকার গতি আদি পর্যান্ত বলিয়া দিতে পারে। ঐ যে অনাবৃত কৃষক-বালক রাস্তার ধূলায় খেলা করিয়াছে, ও জড় হিমালয় অপেক্ষাও বড়।

আপনাকে নগণ্য জ্ঞান করিয়া মানবের খ্রিয়মাণ হইবার যুক্তি কোথায় ? কাশী বা রোম, বেবিলন্ বা কাথেজ্ ত সেদিনকার মানবের শক্তি- সম্ভূত; কিন্তু মানব ত অনন্তকালের। বেদ বল, বাইবেল বল,কোরাণ বল,তাহারা ত মানবের শক্তিরই পরিচয় দের, মানবাজার উন্নতি অবনতি মানবাজারই কর্তৃহাধীন। তাঁহার ভাগা তাঁহার নিজেরি হস্তে। তিনি নিজেই তাঁহার প্রভূ। তিনি স্বরাট্। উল্ভম্নার রাজ্য দিগন্ত বিস্তৃত। যতদূর চিন্তা ও প্রেম পৌছিতে পারে, আব্রক্ষস্তম্ব পর্যাস্ত তাঁহার রাজ্য। নীচমুনার রাজ্য অতি কুদু, সার্দ্ধ তিন হস্ত দেহের বাহিরে আর ভাহার কোন রাজত্ব নাই। কিন্তু ইচ্ছা করিলে, তিনি তাহার অধিকার বিস্তৃত করিতে পারেন। যদি তিনি রাজ্যচ্যুত হয়েন, সে তাঁহারই দোষে। জগতে আলা ভিন্ন আলার শক্র नाहे। "आरेशव शाशाता वक्त्रतारेशव तिश्रताशनः"। जूनि একে ওকে শত্রু মনে কর কেন ? তুমি নিজেই তোমার শত্রু, তোমার আর কোন শক্র নাই। চৌর তোমার দ্রব্য চুরি করিল, তুমি মনে করিলে, তুমি হারিলে, চৌর জিতিল ; বস্ততঃ তাহা নহে। চৌর তদ্যারা তাহার নিজের যাহা চুরি করিল, তাহা টাকায় পাওয়া যায় না। অর্থ আজ আছে, কাল নাই; কিন্তু চৌরের আত্মার যে সদ্গুণ অপজত হইল,তাহ। প্রাপ্ত হওয়া নিতান্ত সহজ নহে। প্রভুর নিষ্ঠুর বেত্রাঘাতে তোমার শরীর জর্জ্জরিত . কিন্তু তোমার শরীরের বেদনা ক্ষণস্থায়ী; প্রভুর যে আত্মা ক্ষতঃ-বিক্ষত হইল উহাকে স্বাভাবিক অৱস্থায় আনিতে অনেক দিন লাগিবে। তোমার একমাত্র শত্রু অজ্ঞান—অবিদ্যা। জ্ঞানই তোমার একমাত্র লক্ষ্য হওয়া চাই। যে জ্ঞানে মৃত্যুর মৃত্যুর থাকে না, ভয়ের ভয়ত্ব পাকে না, দেই জ্ঞান তোমার অধিকার করা চাই। যদি মনে কর যে খৃষ্ট, বুদ্ধ প্রভৃতি তোমাকে ত্রাণ নিবেন, সে তোমার ভ্রম, তুমি নিজেই তোমার ত্রাণকর্তা; আর কেহ তোমাকে ত্রাণ দিতে পারে ন। "মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ" ইহা নিশ্চয় জানিও যে তোমার রাজ্য তোমার অভ্যন্তরে—তোমার বাহিরে নহে। অভ্যন্তরে রাজ্য রক্ষার জন্ম গোরা পল্টন্ চাই না; শক্তভা—বিখাসঘাতকতার কোন ভয় নাই। তোমার চিরকাল যুদ্ধ করিতে হইবে সত্য, কিন্তু ভোমার শক্র সব ভিতরে; বাহিরে তোমার কোন শক্র নাই। তুমিই ভোমার স্রফা, পালক ও সংহারক। তুমিই স্বর্গ সৃষ্টি কর, তুমিই নরক স্প্রিকর। স্বর্গনরক কবি-কল্পনা নয়, উহার। তোমার ভিতরে উহারা তোমার স্ফট। তুমি ইচ্ছা করিলে চিরকাল সঙ্গে সঙ্গে স্বৰ্গ রাখিতে পার! আবার ইচ্ছা করিলে, প্রাত্যহিক নরকভোগও সম্ভাবিত। প্রতিদিন অন্ততঃ একবার নিজকে পরীক্ষা করিয়া দেখ যে, তোমার ভিতর নরক কতটুকু স্থান বা স্বর্গ কতটুকু স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। স্বর্গের সামা বৃদ্ধিকর; নরক ক্রমে ছোট হইয়া যাইবে। তোমার পাপের ফলই তোমার নরক, তোমার পুণ্যের ফলই ভোমার স্বর্গ। নান্তিক বলে, পিতা-মাতার শরীর লইয়া সন্তানের জন্ম: তাঁহাদের প্রকৃতিই তাহার প্রকৃতি, কিন্তু যাহাকে আমরা মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হওয়া বলি, উহাই যদি সাত্মার প্রথম জন্ম হইত তবে সে কণা থাটিত। তোমার পাপ্ পুণ্যের জন্ম ভোমার পিতা-মাতা দায়ী হইলেন, তাঁহাদের পিতা-মাতা ফুতরাং তাঁহাদের পাপ-পুণ্যের **জ**ন্ম দায়ী। এইরূপে कान आजातरे निष्कत नाग्निय शाकिल ना। किन्न शृदर्वरे বলিয়াছি, আত্মা অজ এবং প্রত্যেক আত্মা যে ভিন্ন ভিন্ন গুণ

লইরা জন্ম গ্রহণ করে, তাহাতে সন্দেহ নাই। একদেহ পরিত্যাগ করিয়া, আত্মা অস্থা সমগুণাক্রান্ত আত্মা ছার। আকৃষ্ট হয়; যে চৌর আজীবন চৌর্য্যে যাহার আসক্তি, দেহাবসান হইলে, তাহার আত্মার চৌর্য্যাসক্তি হেতু ঐ চৌর্য্য-সামীপ্যেচ্ছাই বলবতী হওয়ার, আত্মা চৌর-গৃহেই জন্ম-গ্রহণ করিবে। কিন্তু তৎপরে প্রতিপদে তাহার চৌর্য্য-পরিত্যাগের উপায় উপস্থিত হয়; অথচ তাহা সন্দেও যদি সে চৌর্য্য-ব্যাপারে নিয়ত থাকে, তাহা হইলে সেনিম্ন দিকেই যাইবে এবং ক্রমে হয়ত দস্য-গৃহে জন্মগ্রহণ করিবে। সাধুর দরে সাধারণতঃ সাধুই জন্ম-গ্রহণ করে, অসাধুর ঘরেই অসাধু। কিন্তু অসাধুও ইহজীবনে পুনর্ব্যার সাধুত্ব লাভ করিতে পারে; একটি সাধুও কর্ম্মদোষে অসাধু হইতে পারে।

এই আত্মা শরীরাতিরিক্ত পদার্থ। শরীর ইহার বাসন্থান
মাত্র। আত্মা তাহার নিজ গুণোপযোগী শরীর গ্রহণ করে।
কিন্তু এ বিষরটা আর একটু ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। আমরা
এই বিশ্বে সর্বব্রই পরিবর্ত্তন দেখি। কিন্তু সর্ববিধ পরিবর্ত্তনই
একটি অনস্ত নিয়ম-শৃত্মলা দ্বারা পরিচালিত। এখন দিন আছে,
একটু পরেই রাত্রি হইল; এখনও জাগ্রত আছি, একটু পরেই
নিজিত হইব; এখন শীত, কিছু দিন পরেই গ্রীম্ম আসিবে। এখন
বেঁচে আছি, ছই দিন পরেই মরিব। আর দেখ, শ্রমের পরেই
বিশ্রাম; ছংখের পরই স্থা; যুদ্ধের পরই শাস্তি। আবার
দেখ, ঐ যে শুয়ো পোকা বা শুটি পোকা মাটিতে বেড়াইতেছে,
উহাকে স্পর্শ করা দূরে থাকুক্ উহা দেখিলেই তোমার মনে হয়ত

একটা স্থণার ভাব আসে; কিন্তু ঐ পোকা কোন বৃক্ষ আশ্রয় করিল, উহার শরীরের পরিত্যক্ত নির্য্যাস দারা নিজেকে ক্রন্ধ করিল, কিছু দিন পরে একটি স্থন্দর প্রজাপতি হইয়া বাহির হইল ৷ তথন ভূমি হয়ত উহাকে ধরিবার জন্ম লালায়িত ৷ শিশুরা প্রজাপতির সৌন্দর্য্য দেখিয়াই উহাকে ধরিতে ধাবিত প্রজাপতি পূর্বজন্ম গুটিপোকা ছিল, গুটি পোকাই প-जत्म প্रकाপতি হইল। य क्थन ७ छि পाका দেখে नाहे. যে তাহাকে ক্রমশঃ স্বশরীরের নির্য্যাস দ্বারা গুটি প্রস্তুত করিতে দেখে নাই, এবং তৎপরে ঐ গুটি হইতে প্রজাপতি হইয়া বাহির হইতেও দেখে নাই ভাহাকে প্রজাপতি এবং গুটিপোকা যে এক তাহা বিশ্বাস করান কঠিন। কিন্তু এই ব্যাপারটি দেখিতে দেখিতে অনেকে এই রূপাস্তরের বিষয় অবগত আছেন। প্রজা-পতির ভিতরেও যে আল্লা. ঐ পোকার ভিতরেও সেই আল্লা। একই আ্লার চুইরূপ দেহ অবলম্বন করা—প্রত্যক্ষ করা গেল।

শরীর আত্মার আশ্রয়ন্থান; কিন্তু শরীরের মধ্য দিয়াই আত্মার গুণ ফুটিয়া বাহির হয়। তোমার শরীরটি বেশ, তুমি দেখিতে বেশ স্থানর; কিন্তু তুমি যদি 'বদ্মায়েস্' হও, তোমার ঐ স্থানর চেহারার মধ্য দিয়াও ভোমার 'বদ্মায়েস্' ফুটিয়া বাহির হইবে। তুমি কদাকার, কিন্তু তুমি যদি পুণ্যবান হও, তোমার আত্মার জ্যোতি তোমার কদাকার দেহকেও জ্যোতিমান্ করিবে। আমরা স্থানর দেহের মধ্যে এই সংসারে মিথ্যা কপটতা প্রভৃতি লুকায়িত রাখিয়া— মজ্ঞ লোকের নিকট সাধু বলিয়া পরিচিত হইছে চাই। কিন্তু মৃত্যু অন্তে—আমাদের দেবাবদানের পরে আমাদের আত্মা ঢাকার কোন আবরণ থাকে না। আবরণটা পড়িয়া গেলে, তথন প্রত্যেক আত্মাই তাঁহার স্বীয় রূপে पृष्ठे इन। भारतीत्रक्रश जात्रवा চलिया (शत्न, (प्रथा यांग्र त्व, त्कान সানবাত্মা হয়ত ব্যাত্ররূপ ধারণ করিয়াছে। এই আত্মা পূর্বনজন্মে ব্যান্ত্রের স্থায়ই কার্য্য করিতে করিতে সে ব্যান্থায়া হইয়া দাঁড়াই-য়াছে: কিন্তু মানবদেহে থাকার জন্তুই সে মনুষ্য সমাজে वाम कतिरा भाति । मानवर्षशायमान श्रेल, रम रम्थिन रम. সে ব্যাম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ব্যামালা মানুষের ঘরে জন্ম লইয়া কি ত্রথ পাবে ? সে তাহার সমজাতীয় আত্মার সামিধ্য চায় এবং স্থতরাং ব্যাগ্রী প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্মই তাহাকে স্থুন্দরবনে ব্যান্ত পিতা-মাভায় জন্ম গ্রহণ করিতে হইল। কেহ যেন মনে না করেন যে, এ কেবল কল্লনা। প্রত্যেকেই যেন নিজে নিজে আত্মপরীকা করিয়া দেখেন—ভাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন যে, প্রতি মৃহুর্ত্তে আমাদের আলা হয় উদ্ধ্যামী —না হয় নিম্নগামী হইতেছে। এথনই যদি তোমার শ্রীররূপ আবরণ ফেলিয়া দিতে পারি, ডাঙা ইইলে তোমার ভিতরের জিনিষ সব বাহির হইয়া পড়িবে। শরীরটাকে জাত্মার মুখস্বলা যাইতে পারে। মুখস পরিয়া সাহেব বিবিরা নাচে, সে সময় কেহ কাহা-কেও চিনিতে পারে না; মুগদ্ খুলিয়া ফেলিলে বড়ই লজ্জা হয়। 'অমুক ব্যক্তি আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত, তাহার কাছে

এই কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছি!' আমরা সকলেই এখন মুখোস পরিয়া, আছি. কেহ কাহাকেও চিনিতে পারিতেছিনা। কোন কোন সময় হয়ত মুখসের ভিতর দিয়া মানুষটাকে 'চেন চেন' করিতেছি, কিন্তু ঠিক বুঝিতে পারিতেছি না। মুখোস প'রে অনেক কুৎসিতা বিবি স্থন্দরী সেজেছেন। অনেক ষথার্থ স্থন্দরী হয়ত কদাকার মুখোস প'রে কুৎসিতা দেখাইতেছেন; আমরাও তদ্রেপ—দেহরূপ মুখস বা খোলস্ দ্বারা আমাদের স্থরূপ ঢাকিয়া রাখিয়াছি। যতক্ষণ মুখোস থাকে, ততক্ষণ প্রতারণা করা যায়, মুখোস পড়ে গেলে, স্বরূপ বাহির হইয়া পড়ে; তখন আর কেহ কাহাকেও প্রভারণা করিতে পারে না।

মৃত্যুই আয়ার মুথোস থসাইয়া দেয়। যেই মুথোস পড়ে গেল, তথনই কে ভাল কে মন্দ, ধরা পড়ে গেল। এথানে হয়ভ যাহার বিকলাঙ্গ দেখিয়া তাহা হইতে দূরে যাইতেছি, সেথানে তাহার বিকলাঙ্গ-মুখোস পড়িয়া গিয়াছে, দেখি যে—উহার শ্বলে লাবণ্যময়—জ্যোতির্ময় মূর্ত্তি। এথানে হয়ত যাহাকে অসাধু বলিয়া চিরকাল নিন্দা করিয়া আসিয়াছি, হয়ত দেখিব—তিনিই যথার্থ সাধু। আবার হয়ত যে ভগুকে সাধু বলিয়া সম্মান করিয়া আসিয়াছি, নানাবিধ পাপে তাহার আত্মা কলঙ্কিত; ঢাকিবার যো নাই; থোলস্ পড়িয়া গিয়াছে! এথানে বে অপরাধী বলিয়া হয়ত কারাগারে গেল, সেথানে গিয়া দেখিব সে নির্দ্দোয—এবং যথার্থ দোষী তাহার নিজ্ঞ অগরাধের কলঙ্ক ভারা যোবা। করিতেছে, 'উনি নির্দ্দোয—আমিই দোষী।' এখানে

আমরা মনের পাপ ঢেকে রাখি। মনে মনে কত দ্রীর সতীত্ব হরণ করি, কত লোকের ধন অপহরণ করি, কত লোক হত্য। করি, এসব কেহ জানিতে পারে না; কিন্তু প্রত্যেক কার্য্যের স্থায় আমাদের প্রত্যেক চিস্তার ঘারাও আল্লা উন্নত বা অবনত হয়। কেহ যেন মনে না করেন যে, অস্তরে বা বাহিরে কোন প্রকার অস্থায় করিয়া কেহ সারিয়া যাইতে পারিবেন। দেহা-বসানেও আমাদের ষথাযথ পরীক্ষা হইয়া আবার তদমু্যায়ী নৃতন দেহ ধারণ করিতে হইবে।

আত্মা দেহাবদানে কি ভাবে থাকে ? এই প্রশ্নের মীমাং-সার পূর্বের একটু চিন্তা কর। গাছে একটা আম দেখিতেছ. দেখ ছ কি ? একট। বহিরাবরণ—বক্বা ছাল। সর্বব প্রথমে ঐ ছালই আমের দেহ। উহা ক্রমে বড় হইল। উহার ভিতর শাস হইল, আঠি হইল, আম পাকিল। ভূমি আম পেড়ে, ছাল ফেলে দিলে, শাসটুকু থেলে। আঠিটি মাটিতে পুতিলে। তার পর ঐ আঠি ভেদ করিয়া একটি অঙ্কুর ৰাছির হইল। এখন তুমি যে আমটি খেয়েছিলে, সে আমটি এই হুই পরিবর্ত্তনেও কি জীবিত আছে—না মরিয়া গেছে ? আম খাইয়া কেলিলেই আম মরিল না, ও উহার আঠিতে জীবিত রহিল। ভারপর আম গাছ হইল। এ সমর আঠিটি পচিয়। গিয়াছে ৷ যে আম খেলে, সে মলো না, সে ঐ বুক্ষেই জীবিভ আছে। একটা নারিকেলের ভিতরে আমরা প্রথমে খোসা ভারপর মালা, ভারপর জল, ভারপর নেওয়া, ভারপর শক্ত

नातिरकल, जातभन रकांभम रेजािन वह भनिवर्तन रमि : जान-পর আবার তাহা হইতেই অঙ্কুরোলাম হইয়া নূতন নারিকেল গাছ হইয়া—বহিরুপকরণ লইয়া সে প্রকাণ্ড বৃক্ষ হয়। স্বাস্থা কি শরীর ছাড়া কথনও থাকে ? আমের বা নারিকেলের আত্মা কি কথনও আম বা নারিকেলের দেহাংশ ছাড়া বর্ত্তমান রহিরাছে ? মাফুষেরই বা তাহা কেন হইবে ? মানুষের বে শরীর আমর। সাধারণতঃ দেখি, উহা স্থূলদেহ, ঐ ভিতর সৃক্ষদেহ আছে। আমার নৃতন জন্ম ঐ সূক্ষাদেহ লইয়া। ঐ সূক্ষাদেহই নূতন উপকরণ সংগ্রহ করিয়া নূতন স্থলদেহ গঠন করে। যতক্ষণ স্থলদেহের সহিত আত্মা সংযুক্ত থাকে, তভক্ষণ আত্মাকে শরীরের ভরণ-পোষণ করিতে হয়, এবং শরীরের উপাধি দারা তাহার স্বাধীনতার সঙ্গোচ হয়। কিন্তু সুলদেহ হইতে বিচিচন সূক্ষদেহযুক্ত আমার আর সুল-দেহোচিত ব্যাপারে নিযুক্ত থাকিতে হয় না। মুক্তাস্থারা— মৃত্যুর পর জীবনের অবস্থা কি, তাহা জানেন। তাঁহারা জানেন যে, আয়া নিজ ইচ্ছাশক্তি ঘারাই নৃতন দেছ ধারণ করে, এবং উহা নিমিবের মধ্যেই হইয়া থাকে। যাঁহাদের আত্মা উদ্ধৃত হইয়াছে, যাঁহারা বাসনা ক্ষয় করিতে পারিয়াছেন, ভাঁহার৷ ইহুসংসারে প্রত্যাবতন করেন ন। তবে যদি লগতের কোন মঙ্গল সাধন করিতে হয়, তথন তাঁহারাও জন্মগ্রহণ করেন; কিন্তু য়তক্ষণ বাসনার কর না হয়, ততুক্ষণ জন্মগ্রহণ করিতেই হইবে। आजा-स्थार याँचाता यूथ थान ना, जाँचारम्ब भूनर्वाक अब স্থানে ফিরিয়া আসিতে হয়। ইন্দ্রিয়ন্থ চরিতার্থ করিবার জয়। তাঁহাদিগকে পুনঃ পুনঃ স্থুল দেহ ধারণ করিতে হয়। এইরূপ পুনঃ পুনঃ আসা-যাওয়া করিতে করিতে আত্মার জ্ঞান পরিপক ইইলে, ইহসংসারে আর আসিতে হয় না।

একের সহিত এক যোগ দিলে তুই হয়, এটি চির সভা। ভূতে সভা, বৰ্ত্তমানে সভা, ভবিষ্যতেও—মৰ্থাৎ সৰ্ববকালেই এটি সত্য। এন্থানে, ওন্থানে, সর্বাহ্মানে—এটি সত্য। দেশ ৰা कारलब चाता এ সভ্যের বাধ। अस्य ना। এই कर एक एए एवं. এই সভাটি খণ্ডন করার অধিকার কাহারও আছে কি না। বাঁহাকে সর্ববশক্তিমান ঈশ্বর বলা যায় তিনিই কি এই সভ্যের বাধা জন্মা-ইতে পারেন বা জন্মাইয়া থাকেন ? ঈশ্বর কি সভ্যকে মিখ্যা করিতে পারেন বা করেন ? যে শক্তির উপর এই বিশ্ব নিহিত, সর্বলক্তিমান ঈশ্বর কি সেই শক্তি ধ্বংস করিতে পারেন বা करतन ? शरत कि वरल, कोन् गार्छ कि वरल, ভाइ। जुलिता যাও, নিজের বিবেক পরিচালনা কর; তাহা হইলেই এই সকল প্রশ্নের উত্তর স্বত:ই হৃদয়ে উদিত হইবে। তুমি আছু এই বিশ্ব আছে. ইহার ধ্বংস করিবার শক্তি কা'র আছে ? ধ্বংস নাই, আছে কেবল রূপান্তর।

আমরা যথন কোন ভাল কার্য্য করি বা মন্দ কার্য্য করি, তথন কি আমরা বলি বে, ঈশ্বর উহা করিয়াছেন ? তুমি ঠিক্ দিছে ভুলিলে ও ভুলটা কি ঈশ্বরের না ভোমার ? তুমি রাত্রিতে চুরি করিলে, ঐ কার্য্য ঈশ্বরের না ভোমার ? আবার তুমি পরের ক্ষম্য জীবন দিলে, ঐ কার্য্য ঈশ্বরের না তোমার ? তুমি যদি শারীরিক মুঙ্গল চাও, তাহা হইলে তোমার ব্যায়াম করিতে হয়, পুষ্টিকর খাদ্য খাইতে হয়, আহার-বিহার সংযত করিতে হয়। যদি জ্ঞানী হইতে চাও, জ্ঞান উপাৰ্জ্জনে যে সমুদায় উপায় আছে, তাহা তোমার অবলম্বন করিতে হয়। এই জীবনে যাহা তোমার প্রয়োজন—ধন, ধাষ্ম, গো, অখ, রথ, বসন, ভূষণ ইত্যাদি সকল প্রয়োজনের জন্মই তোমার নিজের পুরুষকারের প্রয়োজন। ধান্ম উৎপন্ন করিতে ধান্ম-বীক্ষ বপন করিতে হইবে। উহা বপন না করিলে, তুমি পণ্ডিতই ২ও,বীরই হও, त्यांगीरे २७, बात ज्लरे २७. किवृत्वरे भाग वरेत न।! সর্ববাবস্থায় সর্ববকালে কার্য্য-কারণের নিত্য সম্বন্ধ। কার্য্য-কারণের এই সত্য সম্বন্ধ বুঝিতে পারিলেই তুমি তত্বজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারিবে। তবে কি ঈশ্বর একটি নিয়ম মাত্র ? নিয়ম থাকিলেই নিয়ন্তা আসিয়া পড়ে; তাহা হইলে তিনি নিয়ন্তা। এই বিশ্ব তাঁহার শরীর এই বিশ্ব জড় ও জড়শক্তি এবং মানবাত্মা,পশাত্মা প্রভৃতি সমুদয় আত্মাই তাঁহার শরীর স্বরূপ। তিনি সকলের মধ্যে থাকিয়া সকলকে অমুপ্রাণিত করেন। তাঁহার নিয়মে বিশ্ব একটি সূত্রে গ্রথিত রহিয়াছে। এই বিশের বিরাট্ দেহ তাঁহার। তিনি "সহস্রশীর্যা পুরুষ: সহস্রাক্ষ: সহস্রপাৎ।" ( ঋষেদ ) অৰ্থাৎ তিনি অনন্ত শিল বা অবয়বযুক্ত, অনন্ত চক্ষু বা জ্ঞানেন্দ্ৰিয়-মৃক্ত অনন্তপাদ বা কৰ্ণ্মেন্দ্ৰিয়যুক্ত বিরাট্ পুরুষ—ত্রন্ধাণ্ডব্যাপী इहेगारहन।

"য়া পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যক্ত পৃথিবী শরীরং ষঃ পৃথিবীমন্তরো বময়তোষ ত আল্লাহন্তর্যামামূতঃ ॥ ৩ ॥

धाश्या जिल्ला हारिकार । यमार्भा न विद्वर्यकाश्याः भतीतः বোৎপোহন্তরো বনয়ভোষ ভ আত্মাহন্তর্যাম্যমূত: ॥ ৪ ॥ যোহগ্নৌ ভিন্তর্মারস্তরে। যম্মিন বেদ বস্থামিঃ শরীরং যোহমিমস্তরো যমন্ত্র-ভোষ ত আত্মাহন্তর্যাম্যমূতঃ॥৫॥ ষোহন্তরীক্ষে ভিন্তরক্ষরীক্ষাদন্তরে। বমন্তরীক্ষং ন বেদ যক্ষান্তরীক্ষং শরীরং যোহন্তরীক্ষমন্তরো যময়তোৰ ज वाजांश्य्यांग्रेगुङः ॥ ७ ॥ त्या वात्रां जिल्लेन वात्यात्रस्तत्वा वः বায়ুর্ন বেদ বস্থা বায়ু: শরীরং বো বায়ুমশুরো বময়ত্যের ত আত্মাহস্তর্যাম্যমূতঃ ॥ ৭ ॥ যে। দিবি তিষ্ঠন্দিবোহস্তরো বং ছৌর্ন বেদ যক্ত ভৌ: শরীরং যো দিবমন্তরো যময়ভোষ ত আত্মাংন্তর্যা-गामृजः ॥ ৮ ॥ य आनिट्या विक्रेन्नानिकानस्यत्ता यमानिट्या न বেদ যন্তাহদিতা: শরীরং য আদিতামন্তরে৷ যময়তোষ ত আত্মা-২স্তর্যাম্যমুক্ত: ॥ ৯ ॥ যো দিক্ষু তিষ্ঠন্দিগ ভোহস্তরো যং দিশো ন বিতুর্যস্থ দিশঃ শরীরং যো দিশোংস্তরো বময়তোষ ত আলাহস্ত-র্যামামূত: ॥ ১০ ॥ যশ্চন্দ্রতারকে তিষ্ঠংশ্চন্দ্রতারকাদন্তরে! যং চন্দ্রতারকং ন বেদ যস্য চন্দ্রতারকং শরীরং যশ্চন্দ্রতারকমন্তরো ৰময়ভোষ ত আজাহন্তৰ্যামামূত: ॥১১॥ য আকাশে তিন্ঠরাকাশা-দহরে। যমাকাশো ন বেদ যসাকাশ: শরীরং য আকাশমরুরে। ষময়ত্যেষ ত আত্মাহস্কর্যাম্যমূতঃ ॥ ১২ ॥ যস্তমসি তিন্ঠংস্তমসো-≥खादा यः जामा न त्यम यमा जमः भदीतः यखामा रुदा यमग्र-ভ্যেষ ত আত্মাহস্কর্যাম্যমূতঃ ॥১৩॥ যন্তেজসি তিষ্ঠংস্কেজসোহস্করে।

যং তেজে। ন বেদ যদ্য তেজঃ শরীরং যন্তেজোংস্তরে যময়ত্যেষ ত আত্মাহস্তর্যাম্যমূত ইত্যধিদৈবত ম্থাধিভূতম্ ॥ ১৪ ॥ যঃ সর্বেব্যু ভূতেরু তিষ্ঠন্ সর্বেভ্যে। ভূতেভ্যোংস্করো যং সর্বাণি ভূতানি ন বিত্র্যস্য সর্ববাণি ভূতানি শরীরং যঃ সর্ববাণি ভূতাক্তরের যময়ত্যেষ ত সাত্মাৎস্তর্যাম্ম্য ইত্যধিভূতমথাধ্যাত্মম্ ॥ ১৫ ॥ যঃ প্রাণঃ শরীরং यः প্রাণমন্তরে। যময়ত্যেষ ত আল্লাংস্তর্যাম্যমৃতঃ ॥ ১৬ ॥ বো বাচি ভিষ্ঠন্ বাচোংস্তরে। যং বাঙ্ন বেদ যস্য বাক্শরীরং বে। বাচমন্তরো যময়ত্যেষ ত আলাহন্তর্যাম্যমৃতঃ ॥ ৮৭ ॥ যশ্চক্ষি তিষ্ঠংশ্চক্ষুযোহস্তরো যং চক্ষুন বেদ যস্য চক্ষু: শরীরং যশ্চক্ষুর-স্তরো যময়ভোষ ত আত্মাহন্তর্যামামত: ॥ ১৮ ॥ यः শ্রোত্রে ভিষ্ঠন্ শ্রোতাদন্তরে যং প্রোত্রং ন বেদ যস্য শ্রোত্রং শরীরং যঃ প্রোত্র-মন্তরো বময়তোষ ত আত্মাংস্কর্যামামূত: ৷৷ ১৯ ৷৷ যে৷ মনসি তিষ্ঠন মনদোহভরে। यং মনো न বেদ यमा মনঃ শরীরং যো মনোহস্তরে। যময়তোষ ত আলাহাহস্তর্যাম্যমৃত: ॥ ২ • ॥ যস্তুচি তিষ্ঠাংস্তােষ্ট্রো যং হছ ন বেদ যতা হক্শরীরং যস্তচমন্তরা যময়তোষ ত আত্মাংস্তর্যামামৃত: ॥ ২১ ॥ যো বিজ্ঞানে ভিষ্ঠন্ विकानाम् छत्। यः विकानः न त्यम यश्च विकानः भन्नीतः या বিজ্ঞানমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মাংস্তর্যাম্যমূত: ॥২২॥ যো রেতসি তিষ্ঠন রেতসোহস্তরো যং রেতো ন বেদ যক্ত রেতঃ শরীরং যো রেতোহন্তরে ব্যরত্যের ও আত্মাহন্তর্যাম্যমূতোহদৃষ্টোদ্রফীংশ্রুড: শ্রোতাংমতে। মস্তাংবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাত। নান্মোংতাংস্তি দ্রষ্টা नात्माश्राश्य विद्यारिक ज जाजाश्यर्थामाम् राजश्राश्यमार्वः ততো হোদ্দালক আরুণিরুপররাম ॥২৩॥ ইতি বৃহদারণ্যকোপ-নিষ্দি তৃতীয়াধ্যায়স্থ সপ্তমং ব্রাক্ষণম্॥ १॥

উদ্দালক আরুণি যাজ্ঞবল্ক্যকে অস্তর্যামীর বিষয় জিজ্ঞাস৷ করিলেন যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন—

যিনি পৃথিবীতে বাস করিতেছেন, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে রহিয়াছেন, পৃথিবী ঘাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, পৃথিবী ঘাঁহার শরীর, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আল্লা তিনিই অন্তর্যামী; অর্থাথ যিনি সকলের অন্তরে থাকিয়া সকলকে নিয়মিত করেন, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত।

( অন্তর:—অভ্যন্তরঃ যময়তি—নিয়ময়তি, স্বব্যাপারে। তে—তব, সর্ববভূতানাং উপলক্ষণার্থম্।)

যিনি জলে বাস করিতেছেন, যিনি জলের অভ্যস্তরে রহিয়া-ছেন, জল যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, জল যাঁহার শরীর, যিনি জলের অভ্যস্তরে থাকিয়া জলকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনি তোমার আত্মা, তিনিই অস্তর্যামী তিমি অমৃত ৪।

যিনি অগ্নিতে বাস করিতেছেন, যিনি অগ্নির অভ্যস্তরে রহিয়াছেন, অগ্নি ঘাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, অগ্নি ঘাঁহার শরীর বিনি অগ্নির অভ্যস্তরে থাকিয়। অগ্নিকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আগ্না, তিনিই অস্তর্যামা, তিনিই অমৃত। ৫।

যিনি অন্তরীক্ষে বাস করিতেছেন, যিনি অন্তরীক্ষের অভ্য-স্তরে রহিয়াছেন, অন্তরীক্ষ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, অন্তরীক্ষ বাঁহার শরীর, যিনি অন্তরীক্ষের অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্তরীক্ষকে নিয়মিত করিভেছেন, তিনিই তোমার আত্মা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত। ৬।

ষিনি বায়ুতে বাস করিতেছেন, যিনি বায়ুর অভ্যস্তরে রহিয়াছেন, বায়ু যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, বায়ু যাঁহার শরীর, যিনি বায়ুর অভ্যস্তরে থাকিয়া বায়ুকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত । ৭।

যিনি স্বর্গে বাস করিতেছেন, যিনি স্বর্গের অভ্যস্তরে রহিয়াছেন; স্বর্গ ঘাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, স্বর্গ ঘাঁহার শরীর, বিনি স্বর্গের অভ্যস্তরে থাকিয়। স্বর্গকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আজা, তিনিই অন্তর্গামী, তিনিই অমৃত। ৮।

যিনি আদিতো বাদ করিতেছেন, যিনি আদিত্যের অভ্যন্তরে রহিয়াছেন, আদিত্য বাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, আদিত্য বাঁহার শরীর, যিনি আদিত্যের অভ্যন্তরে থাকিয়। আদিত্যকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অস্ত । ১।

যিনি দিক্সমূহে বাস করিতেছেন, যিনি কিক্সমূহের, অভ্য-স্তরে রহিয়াছেন, দিক্সমূহ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, দিক্সমূহ যাঁহার শ্রীর, যিনি দিক্সমূহের অভ্যন্তরে থাকিয়া দিক্সমূহকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত ৷ ১০ ।

যিনি চল্রে ও নক্ষত্রসমূহে বাস করিতেছেন, যিনি চল্র ও

নক্ষত্রসমূহের অভ্যন্তরে রহিয়াছেন, চন্দ্র ও নক্ষত্রসমূহ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, চন্দ্র ও নক্ষত্রসমূহ যাঁহার শরীর, যিনি চন্দ্র ও নক্ষত্রসমূহের অভ্যন্তরে থাকিয়া চন্দ্র ও নক্ষত্রসমূহকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই ভোমার আল্লা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত। ১১।

যিনি আকাশে বাস করিতেছে, যিনি আকাশের অভ্যস্তরে রহিয়ছেন, আকাশ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, আকাশ যাঁহার শরীর, যিনি আকাশের অভ্যস্তরে থাকিয়। আকাশকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই জায়ত। ১২।

যিনি অন্ধকারে বাস করিতেছেন, যিনি অন্ধকারের অভ্যন্তরে রহিয়াছেন, অন্ধকার যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, অন্ধকার যাঁহার শরীর, যিনি অন্ধকারের অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্ধকারকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত। :৩।

যিনি তেজে বাস করিতেছেন, যিনি তেজের অভ্যন্তরে রহিয়াছেন, তেজ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, তেজ যাঁহার শরীর,
যিনি তেজের অভ্যন্তরে থাকিয়া তেজকে নিয়মিত করিতেছেন,
তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অস্তর্যামী, তিনিই
অমৃত। ১৪।

এতদার৷ ব্রেক্সর আধিদৈবিক সম্বন্ধ—অর্থাৎ দেবতাদিগের সহিত তাঁহার বে সম্বন্ধ, তাহা বলা হইল; এইকণ ব্রক্ষা হইছে স্তম্ভপর্যান্ত ভূতসমূহের সহিত তাঁহার যে সম্বন্ধ—অর্থাৎ ভৌতিক সম্বন্ধের কথা বালব।

ষিনি ভূতসমূহে বাস করিতেছেন, যিনি ভূতসমূহের অভ্যন্তরে রিছয়াছেন, ভূতসমূহ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, ভূতসমূহ যাঁহার শরীর যিনি ভূতসমূহের অভ্যন্তরে থাকিয়া ভূতসমূহকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই ভোমার আল্লা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত। ১৫।

এতদারা ত্রেক্সর আধিভৌতিক সম্বন্ধের কথা বলা হইল; এইক্ষণ তাঁহার আধ্যাত্মিক-সম্বন্ধের কথা বলিব।

যিনি প্রাণে বা জীবাত্মায় বাস করিতেছেন, যিনি প্রাণের মভ্যস্তরে রহিয়াছেন, প্রাণ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, প্রাণ যাঁহার শরীর, যিনি প্রাণের অভ্যস্তরে থাকিয়া প্রাণকে নিয়মিত করিতে-ছেন, তিনিই ভোমার আত্মা, তিনিই অস্তর্যামী, তিনিই মন্ত। ১৬।

যিনি বাক্যে বাস করিতেছেন, বাক্য যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, বাক্য যাঁহার শরীর, যিনি বাক্যের অভ্যস্তরে থাকিয়া বাক্যকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই আন্মা, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত । ১৭।

ষিনি চক্ষুতে বাস করিতেছেন, যিনি চক্ষুর অভ্যস্তরে রহি-দ্মাছেন, চক্ষু যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, চক্ষু যাঁহার শরীর, যিনি চক্ষুর অভ্যস্তরে থাকিয়া চক্ষুকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই আত্মা, তিনিই অন্তর্থামী তিনিই অম্বত। ১৮। যিনি কর্ণে বাস করিতেছেন, যিনি কর্ণের অভ্যন্তরে রহিয়।-ছেন, কর্ণ যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, কর্ণ যাঁহার শরীর, যিনি কর্ণের অভ্যন্তরে থাকিয়। কর্ণকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই ভোমার আত্মা, তিনিই অন্তর্থামী, তিনিই অমৃত। ১৯।

যিনি মনে বাস করিতেছেন, যিনি মনের অভ্যন্তরে রহিয়া-ছেন, মন যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, মন যাঁহার শরীর, যিনি মনের অভ্যন্তরে থাকিয়। মনকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আলুা, তিনিই অন্তর্গামী, তিনিই অমৃত। ২০।

যিনি থকে বাস করিতেছেন, যিনি থকের অভ্যন্তরে রহিয়া-ছেন, থক্ যাঁহার বিষয় জ্ঞাভ নহে, থক্ যাঁহার শরীর, যিনি থকের অভ্যন্তরে থাকিয়া থক্কে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই ভোমার আত্মা, তিনিই অনুত ।২১।

যিনি জ্ঞানে বাস করিতেছেন, যিনি জ্ঞানের অভ্যত্তরে রহিয়াছেন, জ্ঞান যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, জ্ঞান যাঁহার শরীর, যিনি জ্ঞানের অভ্যত্তরে থাকিয়। জ্ঞানকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আছা। তিনিই অভ্যামী তিনিই অমৃত। ২২।

যিনি রেতে বাস করিতেছেন, যিনি রেতের অভ্যন্তরে রহির।-ছেন, রেত যাঁহার বিষয় জ্ঞাত নহে, রেত যাঁহার শরীর, যিনি রেতের অভ্যন্তরে থাকিয়া রেতকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই ভোমার আন্মা, তিনিই অন্থামী, তিনিই অমৃত। ২৩।

তিনি অক্সের দৃষ্টির অগ্রাহ্ম হইয়া দর্শন করেন, শ্রুতির অগ্রাহ্ম হইয়াও শ্রুবণ করেন, মনের অগ্রাহ্ম হইয়াও মনন করেন, জ্ঞানের অগ্রাহ্ম হইরাও জানেন, তিনি ব্যতীত অস্ত্র কেছ দ্রফী, শ্রোতা, মন্ত্রা বা জ্ঞাতা নাই, তিনিই তোমার আক্সা, তিনিই অর্থামী, তিনিই অমৃত। তিনি ব্যতীত অস্ত্র সকলই মরণশীল। যাজ্ঞবন্ধ্যের এই উত্তর শুনিয়া উদ্দালক আরুণি অস্ত্র প্রশ্ন করি-লেন না।

আত্রন্ধস্ত স্থাপ সকলই ত্রন্মার, সকল বস্তুই ত্রন্ম দারা নিয়মিত। জীবাজাও তাঁহার শরীরমাত্র, এবং তিনি তাহারও নিয়ন্তা। তিনি কেবল সাক্ষী, দ্রফীস্বরূপ। তাঁহার অপরিবর্তনীয় নিয়মে বিশ্ব পরিচালিত হইতেছে। তিনি আস্থারও আস্থা, তিনি পরমাজা।

"ধা স্থপন। সবুদা সথায়া—
সমানং বুকং পরিষম্বদ্ধাতে।
তরোরস্কঃ পিপ্লবং স্বাদ্ধ্যনশ্মক্রোহভিচাকশীতি। ( ক্রডিঃ)

জীবালা পরমালার কিরপ সম্বন্ধ ? না চুইটি পাধী বেমন একটি বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া থাকে, সেইরূপ জীবালা ও পরমালা এই দেহ আশ্রয় করিয়া আছেন। তাঁহারা সথ্যভাবে সংযুক্ত হইরাছেন। জীবালা স্বাচ্ন কল ভক্ষণ করেন, এর্ঘাৎ স্বীর কর্ম্ম-কল ভোগ করেন, কিন্তু পরমান্যা কেবল সাক্ষীম্বরূপে ভাহা দেখেন।

ভবে ভিনি যে কেবল মানবদেহে জীবস্থার সহিত সংযুক্ত আছেন, ভাহা নহে; ভিনি সর্বত্র বর্তমান রহিয়াছেন, এবং সর্বব-পদার্থই ভাঁহার বিরাট শরীর। তিদেৰায়িস্তদাদিতাতথায়ুতত চন্দ্ৰমাঃ
তদেব শুক্ৰং তদ্বন্ধ তদাপন্তং প্ৰকাপতিঃ।

যং স্ত্ৰী স্থং পুমানসি স্থং
কুমার উত বা কুমারী।

যং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চমসি

যং জাতো ভবসি বিশ্বতোম্থঃ।
নীলঃ পতলো হরিতো লোহিতালতড়িকার্ভ শ্বতর সম্দ্রাঃ

সনাদিস্থং বিভূম্মেন বর্ত্তসে

যতো জাতানি ভূবনানি বিশ্বা।"

তুমি জী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার, তুমি কুমারী।
তুমিই বৃদ্ধরূপে দণ্ড ধারণ করিয়া ভ্রমণ কর। তুমি বিশ্বতোমুথ
হইয়া সর্বত্র রহিয়াছ।

তুমিই নীলবর্ণ ভ্রমর, তুমিই ছরিং ও লোহিতবর্ণ পক্ষী, তুমিই তড়িদ্গর্ভ মেঘ, তুমিই ঋতু, তুমিই সমুদ্র, তুমি অনাদি, তুমিই বিভুরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছ, যাহাতে বিশ্বভুবন রহিয়াছে।

অত এব ঈশর কি ? না তিনি বিতৃ—প্রভু। তাঁহার স্বরূপ
কি ? বিতৃত্ব—প্রাতৃত্ব বা নিয়ন্ত্র্ত্ব। এই বিশ্ব চিৎ ও অচিৎ;
চৈতন্ম এবং জড় ও জড়শক্তি তাঁহার বিরাট্দেহ; উহা তাঁহার
বাহ্য বিকাশ। উহা রূপান্তরিত হয় বটে, কিন্তু কথনও ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় না, অত এব তিনি সৎ বা সত্য। বে নিয়ম দারা
এই বিশ্ব পরিচালিত, উহা মঙ্গলময়, অত এব তিনি শিব। বিশ্ব
সৌন্দর্য্যারর, অত এব বিশ্বেশার স্থানার। স্থানার বলিলে আমারা

কি বুঝি ? যেখানে যেরূপ সমাবেশ সাজে, তাহা থাকিলেই আমরা স্থলার বলি। স্থসমাবেশের অভাবই কদর্যাতা। প্রকৃতিতে কদর্যা কিছু দৃষ্ট হয় না। ইহাতে 'থাপ্ছাড়া' কিছুই নাই। অভএব ঈশ্বর সত্য শিব ও স্থালর।

বিশ্ব তাঁহার নিয়ম দ্বার। নিয়মিত। তাঁহার নিয়মের পরি-বর্ত্তন হইলে, তাঁহার স্বরূপ পরিবর্ত্তিত হয়। যদি এক আর একে চুই হয়, এই নিময়টি পরিবর্ত্তিত হইতে পারিত, কিম্বা তিনকে তিন দিয়া গুণ করিয়া যে নয় হয়, তাহ। পরিবর্ত্তিত হইতে পারিত, তাহা হইলে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব থাকিতে পারিত ন। এ কি বিশ্বাস করা যায় যে, ঈশ্বর সৎকে অসৎ এবং অসৎকে সৎ করিতে পারেন, কিম্ব। ভালকে মন্দ, মন্দকে ভাল, মিথ্যাকে সত্য, অসরলতাকে সরলতা, বিশাসঘাতকতাকে বিশস্তা করিতে পারেন ? এই ভারতবর্ষ নামে ,প্রকাণ্ড বে ভূখণ্ড রহিয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। এই ভারতবর্গ যে এক দিন ছিল, এ সত্য কি লুপ্ত হইতে পারে ? ঈশর কি তাঁহার স্বায় অস্তিবের লোপ করিতে পারেন ? পরমামা কি আমহত্যা করিতে পারেন ? অথবা তিনি কি এই বিশের অস্তিহ লোপ করিতে পারেন ? এ ममुनात्र विषत्र धीतजात्व भूनः भूनः चात्नाच्ना कतितन, मत्न জ্ঞানের উদয় হইবে। এ ব্যক্তির বাও ব্যক্তির, এ শাস্ত্রের বা ও শান্তের কথা ছাড়িয়া দিয়া যুক্তিমার্গে এস। ঈশ্বরতম্ব-বিষয়ক মীমাংসায় যুক্তির আশ্রধ গ্রহণ করা অমুচিত, এরপ কোন উপ-দেশ বা অনুশাসন বাক্য যদি শুনিয়া থাক, তাহা ভূলিয়া বাও।

সনাতন শাস্ত্র উচ্চ কণ্ঠে বলিয়াছেন, "যুক্তিহীন-বিচারেণ ধর্ম-হানি: প্রজায়তে।" স্বীয় মানসিক শক্তির উপর নির্ভর করিয়া, এই সমুদায় জটিল বিষয় মীমাংসার চেফা কর। यদি সম্পূর্ণ মীমাংসাও না করিয়া উঠিতে পার, তাহা হইলেও দেথিবে যে. তুমি মীমাংসার পথে উঠিয়াছ। যদি কুযুক্তির আশ্রয় গ্রহণ না কর কিম্বা অস্ত কোন ব্যক্তি বা শান্ত্রের উপর নির্ভর না কর, তাহা হইলে এ সভ্য ভোমার মনে অবশ্য স্বভঃ উদিত হইৰে যে তোমার কল্লনায় যত বড় শক্তি কল্লিত হউক্ না কেন, ভূতকালের কোন ব্যাপার কোনও শক্তি ঘারা লুগু হইতে পারে না। তোমার পিতা পিতামহাদি ছিলেন। এমন কোন্ শক্তি আছে, যাহা দারা তাঁহারা যে ছিলেন, এই সত্যের লোপ হইতে পারে ? যাহা ভোমার জ্ঞানে সত্য বলিয়া বিবেচনা কর, তাহা তুমি সত্য বলিয়া স্বীকার করিভে ৰাধ্য। হইতে পারে তোমার ভ্রম হইয়াছে; কিন্তু যে পর্য্যন্ত ভ্রম বলিরা তোমার স্থির ধারণা না হয়, সে পর্যান্ত তুমি উহা সত্য বলিয়াই গ্রহণ করিতে স্বভাবত:ই বাধ্য। ভূতব্যাপারগুলির যে ধ্বংস হইতে পারে না, এ সভ্যটি স্বভঃই প্রভীয়মান এবং ইহার ব্যত্যয় হইবারও যে কোন সম্ভাবনা নাই, ভাহাতেও সন্দেহ মাত্র নাই। সভ্যের ভিত্তি সভ্য। যাহা সভ্য, ভাহা ধ্বংসবিহীন। তোমার অন্তিম্ব একটি সভা, সর্ববশক্তিমান ঈশ্বর ভাহার ব্যভার সংঘটন করিতে পারেন না। এই স্বত:সিদ্ধ সভাের উপর দণ্ডারমান হইলে, ভূমি বুঝিতে পারিবে বে, এক আর এক বে

ছুই হয়, ইহা চিরকালই মন্ডা ; ভূতে সন্ডা, বর্ত্তমানে সন্ডা এবং ভবিষ্যভেও সভ্য। বৃত্তিভে পারিবে যে, ঐ প্রকার গণিতশান্ত্রের অস্থান্ত সভ্য, স্থার-অস্থার বিষয়ক সভ্য, চিরকানই সভ্য—ভূডে বর্ত্তমানে এবং ভবিষাতে। যদি অতীতে ভাষাদের পরিবর্ত্তন হইতে পারিত, ভাহা হইলে ভবিষ্যতেও পরিবর্ত্তন হইতে পারে। यमि अजीद्ध डाहारमञ्ज अखिरायत भारत थाकिछ, छाहा हरहेला ভবিষ্যতেও ধ্বংস হইতে পারে। ঈশরের বিশের বিধান সার্ব্ব-জনীন। ব্যক্তিবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া নছে। আঞ্চনে পোড়ে, मकरलरे व्याखरन পোড़ে। পाभी-পूग्रवान, धनी-पतिख, छानी-**जख्डानी, नानक-त्रुक्ष, खी-शूक्रम मकलारे (शा**र्फ्। এरे नियम-গুলি অনাদি, অনস্ত। ঘড়ীতে চাবি দিলাম, আর ষড়ী চলিল-এ ভাহা নয়। বিখের ঘড়ী চিরকালই চলিতেছে-कथन विवास नारे, रहेरव ना। विश्व निग्रत्मत व्यक्षीन-कृष्ठ, বর্তুমানে এবং জবিষ্যতে। মানবের দৈনন্দিন কার্যো আমরা कि मिथि ? जुमि ठिक् मिए जुन कतिरन, এ जुन कारात ? ভোষার না ঈশরের ? অভিরিক্ত ভোজনে ভোষার অজীর্থ হইল এই কর্ম্ম ও কর্মফল কাহার ? অমুক টাকা পাইড, ভাহাকে কাঁকি দিলে, এ প্রভারণা কাহার ? ভোমার না ঈশুরের ? এইরূপ সর্ববিষয়েই দেখিবে যে, জীবের কর্তৃত্ব, কর্ম ও কর্মফলে ঈশবে প্রস্তুত নাই। তবে মূলনিবন্তুত व्यक्ति वादि।

### শীৰ কৰ্তৃত্বং ল কৰাখিংগোকত স্থানতি প্ৰাক্ষ্ণ । । ন কৰ্মকুলসংযোগং স্থানত প্ৰবৰ্ততে ।

(গীতা)

অর্থাৎ— লোকের কর্ড্র, কর্ম্ম আর কর্ম ফল— ঈশস্ষ্ট নয় হয় বভাবে কেবল।

ें हैशंत्र मध्ये काने देव वा अमायूविक किंहूरे नारे, ইহা তুমি বেশ বুঝিভেছ; কিন্তু আর একটু বুঝিভে হইবে। निय़खुष। कार्या-कान्नरावन नियमारीन जेपदात्र यज्ञभ . धेरे विश्व। कार्याकातराव नियमाधीनरे यपि जन् रहा. তাহা হইলে জগদীখরের স্তব-স্তুতির স্থান কোথায় ? বডই স্তব-স্তুতি কর ন। কেন, ধাশ্যবীজ হইতে গোধুম উৎপন্ন হয় ন।। क्यानी-अक्षानी धनी-पित्रजापि नकरलबरे थाछ-वीच हरेराउरे थाछ উৎপাদন করিতে হইবে। কিন্ত ধান্তোৎপাদনের নিয়মে ভাষার जला दिशाहि । स्वयन भारमारभागतन, जियन वसूरियारभागतन । धिक कथोग्र--विश्वन्त जावर উৎপাদনেই निग्नमाधीनजा त्रशितार ; **ट्या मा, एवं छेशादात्र घाता याश छेश्शानन कतिएछ इटेरन,** ভাহা না করিলে, হইবে না। এ ধর্ম্ম, ও ধর্ম্ম, এ বিশ্বাস, ও .বিখাস, এইরূপ পূজা বা ঐরূপ পূজাদির ঘারা থাত্মার মোক थाखि स्टेंद<sup>्</sup>ना । य अनस्र निशस्त्र विश्वन्द्र जावर भागर्थ निशमिक, মানবান্ধার মোকও সেই নিয়ম খারা নিয়মিত। যে কার্য্য बाता मान्यास रक्षा यात्र. जमार्च जारारे कतिए रहेर्द । ্বিশের মধ্যে একটি সার্বজনীন প্রণালী দৃষ্ট হয়: উহাকে জনন-

व्यनाकी बांगा तक्ता बाहरण भारत। छेरात वर्ष अरे त, क्षान्त्रक कार्य अकि शिक्षणत्रभ अवः উद्दाव कार्य-कन अव। সানবের প্রভাক কর্মাই একটি কারণ এবং উহার কলও ধব। कान कार्रात कान, मन्य कार्रात मन कवा। शृर्त्वाकु व वुस्त-রণ্যক-শ্রুতি উচ্চকঠে এই সনাতন সন্তাই ঘোষণা করিয়াছেন। श्रुवमाना कान धर्म वा मल्यानाय वित्यत्वत्र शक्रभाजी नद्दन। "সমোহকং সর্বভূতেরু ন মে ছেয়োহন্তি ন প্রিয়:।" ( গীজ )। मन्मित्र मन्बिन् वा निर्म्हा, किंहूरे डांशात श्रिय वा व्यक्षिय बहर । ঝড়ে বা ভুকম্পে বা আগ্নিভে মন্দির, মসুজিদ বা গির্জ্জা বলিয়া কিছুরই প্রক্ষপাতির হইবে না। অকালমূত্যু সকল ধর্মের লোকেরই ছইয়া থাকে। রোগে পাপীও মরে, পুণাবানও মরে। ধনী-দরিজ বলিয়াও কোন বিচার নাই। শারীরিক ব্যাধি শারীরিক নিয়মের অপালনের ফল, মানসিক ব্যাধি মানসিক নিয়মের অপালনের क्षा। वाक्तिविरागव, धर्माविरागव वा मन्धानाम्रविरागव, किन्दे निकासम ৰহিভূতি নহে; সকলের পক্ষেই বিখে এক মূল নিয়ম। আজিক-नाखिक भाभी-भूगावान, धनी-पदिछ ; हिन्दू, मूननमान, धुकीन, বৌদ্ধ শিব किन, भागी देखरीत भरक अकरे निवस। वसन कार्या, एक्सिन कल-"(यसन वृतित वीज, कलित एकमन।" इान বৃদ্ধি পারাপ হয়, ভাষা হইলে পুণাবান সেই ঘরে থাকিবেও জল शिक्तः; हान सिंह जान हत्र, जाहा हहेतन भागी छेरात निस्त बाह्य बतिया हा क्या शुक्ति, जारा नहर । शाशी रेकेकानहर বাস করিলে, উহা আঞ্জনে পুড়িবে না ; কিন্তু পর্বকৃতীরবারী পুঞ- বানের আবাসও আগুনে পৃড়িবে। পাপী কৃষক ধান বৃদিনে এবং ধাজোৎপাদনের জন্ম ধাহা করা উচিত, তাহা করিবে, বাঁচ পাইবে; কিন্তু পুণাবান কৃষক অলস হইয়া বসিরা থাকিলে, কিবা ধাজোৎপাদনের জন্ম যাহা করা উচিত, তাহা না করিবে, ক্ষমণ্ড ধার্জনাত্তর অধিকারী হইবে না।

अल्लिक जिन निया खन कतिरल रामन नय हत्र, जात किंदूरे হইতে পারে না ; কার্যাকরিণের সম্বন্ধও ঐরপ । ৩×১=৩, ৩%২=৮, ৩%৩=৯ ইত্যাদি নামতা স্বভাস্তী। জগতে সমস্ত সরল ও জটিল ব্যাপার ঐরপ নিত্যনিয়মাধীনতার সভা। বৈমন কারণ, তেমনি কার্যা। কার্য্য-কারণের সম্বন্ধ নিভা ; ইহা विश्ववांभी, मार्वकर्नीन । मण्या, भन्द, भन्नी, कींहे, भन्न, खंहे, উপএই, ৰায়ু, জল, অগ্নি, আকাশ, স্থাবর, জন্ম-তাত্রিকত্তর পর্য্যন্ত অনিবারভাবে অনস্তকাল নৈস্গিক নিয়মের অধীন। বৈ নিয়ম ভোমার ভিতরে, সেই নিয়ম ভোমার বাহিরে। ভৌমার প্রত্যৈক কার্যা, প্রভােক চিন্তা কারণস্বরূপ হইয়া ভােমাকৈ উদ্ধিকে वा वार्थामितक नहेवा यात्र । প্রত্যেক নিমেষে ভৌমার কার্য্যের বিচার হইতেছে। বদি তুমি মনে দেষ, হিংসা, বিশাসঘাতকতা ৰা সভা নীচ-প্ৰবৃত্তির স্থান দিলে, অমনি হাতে হাতে তুমি তাহাঁর ंकन পাইলে। ভোমার চরিত্র কলুষিত ইইল, ভোমার, আত্মা নিল্লামী হইল। সাধুকার্য ও সাধুচিন্তার ফলও এরপ ছাতে शास्त्र मिनार । ब्राजिए यथन निजान मेखिनन क्लिए তুমি আত্রয় গ্রহণ করিতে যাও, সেই সময়ে, তুমি দিবাতাগে বেরূপ ছিলে, তাহা আরু নাই। হয় পূর্বাপেকা একটু জাল;
না হর বারাপ হইয়াছে। বেশ চিন্তা করিয়া দেখিবে, ভোমার
আত্মা ভিন্ন ভোমার আরু কোন সার বস্তুই নাই। ধন-ঐপর্বাদি
পড়িয়া থাকিবে, এই সোনার গৃহ পড়িয়া থাকিবে; এই গড়ের
মাঠ, বাত্ত্বর, চিড়িয়াথানা, পড়িয়া থাকিবে। এই শরীর আন্তনে
পূড়িয়া বাইবে। থাকিবে কেবল আত্মা। অভএব ঐ আত্মার
উন্নতি-অবনতিই ভোমার একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। ঐ শুন,
পরমান্ধা বেন জীবাজাকে বলিতেছেন—

"জীব! আশস্ত হও; তুমি অমৃতের পুত্র। অমৃতত্বে তোমার উৎপত্তি: অমৃতহই তোমার পরিনাম।"

ভক্ত বলিবের যে, এ সমৃদয় কথা মলে লাগে না। ভক্ত বলেন যে,—"আমি চাই এমন দিখর, যাঁহাকে সব সময় দেখিতে পারি, সেবা করিতে পারি, আপদে-বিপদে যাহার আশ্রেয় গ্রহণ করিতে পারি।" কার্য্য-কারণের সমৃদ্ধ যদি অপরিবর্তনীয় হয়, তাহা হইলে ভক্তির স্থান কোথায় ? আমরা বলি, উহার মধ্যেও ভক্তির স্থান আছে।

বদি বিশ্ব কতকগুলি অপরিবর্তনীয় নিয়ম বারা পরিচালিও হয়, বদি কার্যাকারণের সম্বদ্ধ অপরিবর্তনীয় হয়, তাহা হইলে, ভক্তির স্থান কোষায় ? এই প্রব্যের উত্তর দিতে হইলে, ভক্তি জিনিবটা কি, ভাষা সর্বব প্রথমে আলোচনা করা উচিত। পরি অসুরক্তিকেই ভক্তি আবাা দেওয়া হইয়া থাকে। পিতৃভক্তি, মাজৃতক্তি, গুরুতক্তি, রাজভক্তি ইত্যাদি স্থলে আমরা ভিকি

শঙ্কের প্রয়োগ দেখিয়া থাকি। তুলবিলেবে অনুমন্তি অন্ত প্রকার ৰাখ্যা প্ৰাপ্ত হইয়া খাকে। পুৱের প্ৰতি যে অনুমক্তি সেই बारुवाजिएक, बामबा वांध्यमा बांध्या विद्या बांकि। े के श्रवांत পাত্রভেষে এক অনুমক্তি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। বিনিং আমার চেয়ে বড়, ভাঁর প্রতি অনুরক্তি সাধারণতঃ ভক্তি শব্দের ঘারা, যে আমার সমান, তার প্রতি অনুসক্তি প্রেম শব্দের ছারা, বে আমার ছোট, ভার প্রতি অনুরক্তি সেহ শব্দের হারা স্থাচিত হইয়া থাকে। গুরুজনের প্রতি যে অনুর্যক্তি, তাহা ভক্তি শব্দের দারা সূচিত হইলেও শান্ত্রকারেরা ভক্তি শব্দের দারা কেবল ক্ষরাত্মরক্তিরই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শাণ্ডিল্য বলিয়াছেন—"লা পরাসুরক্তির ঈশরে" অর্থাৎ ঈশরের প্রতি বে পরা অসুরক্তি জাহাই ভক্তি। প্রা-অনুরক্তি কাহাকে বলে ? বে অনুরক্তি অবিচলিত—অর্থাৎ সহজে টলিবার নহে, তাহাকেই পরা-অমুরক্তি বনা বাইতে পারে। ভূমি সভাবাদী সভাের প্রতি ভােমার অনু-রক্তি পরা। সম্পদে বিপদে ভূমি কথনও সভা হইতে জ্ঞ হওনা, সভাই ভোমার অভীষ্ট দেবতা, বন্ধু ও নেভা; সভাই ভোমার ইশর। সক্ষান্ত হইলেও তুমি কখনও সভ্যের সাঞার ভাগি করিবে না; সহস্র বিপদেও সভাই ভোমার একমাত্র শান্তি-মাজ। সভাের কোন ভৈলচিত্র নাই অলোকচিত্র নাই, কোন প্রান্তরমূর্ত্তি নাই, কথচ দজের বন্ধা ভূমি অনারাসে উপদব্ধি क्रिक्ट शात । अन्ता शुक्रविद्याव ना इरेट्स , मह्यात निकरे द्याचार महत्व नर्वत्रवारे जनगढ । तारादक सामना समा सनि,

ভাষার কোন অভুমূর্ত্তি আমরা মেৰিতে পাই না ৷ অখচ নরা কি, তাহা আমরা সকলেই বৃকি এবং ন্যাপু হইতে চেন্টাও করি। আর একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে মেখিতে পারিবে যে, সভ্য, স্বয়া প্রভৃতির বে কেবল সন্তা আছে, ভাষা নহে, ভাষাদের বাছ মৃত্তিভ আছে। এক ব্যক্তি নৃশংস, আর এক ব্যক্তি ন্য়ালু, নৃশংস ব্যক্তিকে দেখিলেই তুমি বলিতে পারিবে যে, এ সরালু নতে ট যদি দরা ও নৃশংসভার বাহ্যবিকাশ না থাকিভ,তাহা হইলে কোন बांकि मृन्धम दकान वाकि पद्मान्—छाश छाशांपिशदक प्रविद्या दुवा যাইত না। ঈশ্বরকে আমরা দেখিতে পাই না: দেখি কি 🏋 না. তাঁছার নিয়ম। সেই নিয়ম অপরিবর্তনীয়, সেই নিয়মই ভাঁছার স্বরূপ। সেই নিয়মই তাঁছার বহি বিকাশ। সেই নিয়ম আমি সর্বত্ত সব সময়ে দেখিতে পাই। সেই নিয়ম আমি সৰ্বত্তে এবং সৰ্ব্বকালে সেৰা করিতে পারি। আপদে বিপদে আমি সর্বা সময়েই তাঁহার আশ্রর গ্রাহণ করিতে পারি। সেই নিয়মের প্রতি খচলা ভক্তিই নিয়ম্ভার প্রতি ফচলা ভক্তি। রাজার প্রচারিত নিয়ম প্রতিপালন করাই রাজভক্তি। পিভূ, মাভূ, গুরুর আদেশ বা উপদেশ প্রতিপালন कतारे भिज्, माजृ, वा शुक्रजिक । देवकदंवता वतन दय, नात्म ও নাৰীতে কোন ভেদ নাই। যেই কৃষ্ণ-সেই কৃষ্ণনাম। ইহার वर्ष कि ? ইशात वर्ष এই यে, ७० । ७ भीए । - नित्रम । नित्रसाए (काम (छम मारे। श्रीकृक मारे-अथक आह्न। आह्न **टक्यात्र ? भीजात्र । वृक्ते नारे, आह्म टकाधात्र ? वारेट्स्टन**ा वृष्टामंद, नारे। वाटहर्न काथाय ? धर्मश्रात के अक्कन विभि জেনল মুখে বলে যে, সে কুফাকে, খৃক্টাকে বা বৃদ্ধকে কান্তি করে,
আগচ তাঁহাদের উপদেশ অমাশ্য করে, আহা ইইলে কি
তাঁহাদিগকে কৃষ্ণ, বৃষ্ট বা বৃদ্ধ-ভক্ত বলিবে? সমারের সভা
কোখার? না ভাঁহার নিয়মে। সেই নিয়ম বিশ্বস্থনীন এবং
অপরিবর্তনীয়। সেই নিয়ম অবগত হইরা, তাঁহার প্রতি একান্ত
অ্যুরক্তিই সম্বাসুরক্তি বা ভক্তি।

এইক্লণ সে নিয়ম অবগত হওয়। যায় কি প্রকারে ? কোনও
কার্য্য না করিয়া অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ড পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু কি
কার্মনও কোনও বিষয় জানিতে পারে ? কর্ম্মকাণ্ডের আগ্রয় না
নিলে কেছ কথনও জ্ঞানকাণ্ডের অধিকারী হইতে পারে না।
কর্ম্ম হইতে জ্ঞান,এবং জ্ঞান হইতে ভক্তির উদয় হয়। কোন বিষয়
অবগত হইতে হইলে যাহা কিছু করা কর্ম্মন, তাহা করিতে হয়,
এবং অবগত হইলে সেই বস্তর প্রতি আমাদের অত্রয়ক্তি উপস্থিত
হয়:। আমাদের শাস্ত্রীয় কর্ম্মকাণ্ডোক্ত পদ্মতিসমূহ, জ্ঞানপ্রাপ্তির
সাহায্য করে। ক্রিয়াদিঘায়া ঐ জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে আরাধ্য
বস্তুর প্রতি আমাদের ভক্তির উদয় হয়। বে নিয়মগুলি সাধারণ
মানুষের অপরিজ্ঞাত, ভাহাকেই আময়৷ দৈব আখ্য। দিয়া থাকি,
কিন্তু ব্রিয়া দেখিলে বিশের প্রত্যেক নিয়মই দৈব বা
স্বিশ্বান্ত্রমত।

লাধারণের পরিজ্ঞাত যে সাধারণ নিয়ম, তাহাই যে কেবল নিয়ম, তাহা নয়, এই বিশ্ব পরিচালনের জন্ম সর্বনিয়ন্তার বিলেব নিয়মও পরিলক্ষিত হয়। কোন পার্থিব সঞাট্ সাধারণ নিয়ম করিলেন যে, নরহজাকারীর প্রাণদণ্ড হইবে, কিন্তু ছল-विर्णाय रे**जाकात्रीरक जिनि मुक्तिमान कति**त्रा शास्त्रन । **এ**ই मुक्तिमान औरात निवरमत अधीन, ঐ निवमरक औरात विस्मय नियम बना याहेएक भारत । এहे तभ ऋत्नहे आमता बनि एव देनव ইচ্ছায় ইহা হইয়াছিল, এই দৈব-ইচ্ছাতত্ব প্রাকৃতিক রাজ্যের উৰ্দ্বাস্থিত প্ৰবে অবস্থিত এবং উহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে আত্মার বিশুদ্ধিসম্পাদন প্রয়োজন। ঐ বিশুদ্ধিসম্পাদনের জন্ম আবার শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান শ্রদ্ধা—যম, নিরম, व्यागन, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধ্যান,ধারণা, সমাধি – তাবণ, কীর্ত্তন, न्युत्रन, शांकरत्रवन, अर्क्कन, वन्त्रन, नात्रा, त्रशा ७ आञ्चनिर्वनन ইভ্যাদি ( রুচির পার্থক্যামুসারে ) মহাজনাদিউ বিভিন্ন পদ্মা অব-লম্বন করিয়া অভীষ্ট সাধন করিতে হয়। এইরূপ করিতে করিতে <del>যথন আ</del>ত্মায় সৰ্বভূতের এবং সৰ্বভূতে আত্মার অনুভূতি হয়, **७थनरे** "आमिएकत श्रमात" रहा ध्वर "श्रेशदतत स्रत्नश कि" ? তাহা অবগত হওয়া যায়। ওঁ শান্তি।

দ্বিতীয় থণ্ড সমাপ্ত।

হিন্দু-পত্তিকা-সম্পাদক বেদান্তবাচন্দতি ত্রীযুক্ত বহনার মক্ষ্মদার এম, এ, বি, এল, প্রণীত গ্রন্থমূহ।

# হিন্দু-পত্রিক।।

ধর্মা, সাহিত্য, বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক বঙ্গের সর্বপ্রধান স্থলভ মাসিক পত্রিকা, বার্ষিক মূল্য ২ ।

(১) তালিকের প্রতার (১ম ও ২র খও) ম্লা প্রতিথও

৸৽ আনা। প্রথম খণ্ডে পঞ্চয়জ, চতুরাশ্রম ও চতুর্বর্ণের শাস্তবৃক্তিস্থাত

বিশ্বব্যাথ্যা আছে। বিতীয় খণ্ডে—শ্রেম ও প্রের, দেবাম্বর-সংগ্রাম,
প্রাণায়াম, বৈরাগ্যমেবাভরং, কুকুরের ম্বর্গারোহণ, কোকিলের অভিশাপ,
নিশীথ ম্বরসংবাদ,মধুবিদ্যা,প্রজাপত্তির আদেশ, (তিনটী শক্র্য), মায়া, আনন্দ,
কর্বরের ম্বরুপ কি ? প্রভৃতি নানা প্রবন্ধ আছে। "আমিছের প্রসার"

গ্রম্ভে দেখান হইরাছে যে হিন্দুর কার্যাবলী কিরুপে আত্মপ্রসারের

মন্তব্দ হয়। এরূপ গ্রন্থ বন্ধভাবার আর বাহির হয় নাই। ইহা পাঠ
করিলে ইহকাল ও পরকালের মধ্যা হইবে, ইহজীবনে অমারত্বাভের
উপার জানা যাইবে। এই গ্রন্থ সমন্ত সংবাদপত্র ও সামরিকপত্রে
প্রশংসিত।

(২) ব্রহ্মস্ত্র। (বেদান্তদর্শন) ১ম খণ্ড মূল্য ১০০; বেদান্তবাচস্পতি শ্রীবহনাথ মন্ত্র্মদার বিরচিত "সরলা" বলবাাধ্যাসহ বন্ধস্থের
এই সংহরণ না পড়িলে বেদান্তপাঠের পিপাসা মিটিবে না। যদি সরল
কথার বেদান্তের গুচ্মর্ম ব্রিতে চাহেন, ইহা পাঠ করুন। এরপ স্থান্ত্র
ব্যাধ্যা আর বাহির হর নাই।

(৩) শ্রপ, ভালোগেশেদ, আত প্রকরণ ন্ (নামুবার মূল্য ৪০ সানা। বের কি, বেরে কি আছে, বের মানিব কেন ? এই কথার উত্তর এ প্রকে আছে। ধীহারা বেদ পড়িতে অপজ, ভাঁহারা এই গ্রাহ পাঠ করিলেই বেদের সক্ল বুঝিবেন।

(৪) শাণ্ডিল্যসূত্র বা ভক্তি-মীমাংসা। ভক্ত গাণক-সমান্দের হৃদ্দের ধন, ভক্তি-বীর শাণ্ডিল্য ঋষির শতসংখ্যক ভক্তিস্ত্ত— প্রবাজনীর চীকা টিপ্পনীসহ বিস্তৃত এবং বিশদভাবে ইংরাজিতে অমুবাদিত ও ব্যাখ্যাত। মূল্য ১ টাকা।

#### (৫)উপবাস। মুল্য /০ আনা।

কিরূপে উপবাস অভ্যাস করির। আরোগ্যমর দীর্ঘজীবন লাভ করা বার-এবং আহারের ব্যর বাঁচাইরা ধনসঞ্চর করা বার, এই পুস্তকে সেই উপার বিশদভাবে বিবৃত হইরাছে। প্রাচ্য-পাশ্চাত্য বিজ্ঞানসাহায্যে প্রমাণিত হইরাছে যে, উপবাসের ছারা স্বাস্থ্যহানি ত হইবেই না, বরঞ্জ্ঞ সবল ও দীর্ঘজীবী হওয়া বাইবে। "

#### (৬) পল্লীসাহা। মুল্য চারি আন।।

এই পৃস্তকে বঙ্গপল্লীর অস্বাস্থ্যের কারণ এবং তল্লিরাকরণের উপার আলোচিত হইরাছে। মালেরিয়া, কলেরা, বসস্থ, প্রভৃতি রোগের উৎপত্তি ও বিভৃতির বিবরণ—এতবিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের গবেষণার সারমর্শ্র এবং এই সকল রোগের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ বা আত্মরক্ষার উপায়—উপদেশ, সাধারণ স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ে নানা উপদেশ এবং ম্যালেরিয়া-প্রতীকারের পরীক্ষিত উপায়সমূহের বিবৃতি এই পৃস্তকে পাওয়া যাইবে।

## (१) मार्था-कातिका।

এ থ্রন্থে মূল ঈশ্বরকৃষ্ণকৃত কারিকা, পদপাঠ, ব্যাখ্যা বঙ্গার্থ ও বিশদ ব্যাখ্যা আছে। লাখ্যকারিকাই সাখ্যালকের প্রামাণিক এছ। প্রাণিক বাচ্- শ্পতি মিশ্র ও গোড়গানখানী এই কারিকার ব্যাখ্যা প্রণয়ন করেন; তাঁহাদের ব্যাখ্যা ছরুছ সংস্কৃতে নিখিত বলিয়া সাধারণের ব্যাখ্যা নহে, এই কারণে, তাঁহাদের ব্যাখ্যার সারম্প্র ও অক্টান্ত দার্শনিকগণের মতবাদ সরল ও প্রাঞ্জল ভাষার সাধারণের জন্ত সকলিত হইরাছে। বাঁহারা সাজ্যদর্শনের গভীরতা ও উচ্চ দার্শনিকতা বুঝিতে বা জানিতে চাহেন, এক সাজ্যকারিকা পড়িরাই সমগ্র সাংখ্যশাস্ত্রপাঠের ফললাভ করিতে চাহেন, তাঁহারা অগ্রসর হউন।

(৮) SEVEN GOSPELS গীতাসপ্তক। মূল্য ॥• আট আনা।

( ৯ ) EXPANSION OF SELF মূল্য ॥• আট আনা।

এ পুস্তকখানি 'আমিত্বের প্রসার' গ্রন্থের ইংরেজী অন্যবাদ।